

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Análisis de Variable Real. Curso 13–14.
Funciones continuas. Hoja 5

92 Sean (M, d) un espacio métrico, $f : M \rightarrow \mathbb{R}$ una función y $x_0 \in M$. Supongamos que existe $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = m$.

- i) Si $m > 0$ probar que existe un $\delta > 0$ tal que para todo $x \in B(x_0, \delta) \setminus \{x_0\}$ se tiene $f(x) > 0$.
 ii) Si $m < 0$ probar que existe un $\delta > 0$ tal que para todo $x \in B(x_0, \delta) \setminus \{x_0\}$ se tiene $f(x) < 0$.
 iii) ¿Se puede deducir algo semejante si $m = 0$?

93 Calcular los siguientes límites

- i) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x-4}{x^2-x-12}$, ii) $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(t+h)^2-t^2}{h}$, iii) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{4-x^2}{3-\sqrt{x^2+5}}$, iv) $\lim_{t \rightarrow 1} \frac{t-1}{\sqrt{t^2+3}-2}$, v) $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\sqrt{x}-\sqrt{a}}{x-a}$,
 vi) $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+t}-\sqrt{1-t}}{t}$

94 Calcular los siguientes límites

- i) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x}$, ii) $\lim_{z \rightarrow \infty} \frac{2z^3}{z^2+1}$, iii) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{\sqrt[3]{x^3+10}}$, iv) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2-3x-4}{\sqrt{x^4+1}}$, v) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x+3}{x+\sqrt[3]{x}}$,
 vi) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{10+x\sqrt{x}}$, vii) $\lim_{t \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{t}}{\sqrt{t+\sqrt{t}}}$, viii) $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{x+a}-\sqrt{x}$, ix) $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{x(x+a)}$ –
 x , x) $\lim_{t \rightarrow \infty} t(\sqrt{t^2+1}-t)$, xi) $\lim_{t \rightarrow \infty} (t + \sqrt[3]{1-t^3})$

95 Sea (M, d) un espacio métrico y sean $f, g : M \rightarrow \mathbb{K}$ funciones, donde $\mathbb{K} = \mathbb{R}$ ó \mathbb{C} .

- i) Si $x_0 \in M$ y f y g son continuas en x_0 probar que las siguientes funciones son continuas en x_0 :
 af (para todo $a \in \mathbb{R}$), $f+g$, $f \cdot g$, $\frac{f}{g}$ (supuesto $g(x_0) \neq 0$).
 ii) Concluir que el conjunto de funciones continuas de M en \mathbb{K} , que denotamos $C(M, \mathbb{K})$ es un espacio vectorial.
 iii) Considerando $M = \mathbb{K}$ probar que los polinomios $f(x) = \sum_{k=0}^n a_k x^k$ ($n \in \mathbb{N}$, $a_k \in \mathbb{K}$) son funciones continuas.

96 Sean (M, d) un espacio métrico y $f : M \rightarrow \mathbb{R}$ una función continua.

- i) Si $a \in \mathbb{R}$ probar que $\{x \in M, f(x) = a\}$ es cerrado.
 ii) Si $a, b \in \mathbb{R}$ y $a < b$, probar que $\{x \in M, a < f(x) < b\}$ es abierto y $\{x \in M, a \leq f(x) \leq b\}$ es cerrado. ¿Cual es su frontera?.
 iii) Si $x_0 \in M$ probar que $f(x) = \text{dist}(x, x_0)$ es continua ne M .

Indicación: Usar el problema 44.

97 Sean (M, d) un espacio métrico y $f : M \rightarrow \mathbb{R}^n$ una función, e.d. $f(x) = (f_1(x), \dots, f_n(x))$, con $f_i : M \rightarrow \mathbb{R}$.

Considerando en \mathbb{R}^n las métricas equivalentes habituales, probar que f es continua si y sólo si $f_i(x)$ es continua para todo $i = 1, \dots, n$.

98 i) Sea $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ continua tal que $f(x)$ es racional para todo $x \in [a, b]$. ¿Qué puede decirse de

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Demostrar que existe un $c \in \mathbb{R}$ tal que $f(c) \geq f(x)$ para todo $x \in \mathbb{R}$ (un Máximo Absoluto).

v) Si $I \subset \mathbb{R}$ es un intervalo y $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ es continua, probar que $f(I)$ es un intervalo.

www.cartagena99.com no se hace responsable de la información contenida en el presente documento en virtud al Artículo 17.1 de la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio Electrónico, de 11 de julio de 2002. Si la información contenida en el documento es ilícita o lesiona bienes o derechos de un tercero háganoslo saber y será retirada.

