



Universidad
Carlos III de Madrid

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

Hojas de Problemas de Matemática Discreta

Grado en Ingeniería en Informática

Doble Grado en Ingeniería en Informática y
Administración de Empresas

Curso 2013–2014

Grupo de Modelización, Simulación Numérica y Matemática Industrial

*Universidad Carlos III de Madrid
Ava. de la Universidad, 30
28911 Leganés*

v1.0: Septiembre 2013

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

1. Conjuntos y funciones

Problema 1.1 Sea $A = \{x \in \mathbb{Z} : x^2 < 16\}$. Decidir la veracidad o falsedad de las siguientes afirmaciones:

1. $\{0, 1, 2, 3\} \subset A$
2. $\{3, 1\} \in A$
3. $\{x \in \mathbb{Z} : |x| < 4\} \subset A$
4. $\emptyset \subset A$
5. $3 \in A$
6. $\{3\} \in A$
7. $A \subset \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$
8. $A = \{-3, -2, -1, 0, 1, -1, 2, -2, 3, -3\}$

Problema 1.2 Demostrar que se verifican las siguientes igualdades:

1. $A \cup (A \cap B) = A \cap (A \cup B) = A$
2. $(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$
3. $A \setminus (B \cup C) = (A \setminus B) \setminus C$
4. $(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$
5. $A \setminus B = A \Delta (A \cap B)$
6. $\overline{(A \Delta B)} = \overline{A} \Delta B = A \Delta \overline{B}$

Problema 1.3 Simplificar las expresiones

1. $\overline{B} \cap (\overline{A} \cup C) \cap D \cup \overline{[(A \cup B) \cap B]}$
2. $\overline{[(\overline{A \cup B}) \cap C] \cup \overline{B}}$

Problema 1.4 Decir si son inyectivas las aplicaciones $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definidas por

$$f(x) = \begin{cases} 2x & \text{si } x \geq 0, \\ -2x - 1 & \text{si } x < 0. \end{cases}, \quad g(x) = \begin{cases} 3x + 1 & \text{si } x \geq 0, \\ 2x & \text{si } x < 0. \end{cases}$$

Problema 1.5 Calcular, si es posible, la inversa de la función $F: \mathbb{R} \setminus \{-1/2\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{1/2\}$,



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

1. Calcular

$$\lfloor 1/2 \rfloor, \lceil 1/2 \rceil, \lfloor -1/2 \rfloor, \lceil -1/2 \rceil, \lfloor \pi \rfloor, \lceil \pi \rceil, \lfloor 1/2 + \lceil 1/2 \rceil \rfloor, \lceil \lfloor 1/2 \rfloor + \lceil 1/2 \rceil + 1/2 \rceil$$

2. Dibujar las gráficas de ambas funciones.

3. En cierto protocolo de comunicaciones los datos se transmiten en paquetes de 53 bytes. ¿Cuántos paquetes se pueden transmitir en un minuto a través de una conexión que transmite datos a una velocidad de 500 Kilobits por segundo?

INDICACIÓN: Cada byte está compuesto por 8 bits.

Problema 1.7 Determinar si cada una de las siguientes funciones $f : A \rightarrow B$ es inyectiva, sobreyectiva, biyectiva o nada.

1. $A \neq \emptyset, B = \mathcal{P}(A), f(a) = \{a\}$.
2. $A = B = \mathcal{P}(\{a, b, c, d\}), f(X) = \overline{X}$.
3. $A = B = \mathcal{P}(\{a, b, c, d\}), f(X) = X \cup \{a, b\}$.
4. $A = B = \mathcal{P}(\{a, b, c, d\}), f(X) = X \cap \{a, b\}$.

Problema 1.8 ¿Cuál es el cociente y el resto cuando

1. 44 se divide entre 8?
2. 19 se divide entre 7?
3. -1 se divide entre 3?
4. -123 se divide entre 19?
5. -100 se divide entre -101?

Problema 1.9 Encontrar el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de 500 y 120 mediante la factorización de ambos en números primos.

2. Combinatoria básica I

Problema 2.1 Los ordenadores representan la información mediante unidades de información llamadas **bits**. Un bit tiene dos valores posibles: 0 ó 1. Una **cadena de bits** de longitud n es una sucesión de bits $b_1 b_2 b_3 \dots b_n$ de n bits.

1. ¿Cuántas cadenas de bits de longitud 8 hay?

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white starburst shape behind the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

5. ¿Cuántas cadenas de bits de longitud 10 contienen al menos tres ceros y tres unos?
6. ¿Cuántas cadenas de bits de longitud 7 o bien empiezan por dos ceros o bien acaban por tres unos?
7. Un **palíndromo** es una cadena de bits que al invertirse es idéntica a sí misma (por ejemplo 00101110100). ¿Cuántas cadenas de bits de longitud n son palíndromos?

Problema 2.2 ¿De cuántas maneras puede el fotógrafo de una boda disponer en fila a 6 personas de un grupo de 10 invitados, entre los cuales están el novio y la novia, si

1. la novia tiene que estar en la foto?
2. tanto el novio como la novia tienen que estar en la foto?
3. exactamente uno de los dos (novio/a) tiene que estar en la foto?
4. el novio y la novia están en la foto y deben aparecer juntos?
5. el novio y la novia están en la foto y deben aparecer en posiciones separadas?
6. el novio y la novia están en la foto y la novia debe aparecer a la izquierda del novio?

Problema 2.3 Encontrar cuántos números de cinco dígitos se pueden formar con el conjunto $\{1, 2, 3\}$ tales que aparezcan los tres dígitos (es decir, que cada dígito aparezca al menos una vez).

Problema 2.4 Encontrar el número de palabras de tres letras que se pueden formar con el conjunto de diez letras $\{A, B, \dots, J\}$ tales que todas las letras sean diferentes y además aparezcan en orden alfabético?

Problema 2.5 Un barco dispone de 12 banderas distintas y puede izar hasta 3 en su mástil de señales para indicar alguna circunstancia del barco.

- ¿Cuántos estados diferentes pueden describirse?
- ¿Cuántos estados diferentes pueden describirse si el barco dispone de 3 juegos iguales de banderas?

