

Programas Generate & Test

básicamente programas que **generan** soluciones candidatas que se evalúan para **comprobar** si son o no correctas

En algunas ocasiones es más sencillo comprobar si algo es una solución a un problema que crear la solución a dicho problema

Existen en dividir la resolución de problemas en dos etapas:

1. **Generar** soluciones candidatas

2. **Comprobar** que las soluciones sean correctas

Los programas con la siguiente estructura:

1. Una serie de objetivos **generan** posibles soluciones vía *backtracking*

2. Los objetivos **comprueban** si dichas soluciones son las apropiadas

Algoritmos Generate & Test: Ejemplo 1

Ordenación de listas

Ordenación(X,Y)

es la lista resultante de ordenar la lista X de forma ascendente
 la lista Y contiene, en orden ascendente, los mismos elementos que la lista
 la lista Y es una permutación de la lista X con los elementos en orden
 ascendente

Ordenación([2,1,2,3], L).

L = [1,2,2,3]

Ordenación(X,Y) :-

Permutacion(X,Y), (1) **Generador**: se obtiene una permutación de X en Y que pasa al objetivo
 (2) para comprobar si Y está ordenada

Ordenada_ascendente(Y). (2) **Prueba**: comprueba si la lista está ordenada. Si no lo está, el
backtracking se encarga de re-satisfacer el objetivo (1)
 buscando una nueva permutación

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Algoritmos Generate & Test: Ejemplo 2

Problema de las N reinas: colocar N reinas en un tablero de ajedrez de manera que las reinas no se atacan unas a otras

no puede haber dos reinas en la misma línea (horizontal, vertical o diagonal)

función $f(S)$ es(N,Tablero)

$f(S)$ es cierto si Tablero es una solución al problema de las N reinas.

Las soluciones se representan como una permutación de la lista de números entre 1 y N: el primer elemento es la fila en la que se sitúa la reina de la primera columna, el segundo la fila de la reina de la segunda columna, y así sucesivamente.

		Q	
Q			
			Q
	Q		

[2,4,1,3]

Problemas Generate & Test: Ejemplo 2

soluciones(N,Tablero) :-

 range(1,N,L),

Crea la lista de números entre 1 y N

 permutation(L,Tablero),

Crea una permutación de la lista

 safe(Tablero).

Comprueba si la permutación es solución al problema

 ([],_).

 safe([Q|Qs]) :- safe(Qs), not (attack(Q,Qs)).

 attack(X,Xs) :- attack(X,1,Xs).

 attack(X,N,[Y|Ys]) :- X is Y+N; X is Y-N.

 attack(X,N,[Y|Ys]) :- N1 is N+1, attack(X,N1,Ys).

La solución es ineficiente:

Se generan muchas permutaciones que no pueden ser solución

La solución más eficiente consiste en aplicar la **técnica de los generadores**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Teoría de los Acumuladores (I)

Ejemplo: Inversa de una lista

reverse(Xs,Ys): Ys es la lista que se obtiene al invertir los elementos de la lista Xs

reverse([],[]).

reverse([X|Xs],Ys) :- reverse(Xs,Zs), append(Zs,[X],Ys).

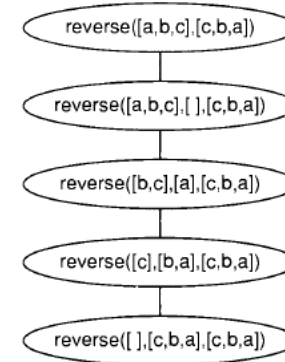
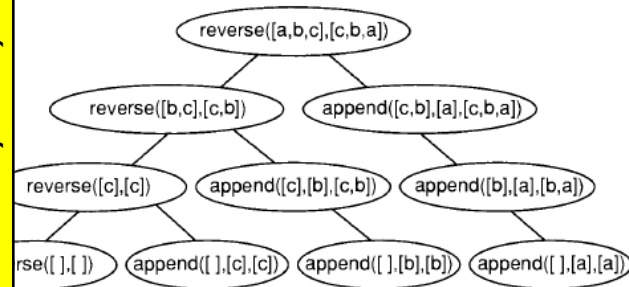
reverse/2 es ineficiente

reverse(Xs,Ys) :- reverse(Xs,[],Ys).

reverse([],Ys,Ys).

Otra opción (reverse/2) usando acumuladores

reverse([X|Xs],Acc,Ys) :- reverse(Xs,[X|Acc],Ys).



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Teoría de los Acumuladores (II)

Acumuladores:

- argumentos adicionales usados en los predicados para almacenar resultados intermedios
- se usan para simular algoritmos iterativos
- variables lógicas y su valor se pasa entre iteraciones

Ejemplo 1: Factorial

factorial(N,F) :- factorial(0,N,1,F).

factorial(N,N,F,F).

factorial(I,N,T,F) :-

I < N,

I1 is I+1,

T1 is T*I1,

factorial(I1,N,T1,F).

Este programa lógico simula el comportamiento de un programa iterativo con bucle *while* (de 0 a N)

El **primer argumento** en factorial/4 es el contador del bucle

El **tercer argumento** en factorial/4 es el acumulador de los productos calculados

Teoría de los Acumuladores (III)

Ejemplo 2: Otra versión de Factorial

factorial(N,F) :- factorial(N,1,F).

factorial(0,F,F).

factorial(N,T,F) :-

T > 0,

T1 is T*N,

T1 is N-1,

factorial(N1,T1,F).

Versión iterativa de factorial desde N hasta 0 (bucle *while*)

El **segundo argumento** en factorial/3 actúa como acumulador de los productos calculados

Versión 2 es más eficiente que la versión 1

Normalmente, cuantos menos argumentos tiene un predicado, más simple y más entendible es

ejercicio: *Generate & Test*

Definir el predicado `numeroParMenor/2` que es verdadero cuando `X` es un numero par menor que `N`

`numeroParMenor(X,5).`

`X=0; X=2; X=4`

`numeroParMenor(2,4).`

`es`

`numeroParMenor(3,5).`

`o`

`numeroParMenor(10,7).`

`o`

Problema: *Generate & Test*

estrategia: generar todos los números entre 0 y N y probar si son pares

función $hParMenor(X,N)$:-
entre(0,N,X),
par(X).

$par(X)$:- $0 \text{ is } X \text{ mod } 2$.

el generador es el encargado de generar todos los números menores que N
el predicado par actúa como filtro