Cartagena99

99 Se dice que un conjunto $A \subset \mathbb{R}$ es **denso** en \mathbb{R} si todo intervalo de \mathbb{R} contiene un punto de A . Demostrar

- i) Si $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ es continua y $f(t) = 0$ para todo $t \in A$ entonces $f(t) = 0$ para todo $t \in \mathbb{R}$.
- ii) Si $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continuas y $f(t) = g(t)$ para todo $t \in A$ entonces $f(t) = g(t)$ para todo $t \in \mathbb{R}$.
- iii) Si $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continuas y $f(t) \geq g(t)$ para todo $t \in A$ entonces $f(t) \geq g(t)$ para todo $t \in \mathbb{R}$.

100 Si $x \in \mathbb{R}$ denotamos $E(x)$ la **parte entera de x** , es decir, el mayor entero que no supera a x y consideramos la función $f(x) = x - E(x)$.

- i) Encontrar los puntos en los que $f(x)$ es continua y en los que no.
- ii) Encontrar el extremo inferior de los valores de $f(x)$ sobre cualquier intervalo que tenga en su interior un número entero.
- iii) Encontrar el extremo superior de los valores de $f(x)$ sobre cualquier intervalo que tenga en su interior un número entero.
- iv) Discutir si el ínfimo y/o el supremo de los apartados anteriores se alcanza o no.

101 Estudia la continuidad de la función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$f(t) = \begin{cases} 2 - t^2 & \text{si } t \text{ es racional} \\ t^2 - 2 & \text{si } t \text{ es irracional} \end{cases}$$

102 Sea la función

$$f(t) = \begin{cases} \frac{1}{t} & \text{si } t \in \mathbb{Q} \setminus \{0\} \\ 0 & \text{si } t = 0 \\ t & \text{si } t \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \end{cases}$$

Probar que f es biyectiva y estudiar su continuidad.

103 Justificar que $\lim_{x \rightarrow 0} \cos(x) = 1 = \cos(0)$ y deducir que $\lim_{x \rightarrow 0} \sin(x) = 0 = \sin(0)$.
Deducir, usando fórmulas trigonométricas que $\cos(x)$ y $\sin(x)$ son funciones continuas en \mathbb{R} .

104 Sea $P(x) = \sum_{k=0}^n a_k x^k$, $n \in \mathbb{N}$, $a_k \in \mathbb{R}$, un polinomio.

- i) Probar que si $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} P(x) = 0$ entonces $P(x) = 0$ para todo $x \in \mathbb{R}$.
Idem si $\lim_{n \rightarrow \infty} P(x_n) = 0$ donde x_n es una sucesión tal que $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \pm\infty$.
- ii) Probar que si P es acotado: $|P(x)| \leq M$ para cierta constante $M > 0$ y para todo $x \in \mathbb{R}$, entonces $P(x)$ es constante. Idem si la cota es válida sólo para $x > 0$ ó $x < 0$.

105 Estudia la continuidad de las funciones

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} \sin(x) & \text{si } x \neq 0 \\ 1 & \text{si } x = 0 \end{cases} \quad g(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} |\sin(x)| & \text{si } x \neq 0 \\ 1 & \text{si } x = 0 \end{cases} \quad h(x) = x^\alpha \sin\left(\frac{1}{x}\right), \alpha > 0$$

y de todas las funciones que aparecen en los Problemas 93 y 94.

106 Sea $I \subset \mathbb{R}$ un intervalo.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

se llama **función logaritmo en base a** y que

es continua, estrictamente monótona y $\log_a(1) = 0$, $\log_a(a) = 1$.

Si $a > 1$ probar que $\lim_{x \rightarrow 0^+} \log_a(x) = -\infty$ y $\lim_{x \rightarrow \infty} \log_a(x) = \infty$.