Problema 2.6 Encontrar el número de maneras de colocar tres A's y siete B's de manera que no haya dos A's consecutivas.

Problema 2.7 ¿Cuántas trayectorias posibles hay en el espacio tridimensional uniendo los puntos $(-1, 2, 0)$ y $(1, 3, 7)$ si sólo se admiten movimientos de longitud 1 en la dirección de los ejes? Es decir, cada trayectoria está compuesta por movimientos de los siguientes tipos:

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

3. Teoría de Grafos I

Problema 3.1 Sea V el conjunto de aquellas palabras de dos letras construidas sobre el alfabeto $\{w, x, y, z\}$ cuya primera letra es y ó z . Se define el grafo $G = (V, A)$ de forma que dos palabras de V determinan una arista de A si difieren exactamente en una letra.

1. ¿Cuántos vértices tiene G ?
2. Dibujar el grafo G .
3. Demostrar que G es regular y calcular su grado.
4. Estudiar si G es bipartito.

Problema 3.2 Si un grafo G y su complementario \overline{G} tienen respectivamente 20 y 25 aristas, ¿cuántos vértices tiene G ?

Problema 3.3 Calcular el número de vértices de los grafos simples conexos G cuando

1. G es un grafo regular de grado 2 con 9 aristas
2. G es un grafo regular de 6 aristas
3. G tiene 10 aristas, 2 vértices de grado cuatro y el resto de grado 3.

Problema 3.4 Sea K_n el grafo completo de n vértices.

- Dibujar K_1, K_2, K_3, K_4 y K_5 .
- ¿Cuál es el grado de los vértices de K_n ?
- ¿Cuántas aristas tiene K_n ?
- Demostrar que K_n es un subgrafo de K_m para todo $n < m$.

Problema 3.5 ¿Para qué valores de $n \geq 3$ son bipartitos K_n, P_n, Q_n y C_n ?

Problema 3.6 Demostrar que en cualquier grafo simple sin vértices aislados hay al menos dos vértices del mismo grado.

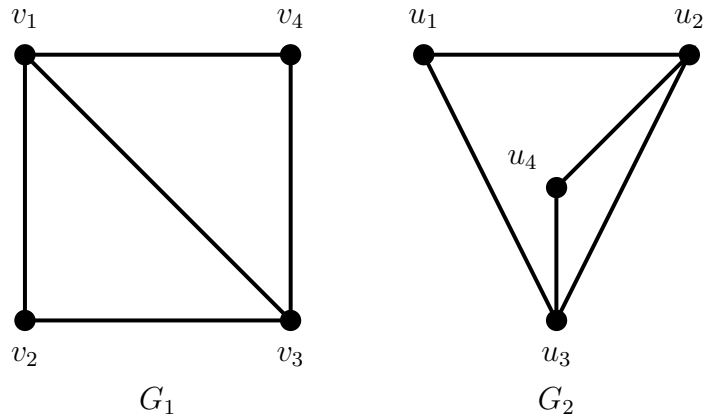
Problema 3.7 Hallar el mínimo número posible de vértices de un grafo con siete aristas si cada vértice tiene a lo sumo grado 3.

Problema 3.8 Escribir las matrices de adyacencia A_1 y A_2 de los grafos de la figura, y probar que estos son isomorfos encontrando una matriz de permutación P que verifique $A_2 = P^{-1} \cdot A_1 \cdot P$.

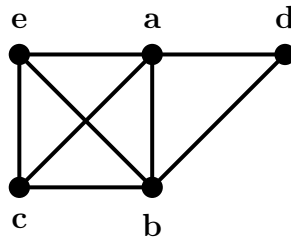
The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow and orange gradient bar at the bottom.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



Problema 3.9 En el grafo G de la figura



se consideran los recorridos

1. $C_1 = (a, e, b, c, b)$
2. $C_2 = (e, b, a, d, b, e)$
3. $C_3 = (a, e, a, d, b, c, a)$
4. $C_4 = (c, b, d, a, e, c)$

Determinar cuáles son caminos, ciclos o circuitos y hallar sus longitudes.

4. Teoría de Grafos II

Problema 4.1 Sea K_n el grafo completo de n vértices.

1. ¿Cuántos ciclos de longitud tres contiene K_n ?
2. ¿A cuántos triángulos pertenece cada arista de K_n ?

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Problema 4.4 Demostrar que no existe ningún grafo plano conexo tal que todo vértice tenga grado al menos ocho, y toda cara esté limitada al menos por ocho aristas.

Problema 4.5 Sean dos grafos conexos G y G' . G es un grafo plano de 10 vértices que divide el plano en 3 regiones y G' es un grafo de 10 vértices todos ellos de grado mayor o igual que 3. Explicar razonadamente si G y G' pueden o no ser isomorfos.

Problema 4.6 Dar un ejemplo, si es que existe, de

1. grafo regular y bipartito
2. grafo regular de grado 3 con 9 vértices
3. grafo de n vértices con $(n-1)(n-2)/2$ aristas
4. multigrafo conexo regular de grado 4
5. grafo isomorfo a su complementario
6. grafo isomorfo a su dual.

Problema 4.7 ¿Cuántos árboles tiene un bosque de 62 vértices y 51 aristas?

Problema 4.8 Sea el conjunto $X = \{A, B, C\}$. Definimos el grafo simple $G = (V, E)$ de la siguiente manera: el conjunto de vértices está formado por los subconjuntos de X ($V = \mathcal{P}(X)$) y dos vértices $R, S \in V$ son adyacentes si y sólo si $R \subset S$ ó $S \subset R$.

- ¿Cuántos vértices y aristas tiene G ?
- ¿Cuál es el grado de los distintos vértices de G ? ¿Es regular?
- Razonar si G es planar o no.
- ¿Es G bipartito?

Problema 4.9 Demuestra que si $G = (V, E)$ es un grafo simple y

$$|E| > \binom{|V|-1}{2},$$

entonces G es conexo.

Problema 4.10 Si el grado medio de un grafo conexo es mayor que 2, demostrar que existen dos ciclos independientes.

