Instrucciones: Responda al test en la plantilla impresa que se le facilita. Si responde al desarrollo, hágalo en una hoja aparte (con su nombre escrito). Sólo escanee las respuestas del test y la hoja de desarrollo, si la entrega, no el enunciado...

Si considera que hay erratas, indíquelas en la hoja para desarrollo (y escanéela).

Datos

 $X_1: \neg (p \land q) \lor \neg r$ $Y_1: \exists x (Px \land Qx)$ $X_2: (p \lor r) \to (p \lor q)$ $Y_2: \forall x (\neg Rx \to \neg Qx)$

 $X_3: \neg r \lor p \lor q$ $Y_3: \exists x \exists y (Qy \to Sxy)$ $X_4: r \to (q \to \neg p)$ $Y_4: \forall x \forall y ((Sxy \land Syx) \to x = y))$

Test

- 1. Complete $(A \cap \sim B) \subseteq ?$
 - $a) \sim A$
 - b) $A \cap B$
 - $c) \sim B$
- 2. Notamos por P(A) el conjunto potencia de A. Una relación de A en B es
 - a) un subconj. de $A \cup B$
 - un subconj. de $A \times B$
 - c) un subconj. de $P(A) \cup$ P(B)
- 3. Toda función de A en B es:
 - a) un subconj. de $A \cup B$
 - b) un subconj. de $P(A) \cup$

- 5. ¿Cuántas filas (ordenadas, distintas) de 4 personas se pueden hacer escogiéndolas entre un conjunto de 4 personas?
 - $a) 4 \times 3$
 - b) 4!
 - c) 4!/3!
- 6. p = 1, q = 0, r = 0 hace verdaderas
 - $a) X_1 y X_2$
 - b) $X_1 y \neg X_3$
 - c) $\neg X_3 y X_4$
- 7. X_1 es equivalente a:

- c) p = 0, q = 0, r = 1
- 9. Es tautología:
 - a) $X_2 \to X_3$
 - b) $X_1 \rightarrow X_2$
 - c) $X_4 \rightarrow X_2$
- 10. No es una contradicción:
 - a) $X_4 \wedge \neg X_1$
 - b) $X_1 \wedge \neg X_2$
 - c) $X_2 \wedge \neg X_3$
- 11. En toda interpretación que satisface tanto Y_1 como Y_2 :
 - a) $R = \emptyset$
 - b) $Q \neq \emptyset$, $R = \emptyset$
 - c) $P \cap R \neq \emptyset$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- b) f no es función

Artículo 17.1 de la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio Electrónico, de 11 de julio de 2002.

- www.cartagena99.com no se hace responsable de la información contenida en el presente documento en virtud al
- a) p = 0, q = 0, r = 0
 - b) p = 1, q = 0, r = 0
- 13. Y_3 es equivalente a:
 - a) $\forall yQy \rightarrow \exists x\exists ySxy$

- b) $\exists yQy \to \exists xSxy$
- c) $\exists yQy \to \exists x\exists ySxy$
- 14. Y_4 es verdadera para la interpretación: $E = \{1, 2, 3\}$, con
 - a) $S = \{(1,1), (1,2), (2,1)\}$
 - b) $S = \{(1,1),(2,1)\}$
 - c) $S = \{(3,2), (2,3)\}$
- 15. Complete $\neg A, B \rightarrow A \models ?$:
 - a) B

- $b) \neg B$
- c) $A \wedge B$
- 16. Un árbol libre:
 - a) no es conexo
 - b) no es un grafo
 - c) es acíclico
- 17. Un camino en un digrafo en el que todas sus aristas son distintas se denomina:
 - a) bucle

- b) sencillo
- c) elemental
- 18. El grado total de un nodo
 - a) es el número de caminos distintos que parten de él
 - b) es la suma de sus grados de entrada y de salida
 - c) el el número de caminos distintos que llegan a él

Pregunta de desarrollo

Demuestre, mediante un tableau, que es correcto el siguiente argumento:

$$\exists x Sxx \models \neg \forall x \forall y (Sxy \rightarrow \neg Syx)$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Si la información contenida en el documento es ilícita o lesiona bienes o derechos de un tercero háganoslo saber y será retirada.