Si $a < 1$ probar que $\lim_{x \rightarrow 0^+} \log_a(x) = \infty$ y $\lim_{x \rightarrow \infty} \log_a(x) = -\infty$.

iii) Probar que $\log_a(xy) = \log_a(x) + \log_a(y)$ y que $\log_a(x^y) = y \log_a(x)$.

Cuando $a = e$ se escribe $\ln(x) = \log_e(x)$ y se llama **logaritmo Neperiano**.

iiii) Deducir que $a = e^{\ln(a)}$ y que por tanto $a^x = e^{\ln(a)x}$ y $\log_a(x) = \frac{\ln(x)}{\ln(a)}$ para $x > 0$.

iv) Deducir que si $a \in \mathbb{R}$ y $x > 0$, $g(x) = x^a = e^{a \ln(x)}$ es continua y monótona en su dominio.

v) Deducir que si $f(x)$ es continua y $a > 0$, entonces $a^{f(x)}$ también lo es. Estudiar la continuidad de $f(x)^{g(x)}$ (supuesto $f(x) > 0$).

vi) Hacer el Problema 75 usando las herramientas de este.

108 Calcular los siguientes límites

i) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{x+1}{2x+1}\right)^{x^2}$, ii) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-1}{x+1}\right)^x$, iii) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{2+x}{3-x}\right)^x$, iv) $\lim_{t \rightarrow \infty} \left(\frac{t}{t+1}\right)^t$, v) $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\ln(1+t)}{t}$,

vi) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2+x-2}{(x-1)^2}$, vii) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{3+2^{\frac{1}{x}}}$, viii) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1+2^{\frac{1}{x}}}{3+2^{\frac{1}{x}}}$

109 Estudia la continuidad de las funciones

$f(x) = xE\left(\frac{1}{x}\right)$, $g(x) = (-1)^{E\left(\frac{1}{x}\right)}$, $h(t) = \frac{1}{1-e^{1/t}}$, $j(t) = t \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{t}\right)$

110 Demostrar que la ecuación

$$\operatorname{tg}(x) = x$$

tiene infinitas raíces.

111 Supongamos que $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ verifica $f(\alpha x) = \alpha f(x)$ para todo $\alpha, x \in \mathbb{R}$. Demostrar que f es continua en \mathbb{R} y discutir todas las funciones de este tipo.

112 Sea $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continua. Demostrar que su grafo, es decir, el conjunto

$$G(f) = \{(x, f(x)), x \in \mathbb{R}\}$$

es cerrado en \mathbb{R}^2 .

Concluir que el conjunto $\{(x, y), y > f(x), x \in \mathbb{R}\}$ es abierto en \mathbb{R}^2 . Idem para $\{(x, y), y < f(x), x \in \mathbb{R}\}$.

113 Sea (M, d) un espacio métrico y $\mathbb{K} = \mathbb{R}$ ó \mathbb{C} .

i) Una función $f : M \rightarrow \mathbb{K}$ es de clase Lipschitz (o Lipschitziana) si existe una constante $L > 0$ tal que

$$|f(x) - f(y)| \leq Ld(x, y), \quad x, y \in M.$$

Probar que si f es Lipschitziana entonces f es uniformemente continua.

ii) Una función $f : M \rightarrow \mathbb{K}$ es de clase Hölder (o Hölderiana) si existen una constante $L > 0$ y $\alpha \in (0, 1]$ tales que

$$|f(x) - f(y)| \leq Ld(x, y)^\alpha, \quad x, y \in M.$$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Por inducción, construido I_n , tomamos c_n su punto medio. Si $f(c_n) = 0$ terminamos. Si no,

tomamos $x_n \in I_n$ un punto cualquiera. Dividimos I_n por el punto medio y nos quedamos con una

www.cartagena99.com no se hace responsable de la información contenida en el presente documento en virtud al

Artículo 17.1 de la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio Electrónico, de 11 de julio de 2002.

Si la información contenida en el documento es ilícita o lesiona bienes o derechos de un tercero háganoslo saber y será retirada.

Probar que o bien en un número finito de pasos encontramos un cero de f o bien construimos una sucesión $\{x_n\}$ que es de Cauchy y que converge a un número x_0 tal que $f(x_0) = 0$ y además

$$|x_n - x_0| \leq \frac{C}{2^n}.$$

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, teal-colored font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white, stylized wave or arrow shape pointing to the right, and a yellow-orange shadow effect at the bottom.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**