Problema 4.11 Sea $G = (V, E)$ un grafo cuya matriz de adyacencia A_G está dada por

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Contestar a las siguientes preguntas usando argumentos basados únicamente en la matriz A_G (y sin usar la representación gráfica de G que se puede obtener de A_G):

- Decir si G es un pseudo-grafo, multi-grafo o un grafo simple.
- Decir el número de vértices y aristas de G .
- ¿Es G un grafo regular? Si lo es, decir el grado común de todos los vértices; en caso contrario, dar la secuencia de grados de G .
- Sean $i \neq j$ dos vértices distintos de G ($i, j \in V$). Sea n_{ij} el número de caminos de i a j de longitud 3. Encontrar los posibles valores de n_{ij} en G .
- ¿Cuál es el ciclo de menor longitud en G ?

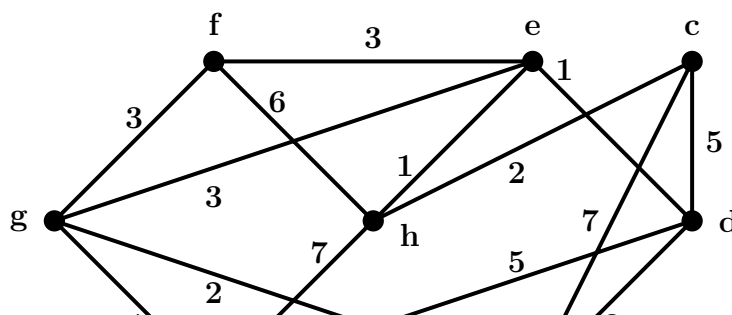
5. Teoría de Grafos III

Problema 5.1 Sea el grafo $G = (V, E)$ definido por la siguiente matriz de adyacencia

$$A_G = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

- ¿Es bipartito? ¿Es planar?
- Encontrar, si es posible, un árbol generador.

Problema 5.2 Estudiar si el siguiente grafo admite un árbol recubridor de peso menor o igual que 12

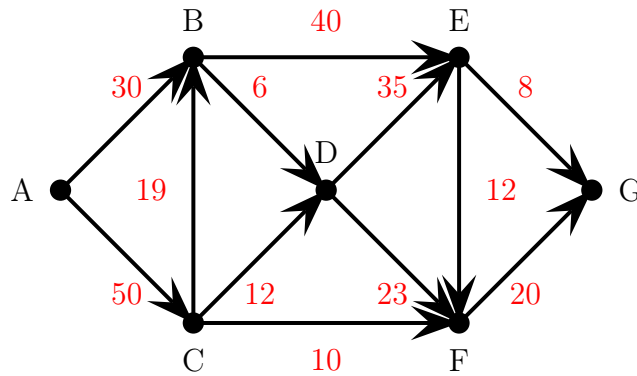


CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

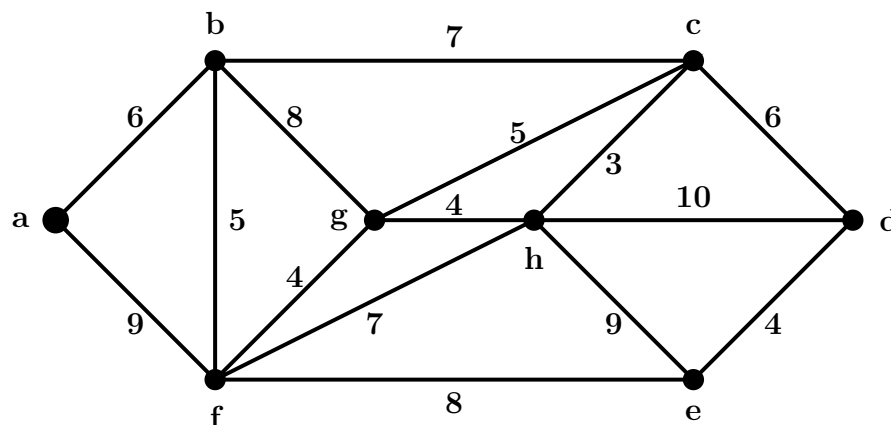
Cartagena99

Problema 5.3 Dado el siguiente grafo dirigido:



1. Encontrar el camino más corto para ir de A a G
2. Encontrar el camino más corto para ir de A a G , suponiendo que los arcos CB y EF no están dirigidos, es decir, se pueden recorrer en cualquier sentido.

Problema 5.4 En el grafo ponderado de la figura calcular las distancias $d(a, h)$, $d(a, e)$, $d(d, a)$, $d(d, g)$ y $d(b, e)$.



Problema 5.5 Sea $V = \{A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M\}$ el conjunto de vértices del grafo ponderado $G = (V, E)$ cuya matriz de pesos se adjunta a continuación (por ejemplo $(C, D) \in E$; 'peso' de $(C, D) = 10$):

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

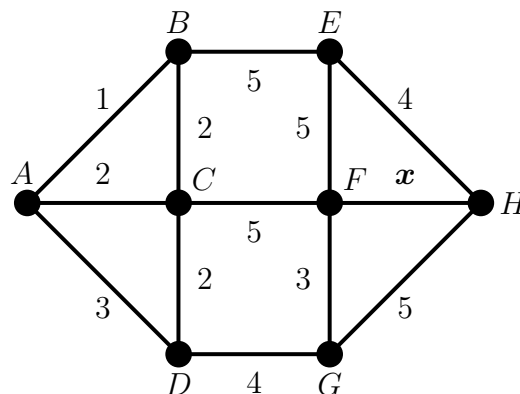
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

V	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
A	.	5	.	.	7	14	.	.	.	.	.	.	.
B	5	.	7	.	1	.	2	.	.	.	.	.	.
C	.	7	.	10	.	.	6	6	.	.	.	.	.
D	.	.	10	.	.	.	.	4	.	.	.	.	.
E	7	1	.	.	.	4	.	.	.	.	.	.	.
F	14	.	.	.	4	.	8	.	6	4	.	.	.
G	.	2	6	.	.	8	.	7	6	4	.	.	.
H	.	.	6	4	.	.	7	.	.	.	1	2	.
I	.	.	.	.	.	6	6	.	.	.	.	.	.
J	.	.	.	.	.	4	4	.	.	.	11	13	.
K	.	.	.	.	.	.	.	1	.	11	.	.	2
L	.	.	.	.	.	.	.	2	.	13	.	.	5
M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	5	.

1. Determina un camino de ‘peso’ (o ‘longitud’) mínimo que una el vértice A con el vértice M . Calcula el peso total de dicho camino.
2. Encuentra un árbol generador de peso mínimo e indica su peso.

Problema 5.6 Sea $G = (V, E, \omega)$ el siguiente grafo ponderado (con el peso de la arista $\{F, H\}$ igual a $x \in \mathbb{R}$):



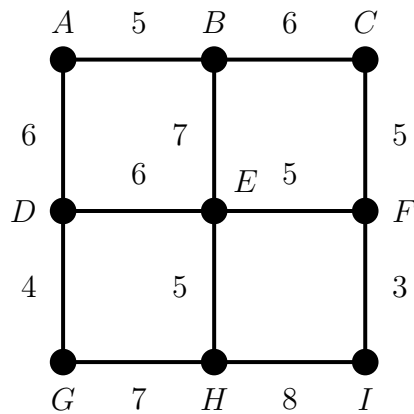
Calcular el intervalo con los valores posibles del peso $x \in \mathbb{R}$ para que el camino de longitud mínima que parte de A y llega a H pase por la arista $\{F, H\}$.

Problema 5.7 Un constructor está planificando una nueva urbanización compuesta por 9 chalets individuales y ahora quiere diseñar el abastecimiento de agua. Como sabe algunas nociones de la teoría de grafos, define un grafo ponderado $G = (V, E, \omega)$, donde los vértices $V = \{A, B, C, D, E, F, G, H, I\}$ corresponden a los chalets; dos vértices son adyacentes si los correspondientes chalets se pueden conectar con una tubería para el agua y el peso de cada arista es el coste (en miles de euros) de colocar la tubería correspondiente. El grafo G viene dado por:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

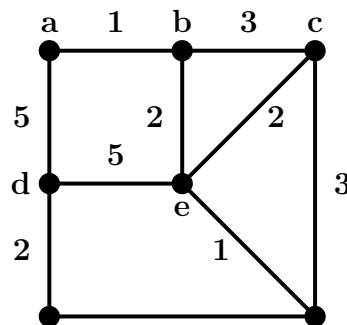
Cartagena99



- Si el constructor coloca la toma principal de agua en el chalet A , calcula, usando el algoritmo de Dijkstra, el coste mínimo para hacer llegar el agua al chalet I (que es donde él vivirá). Calcular también el coste total del árbol generador con raíz en A que conecta este chalet con el resto de manera que el coste de la tubería que conecta A con cada chalet sea mínimo.
- El resto de vecinos, cuando se enteran de esta idea, se quejan del precio de esta posible instalación. Ellos prefieren colocar las tuberías usando un árbol generador de coste mínimo. Encuentra uno de éstos subgrafos usando el algoritmo de Prim y calcula el coste total de esta instalación alternativa.

6. Teoría de Grafos IV

Problema 6.1 Sea el siguiente grafo ponderado G y sea H el grafo simple resultante de eliminar los pesos de G .



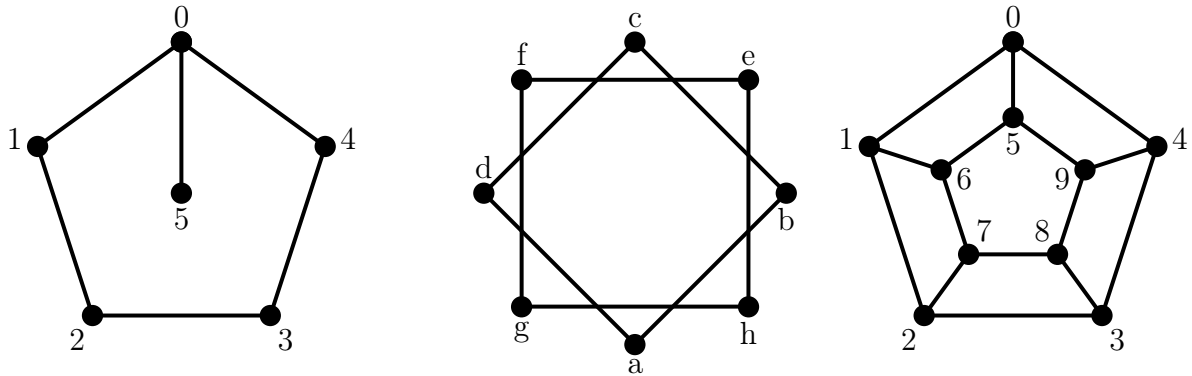
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

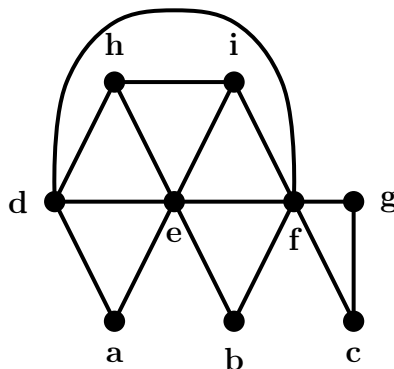
Cartagena99

3. Estudiar la existencia de circuitos o caminos eulerianos y de ciclos o caminos hamiltonianos.
4. Encontrar un grafo con la misma secuencia de grados que H , pero que no sea isomorfo a H , y explicar por qué no es isomorfo.

Problema 6.2 Estudiar si son eulerianos, semi-eulerianos, hamiltonianos o semi-hamiltonianos los siguientes grafos:



Problema 6.3 Determinar si el siguiente grafo admite un circuito o un recorrido euleriano y encontrarlo (si es que existe).



Problema 6.4 En un festival de cine compiten seis películas en el día inaugural. Las películas 1, 3 y 5 son dramas, las películas 2, 4 y 6 son comedias, las películas 3 y 4 son independientes, mientras que las películas 5 y 6 son de Hollywood. Cada película dura dos horas. ¿Cuál es el número mínimo de horas que se necesitan para proyectar todas las películas de tal modo que las películas del mismo tipo no solapen?

NOTA: Este problema hay que hacerlo usando técnicas de Teoría de Grafos.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

1. Calcular el grafo de intervalos G asociado al conjunto de intervalos

$$\{(1, 9), (7, 8), (0, 3), (4, 10), (2, 6), (5, 11)\}$$

2. Analizar razonadamente si el grafo G es hamiltoniano, euleriano y bipartito. Construir, en caso de que existan, un circuito o recorrido euleriano y un ciclo hamiltoniano para el grafo.

Problema 6.6 Encontrar ejemplos de grafos **simples** G que satisfagan las siguientes condiciones:

- G tiene 7 vértices, es hamiltoniano y es euleriano.
- G tiene 8 vértices, es hamiltoniano y euleriano y el ciclo hamiltoniano no coincide con el circuito euleriano (y viceversa).
- G tiene 7 vértices, es hamiltoniano, no es euleriano y no tiene ninguna arista puente.
- G tiene 7 vértices, no es hamiltoniano y es euleriano.
- G tiene 7 vértices, es hamiltoniano, no es euleriano y es bipartito.

Problema 6.7 Sea el grafo $G = (V, E)$ definido por la siguiente matriz de adyacencia

$$A_G = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

1. ¿Es bipartito? ¿Es planar?
2. Encontrar su número cromático mediante el uso de algún algoritmo de teoría de grafos.
3. Encontrar, si es posible, un árbol generador.
4. ¿Es G semi-euleriano? ¿Cuál es el número mínimo de aristas que necesitamos añadir a G para que sea euleriano?

7. Combinatoria básica II

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a background of a light blue and white gradient with a subtle, abstract shape.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

3. las pelotas son indistinguibles y en cada caja caben cuantas se deseen.

4. todas las pelotas son distintas y en cada caja caben cuantas se deseen.

Problema 7.2 Si se lanzan simultáneamente 6 dados iguales, ¿cuántos resultados son posibles?

Problema 7.3 Encontrar el número de subconjuntos de cuatro elementos tomados del conjunto $\{1, 2, 3, \dots, 15\}$ que no contienen enteros consecutivos.

Problema 7.4 Encontrar el número de subconjuntos de p elementos tomados de un conjunto de n elementos $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ de manera que no contiene elementos consecutivos.

Problema 7.5 ¿De cuántas maneras se pueden colocar en fila a bolas blancas y b bolas negras de manera que haya $k + 1$ rachas de bolas negras?

Problema 7.6 ¿Cuántas soluciones hay de la ecuación $x_1 + x_2 + x_3 = 17$ en el conjunto de los enteros no negativos \mathbb{Z}_+ ?

Problema 7.7 ¿Cuántas soluciones hay de la ecuación $x_1 + x_2 + x_3 = 17$ en el conjunto de los naturales?

Problema 7.8 ¿Cuántas soluciones hay de la ecuación $x_1 + x_2 + x_3 = 17$ si cada $x_i \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$?

Problema 7.9 ¿De cuántas formas se pueden elegir 25 objetos de entre siete categorías distintas, habiendo siempre entre 2 y 6 de cada categoría?

Problema 7.10

1. Ocho personas van a cenar y en la carta hay cuatro postres diferentes. ¿Cuántos pedidos diferentes puede tener el camarero?

2. ¿Cuántas soluciones con $x_i \in \mathbb{N}$ existen de la ecuación

$$x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n = r?$$

3. ¿Cuántas soluciones naturales existen de la ecuación

$$x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n = 21$$

bajo la restricción $x_1 > 1$?

Problema 7.11 Una empresa de ventas tiene que inspeccionar las ventas en 20 ciudades. Se destinan para ello 5 miembros del personal, cada uno de los cuales supervisará 4 ciudades.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

8. Relaciones de recurrencia

Problema 8.1 Para cada $n \in \mathbb{N}$ se considera un conjunto de n rectas contenidas en el plano que cumplen las siguientes propiedades

P1. Ningún par de rectas del conjunto son paralelas

P2. Por cada punto de intersección sólo pasan dos rectas de dicho conjunto.

Si S_n es el número de regiones del plano que definen n rectas con las propiedades anteriores:

- Encontrar la relación de recurrencia para S_n .
- Resolverla.

Problema 8.2 Se consideran las cadenas de 10 dígitos formadas con 0, 1, y 2, repitiendo cada uno tantas veces como se quiera. ¿Cuántas de esas cadenas serán tales que la suma de sus 10 dígitos sea par?

Problema 8.3 Al resolver un problema, diremos que nos encontramos en la n -sima fase si nos faltan n pasos para encontrar la solución. Supongamos que en cada fase, se tienen 5 opciones. Dos de ellas conducen a la $(n - 1)$ -sima fase, mientras que las otras tres son mejores en el sentido de que conducen directamente a la $(n - 2)$ -sima fase. Supongamos que a_n denota de cuántas maneras se puede alcanzar la solución desde la n -sima fase. Si $a_1 = 2$, comprobar que $a_2 = 7$ y obtener una relación de recurrencia para a_n . Deducir que

$$a_n = \frac{1}{4} [3^{n+1} + (-1)^n] .$$

Problema 8.4 Calcular el número de cadenas de bits de longitud $n \geq 1$ que no tengan dos ceros consecutivos.

Problema 8.5 Existen 3^n secuencias de longitud n formadas por $\{0, 1, 2\}$. Calcular el número de ellas que tienen un número impar de ceros.

$$a_n = a_{n-1} + 3^{n-1}, \quad n \geq 1, \quad a_1 = 1 .$$

Problema 8.6 Resolver la ecuación:

$$a_n = 4a_{n-1} - 4a_{n-2}, \quad n \geq 3, \quad a_1 = a_2 = 1 .$$

Problema 8.7 Sea a_n el número de cadenas de longitud n que puedo formar con los dígitos $\{0, 1, 2\}$ de manera que no haya dos 1's ó dos 2's seguidos.

1. Demostrar que $a_n = 2a_{n-1} + a_{n-2}$, $n \geq 3$.

The logo for 'Cartagena99' features the word 'Cartagena' in a stylized, blue, serif font with a slight shadow effect. To its right, the number '99' is written in a larger, bold, blue, sans-serif font. The entire logo is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Problema 8.9 Sea el siguiente algoritmo **recursivo** para calcular la exponencial a^n con $n \in \mathbb{N}$:

```
procedure exp1(a,n)
  if (n = 1)
    return a
  else
    m = floor(n/2)
    return exp1(a,m) * exp1(a,n-m)
```

Sea b_n el número de multiplicaciones necesario para calcular a^n :

- Calcular b_1, b_2, b_3 y b_4 .
- Encontrar una relación de recurrencia para $\{b_n\}$.
- Resolver la recurrencia cuando n es una potencia de 2.
- Probar que $b_n = n - 1$ para todo $n \in \mathbb{N}$.

9. Funciones generatrices

Problema 9.1 Encontrar el número de soluciones de la ecuación lineal

$$x_1 + x_2 + x_3 = 17,$$

si las variables están sujetas a las condiciones

- $x_i \in \{0, 1, 2, \dots, 6\}$.
- $x_1, x_2 \in 2\mathbb{N}$ son pares y $x_3 \geq 0$ es impar.
- x_i son impares no negativos.

Problema 9.2 Resolver las siguientes ecuaciones de recurrencia usando funciones generatrices:

1. $a_{n+1} - a_n = 3^n, n \geq 0, a_0 = 1$.
2. $a_{n+1} - a_n = n^2, n \geq 0, a_0 = 1$.
3. $a_n - a_{n-1} = 5^{n-1}, n \geq 1, a_0 = 1$.
4. $a_{n+2} - 3a_{n+1} + 2a_n = 0, n \geq 0, a_0 = 1, a_1 = 6$.
5. $a_{n+2} - 2a_{n+1} + a_n = 2^n, n \geq 1, a_0 = 1, a_1 = 2$.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Problema 9.4 Encontrar una ecuación que satisfaga la función generatriz F que resuelve la siguiente ecuación de recurrencia con coeficientes variables:

$$n a_n = 2(a_{n-1} + a_{n-2}), \quad n \geq 2, \quad a_0 = e, \quad a_1 = 2e.$$

AYUDA: La ecuación puede involucrar derivadas de F .

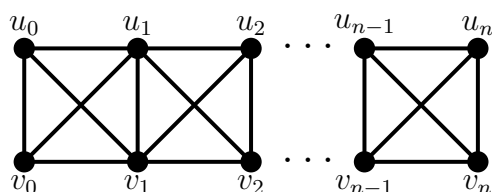
Problema 9.5 Encontrar el número de soluciones enteras de la ecuación

$$x_1 + x_2 + x_3 = N,$$

con $x_i \geq 0$ y usando funciones generatrices.

10. Teoría de grafos V

Problema 10.1 Sea el grafo G_n con $2(n+1)$ vértices



- ¿Es G_n bipartito? ¿Es planar?
- Un **emparejamiento completo o perfecto** de un grafo con $2n$ vértices es un subgrafo generador formado por n aristas disjuntas. Calcular el número de emparejamientos completos de G_n .
 - Demostrar que satisface: $a_n = a_{n-1} + 2a_{n-2}$ para $n \geq 3$ con $a_1 = 3$ y $a_2 = 5$.
 - Resolver la recurrencia y probar que $a_n = \frac{1}{3}[2^{n+2} + (-1)^{n+1}]$.

Problema 10.2 Encontrar el polinomio cromático P_{C_n} de un ciclo de n vértices:

- Encontrar la relación de recurrencia que satisface P_{C_n} usando el teorema de contracción-borrado.
- Resolver dicha relación de recurrencia.

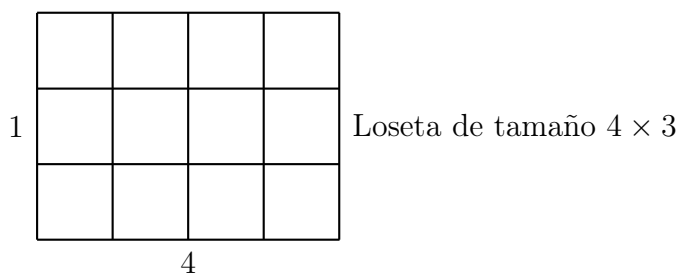
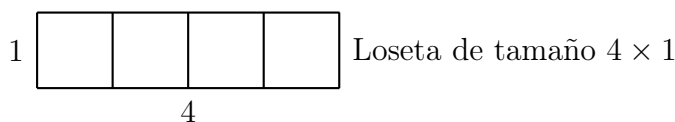
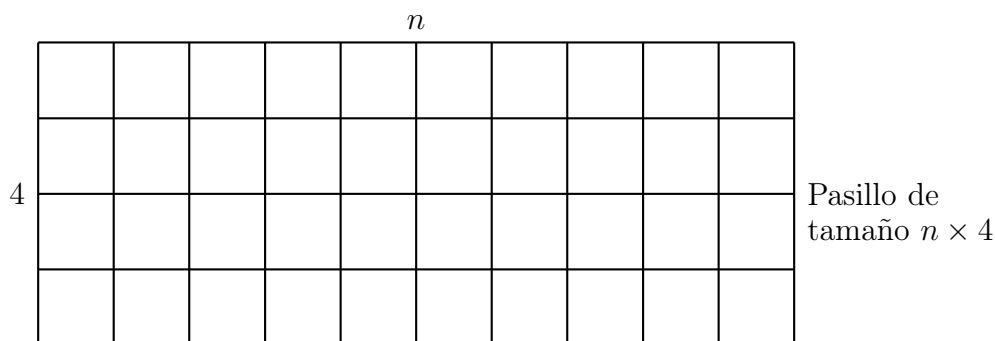
Problema 10.3 Encontrar el polinomio cromático P_G del grafo G definido de la siguiente manera:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Problema 10.4 Tenemos un pasillo de tamaño $n \times 4$ y queremos cubrirlo con losetas de tamaños 4×1 y 4×3 de manera que el pasillo quede completamente cubierto de losetas sin que solapen en ningún punto. Cada tipo de loseta se puede poner de dos maneras distintas: horizontal y verticalmente.



Sea a_n el número de maneras distintas de cubrir un pasillo de longitud $n \geq 1$ con losetas de las formas anteriores.

- Encontrar una ecuación de recurrencia para a_n y las condiciones iniciales para poder resolverla. **Nota:** ¡no tenéis que resolver esta ecuación de recurrencia!
- Resolver la relación de recurrencia

$$a_n = 4a_{n-1} - 4a_{n-2} + 3 \times 2^n, \quad n \geq 2,$$

con condiciones iniciales $a_0 = 1/2$ and $a_1 = 6$.

Problema 10.5 Encontrar el polinomio cromático P_G del grafo G definido de la siguiente manera:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

11. Relaciones binarias de equivalencia

Problema 11.1 Sean $A \subseteq \mathbb{R}^n$ y $B \subseteq \mathbb{R}$ dos conjuntos y $f: A \rightarrow B$ una función real. Demostrar que la relación binaria definida en A según la regla

$$a\mathcal{R}b \Leftrightarrow f(a) = f(b), \quad a, b \in A \subseteq \mathbb{R}^n,$$

es de equivalencia para cualquier f . ¿Cuál es conjunto cociente A/\mathcal{R} ?

Problema 11.2 En el conjunto $A = \{6, 10, 12, 18, 21, 40, 441, 1323\}$ se define la relación

$$x\mathcal{R}y \Leftrightarrow x \text{ e } y \text{ tienen los mismos divisores primos.}$$

Hacer una de estas dos cosas, según proceda: (a) si \mathcal{R} es de equivalencia, hallar las clases de equivalencia; (b) si no es de equivalencia, decir qué propiedades no cumple.

Problema 11.3 Sea A un conjunto y $B \subset A$ un subconjunto fijo. Se considera el conjunto $\mathcal{P}(A)$ y en él se define la relación

$$X\mathcal{R}Y \Leftrightarrow X \cap B = Y \cap B$$

entre dos subconjuntos cualesquiera X, Y de A .

1. Demostrar que \mathcal{R} es de equivalencia.
2. Calcular el conjunto cociente y verificar que existe una biyección entre éste y $\mathcal{P}(B)$.

Problema 11.4 Sea la relación \mathcal{R} definida sobre $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ de manera que $(a, b)\mathcal{R}(c, d)$ si y sólo si $a + b = c + d$. Demostrar que \mathcal{R} es una relación de equivalencia y que existe una biyección entre el conjunto cociente $(\mathbb{N} \times \mathbb{N})/\mathcal{R}$ y $\mathbb{N} \setminus \{1\}$.

Problema 11.5 En el conjunto $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15\}$ se considera la relación $a\mathcal{R}b$ si y sólo si $\lfloor \sqrt{a} \rfloor = \lfloor \sqrt{b} \rfloor$. Probar que es una relación de equivalencia, hallar las clases de equivalencia y el conjunto cociente.

Problema 11.6 En $\mathbb{R}_2 = \mathbb{R} \times (\mathbb{R} \setminus \{0\})$ se define la relación

$$(a, b)\mathcal{R}(c, d) \Leftrightarrow ad = bc$$

Demostrar que una relación de equivalencia y obtener el conjunto cociente \mathbb{R}_2/\mathcal{R} .

Problema 11.7 Una relación \mathcal{R} definida en un conjunto A se dice que es **circular** si verifica

$$a\mathcal{R}b \text{ y } b\mathcal{R}c \Rightarrow c\mathcal{R}a.$$

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a background of a light blue and white gradient with a subtle pattern of dots.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

1. Toda relación simétrica y débilmente transitiva es transitiva.
2. Toda relación reflexiva, simétrica y débilmente transitiva es relación de equivalencia.

Problema 11.9 La matriz de adyacencia de una relación \mathcal{R} viene dada por

$$A_{\mathcal{R}} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & b \\ 1 & a & c \end{pmatrix},$$

donde $a, b, c = 0, 1$. ¿Qué condiciones deben satisfacer a, b y c para que \mathcal{R} sea una relación de equivalencia?

12. Aritmética modular

Problema 12.1 Dados $a = 92$ y $b = 84$, usar el algoritmo de Euclides para obtener $d = \text{mcd}(a, b)$, así como valores $x, y \in \mathbb{Z}$ tales que $ax + by = d$.

Problema 12.2 El producto de dos números naturales es 1260 y su mínimo común múltiplo es 630. ¿De qué números se trata?

Problema 12.3 ¿Cuántos divisores positivos tiene el número $29338848000 = 2^8 \cdot 3^5 \cdot 5^3 \cdot 7^3 \cdot 11$? ¿Cuántos son múltiplos de 99? ¿Y de 39?

Problema 12.4 Demostrar que $\log_2 3$ es un número irracional.

Problema 12.5 Demostrar que 101 es un número primo.

Problema 12.6 Demostrar que $6 \mid a(a + 1)(2a + 1)$.

Problema 12.7 Resolver las siguientes ecuaciones de congruencia:

1. $3x \equiv 5 \pmod{13}$.
2. $8x \equiv 2 \pmod{10}$.
3. $5x \equiv 7 \pmod{15}$.
4. $3x \equiv 9 \pmod{15}$.

Problema 12.8 Encontrar el resto de dividir 2^{68} entre 19.

Problema 12.9 Demostrar que $30 \mid (a^{25} - a)$ para todo $a \in \mathbb{Z}$.

Problema 12.10 Calcular los dos últimos dígitos de 3^{1492}

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

13. Relaciones de orden

Problema 13.1 Dada la matriz de una relación \mathcal{R} en un conjunto A ,

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

1. Hallar $\text{Dom}(\mathcal{R})$ e $\text{Im}(\mathcal{R})$.
2. Calcular su diagrama de Hasse.
3. Hallar un orden total que contenga a \mathcal{R} .

Problema 13.2 Sea $A = \{0, 1, 2\} \times \{2, 5, 8\}$ y sea en él la relación de orden $(a, b)\mathcal{R}(c, d) \Leftrightarrow (a + b) \mid (c + d)$. ¿Cuáles son los elementos maximales, minimales, máximo y mínimo de A ?

Problema 13.3 En \mathbb{R}^2 se considera la relación de orden

$$(a, b)\mathcal{R}(c, d) \Leftrightarrow a \leq c \text{ y } b \leq d.$$

Hallar, justificando la respuesta, los elementos maximales y minimales, supremo e ínfimo del conjunto

$$C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 1\}.$$

Problema 13.4 Sea $A = \{n \in \mathbb{Z} : 2 \leq n \leq 12\}$. Sea en A la relación de orden \mathcal{R} dada por

$$n\mathcal{R}m \Leftrightarrow n \text{ divide exactamente a } m, \text{ ó } n \text{ es primo y } n \leq m.$$

Decir sus elementos maximales, minimales, máximo y mínimo.

Problema 13.5 Se consideran las dos relaciones binarias en el conjunto $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ de los números naturales

$$\begin{aligned} a\mathcal{R}_1b &\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N} \text{ tal que } a = b^n, \\ a\mathcal{R}_2b &\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N} \cup \{0\} \text{ tal que } a = b^n. \end{aligned}$$

1. Demostrar que \mathcal{R}_1 es una relación de orden. ¿Lo es también \mathcal{R}_2 ? ¿Es \mathcal{R}_1 un orden total?
2. Hallar, justificando la respuesta, el diagrama de Hasse de cada una de las dos relaciones sobre el conjunto

$$A = \{n \in \mathbb{N} : 1 \leq n \leq 9\}.$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

1. Si A es el conjunto de los subgrafos generadores de C_4 :

$$A = \{G = (V_4, E) \mid E \subseteq E_4\},$$

¿cuánto vale el cardinal de A ?

2. Sobre el conjunto A definimos la siguiente relación de equivalencia \mathcal{R} : si $G_1, G_2 \in A$,

$$G_1 \mathcal{R} G_2 \Leftrightarrow G_1 \text{ es isomorfo a } G_2.$$

Encontrar las clases de equivalencia $[G]_{\mathcal{R}}$ y el conjunto cociente $C = A/\mathcal{R}$.

3. Sobre el conjunto cociente C definimos la siguiente relación de orden \preceq :

$$[A]_{\mathcal{R}} \preceq [B]_{\mathcal{R}} \Leftrightarrow \exists \text{ grafos } G_1 = (V_4, E_1) \in [A]_{\mathcal{R}} \text{ y } G_2 = (V_4, E_2) \in [B]_{\mathcal{R}} \text{ tales que } E_1 \subseteq E_2.$$

Encontrar el diagrama de Hasse del conjunto (C, \preceq) . ¿Es (C, \preceq) un conjunto totalmente ordenado?

4. Sea $Z \subset C$ el subconjunto de C formado por las clases que contengan al menos un representante con dos aristas. Calcular $\sup(Z)$ e $\inf(Z)$.

Problema 13.7 Probar que para todo $n \in \mathbb{N}$ se tiene que

$$3 \mid (4^n - 1).$$

Problema 13.8 Un polígono es **convexo** si, para dos puntos cualesquiera del mismo, el segmento que definen está totalmente contenido en el polígono. Demostrar que la suma de los ángulos interiores de un polígono convexo de $n \geq 3$ lados es $(n - 2)\pi$.

Problema 13.9 Probar que $1 + 2^n < 3^n$ para todo $n \geq 2$.

Problema 13.10 Dado un grafo G , demostrar que el número de vértices de grado impar es par usando inducción.

14. Retículos y álgebras de Boole

Problema 14.1 En \mathbb{R}^2 se considera la siguiente relación \mathcal{R} :

$$(x, y) \mathcal{R} (z, t) \Leftrightarrow x^2 + y^2 = z^2 + t^2.$$

1. Demostrar que \mathcal{R} es una relación de equivalencia, encontrar las clases de equivalencia y encontrar el conjunto cociente \mathbb{R}^2/\mathcal{R} .
2. En el conjunto cociente \mathbb{R}^2/\mathcal{R} se define la relación \preceq de la manera siguiente

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

4. Demostrar que $(\mathbb{R}^2/\mathcal{R}, \preceq)$ es un retículo.

Problema 14.2 ¿Cuáles de los siguientes subconjuntos de \mathbb{N} son retículos con respecto al orden $x \preceq y \Leftrightarrow x \mid y$?

1. $\{5, 10, 15, 30\}$.
2. $\{2, 3, 5, 6, 10, 30\}$.
3. $\{1, 2, 3, 4, 6, 9\}$.
4. $\{1, 3, 7, 15, 21, 105\}$.

Problema 14.3 Demostrar que el conjunto parcialmente ordenado (\mathbb{N}, \mid) con las operaciones $\text{sup}(a, b) = \text{mcm}(a, b)$ e $\text{inf}(a, b) = \text{mcd}(a, b)$ es un retículo distributivo. ¿Es un álgebra de Boole?

Problema 14.4 Dado el conjunto $A = \{a, b, c\}$ encontrar el diagrama de Hasse del conjunto parcialmente ordenado $(\mathcal{P}(A), \subseteq)$. Demostrar que además $(\mathcal{P}(A), \subseteq)$ es un retículo.

1. Encontrar un subretículo no trivial de este retículo.

Se tiene que el conjunto $(\mathcal{P}(A), \cup, \cap, \setminus, \emptyset, A)$ es un álgebra de Boole. Decir si los siguientes subconjuntos $S_i \subseteq \mathcal{P}(A)$ son álgebras de Boole, subálgebras de Boole del álgebra anterior o ninguna de ambas.

2. $S_1 = \{\emptyset, \{a, c\}, \{b\}, A\}$.
3. $S_2 = \{\{a, c\}, \{c\}, \{a\}, A\}$.
4. $S_3 = \{\emptyset, \{b, c\}, \{c\}, \{b\}\}$.
5. $S_4 = \{\emptyset, \{a, c\}, \{b, c\}, A\}$.

Problema 14.5 Sea el conjunto $A = \{1, 2\} \times \{1, 2, 4, 3, 12\}$. Sobre él definimos la siguiente relación de orden:

$$(x, y) \mathcal{R} (u, w) \Leftrightarrow x < u, \text{ ó } (x = u \text{ and } y \mid w).$$

- Encontrar su diagrama de Hasse.
- Demostrar que (A, \mathcal{R}) es un retículo.
- ¿Es (A, \mathcal{R}) un retículo acotado? En caso afirmativo, decir cuáles son los elementos 1 y 0 de dicho retículo.
- ¿Es (A, \mathcal{R}) un álgebra de Boole?



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70