

TURBORREACTOR PLANO HORIZONTAL:

- * Vuelo simétrico horizontal rectilíneo no estacionario. Viraje simétrico horizontal estacionario
 $\frac{d\vec{v}}{dt} \cdot \frac{d\vec{a}}{dt} \rightarrow \textcircled{1}$
- * Vuelo simétrico horizontal rectilíneo estacionario. Ángulo ϵ . $T = f(\epsilon, \epsilon)$.
Cálculo de T_{min} . Gráfica T- ϵ . $\rightarrow \textcircled{2}$
- * Vuelo simétrico horizontal arcosferencial estacionario $\mu \neq 0$. $\mu = 0$. Sin viento $\rightarrow \textcircled{3}$ [6.1]
- * Vuelo simétrico horizontal arcosferencial $\mu \neq 0$. Viento horizontal. CTE $\rightarrow \textcircled{4}$
- * Atracciones integrales. Autonomía. Alcance. $\hat{p} = \hat{p}(w)$. $\rightarrow \textcircled{5}$ y $\textcircled{6}$ y [5.1] y [5.2]
- * Circuito horizontal. Consumo de combustible. k_{min} . $\rightarrow \textcircled{7}$
- * Vuelo simétrico horizontal rectilíneo estacionario. Ida y vuelta. Viento horizontal en x-y Norte
Ángulo ψ . $\rightarrow \textcircled{8}$
- * Vuelo simétrico horizontal rectilíneo estacionario. Ida y vuelta. Viento horizontal CTE.
Remolque de ángulo nulo con la vertical $\rightarrow \textcircled{9}$
- * Vuelo simétrico horizontal rectilíneo estacionario. Remolque de ángulo δ con la vertical
 $\delta = \delta(t) \rightarrow \textcircled{10}$ y [7.1]
- * Vuelo simétrico horizontal rectilíneo estacionario. Viento horizontal en x-y Oeste. Ángulo ψ .
Lanzamiento de carga. Trayectoria del cuerpo lanzable. Trayectoria del avión $\rightarrow \textcircled{11}$
- * Vuelo simétrico horizontal rectilíneo estacionario. Lanzamiento de carga. $C_{De} \neq 0$.
JUN/11 $\rightarrow \textcircled{12}$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, teal-colored font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow effect is visible beneath the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AERONÁUTICOS

UNIDAD DOCENTE DE MECÁNICA DEL VUELO

20.06.03

E. Final Junio

M37

PROBLEMA 1º

Con objeto de comparar actuaciones puntuales de aviones acrobáticos y de caza, se definen de forma cuantitativa los dos conceptos siguientes: "Maniobrabilidad", M , es el módulo de la derivada con respecto al tiempo (en un sistema inercial) del vector velocidad del centro de masas del avión, y "Agilidad", A , es el módulo de la derivada con respecto al tiempo (en un sistema inercial) del vector aceleración del centro de masas del avión.

Se supone además que son conocidas las características geométricas, aerodinámicas y másicas del avión necesarias para la resolución del problema (por ejemplo, el peso es constante, el régimen de vuelo es subsónico incompresible, la polar es parabólica de coeficientes constantes, la fuerza aerodinámica lateral es despreciable, etc.), que el avión siempre vuela con empuje máximo constante y conocido, T_{max} , dirigido según el eje x_w , que el sistema de ejes tierra es inercial, y que ρ y g son constantes conocidas.

Se pide:

- 1º) En vuelo simétrico horizontal rectilíneo, determinar M en función de la velocidad adimensional de vuelo, \hat{V} , e indicar cómo se determinaría M en función del tiempo. Determinar asimismo la maniobrabilidad máxima, M_{max} , y la(s) velocidad(es) adimensional(es) para la(s) que ésta se produce.
- 2º) En vuelo simétrico horizontal rectilíneo, determinar A en función de la velocidad adimensional de vuelo, \hat{V} , e indicar cómo se determinaría A en función del tiempo. Determinar asimismo la agilidad mínima, A_{min} , y la(s) velocidad(es) adimensional(es) para la(s) que ésta se produce.
- 3º) En viraje simétrico horizontal estacionario, determinar M en función de la velocidad adimensional de vuelo, \hat{V} . Determinar asimismo la maniobrabilidad máxima, M_{max} , y la(s) velocidad(es) adimensional(es) para la(s) que ésta se produce.
- 4º) En viraje simétrico horizontal estacionario, determinar A en función de la velocidad adimensional de vuelo, \hat{V} . Determinar asimismo la agilidad máxima, A_{max} , y la(s) velocidad(es) adimensional(es) para la(s) que ésta se produce.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow effect is visible beneath the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

①

$$1) M = \left| \frac{dv}{dt} \right| \quad \hat{v} = \frac{v}{v_B} \quad v_e = \sqrt{\frac{2w}{\rho S}} \sqrt{\frac{k}{c_{30}}} \quad T_B = \frac{W}{E_m} \quad E_m = \frac{1}{2\sqrt{30k}} \quad \hat{T} = \frac{T}{T_B}$$

$$T_{\max} - D = \frac{W}{g} \frac{dv}{dt} \quad (1)$$

$$L = W \quad (2)$$

$$Q = \frac{2w}{\rho S v^2}$$

$$D = \frac{1}{2} \rho S v^2 (c_{30} + k Q^2) = \frac{1}{2} \rho S v^2 \left(c_{30} + \frac{4w^2 k}{\rho^2 S^2 v^4} \right)$$

$$\frac{T_{\max}}{W} - \frac{D}{W} = \frac{1}{g} \cdot M \quad ; \quad \frac{T_{\max} E_m}{W} - \frac{D E_m}{W} = \frac{E_m}{g} M \sim T_{\max} - \hat{D} = \frac{E_m}{g} M \quad (3)$$

$$\hat{D} = \frac{1}{2} \left(\hat{v}^2 + \frac{2^2}{\hat{v}^2} \right) = \frac{1}{2} \left(\hat{v}^2 + \frac{1}{\hat{v}^2} \right) \quad (III)$$

$$M = \left| \frac{dv}{dt} \right| = \frac{g}{E_m} \left[\hat{T}_{\max} - \frac{1}{2} \left(\hat{v}^2 + \frac{1}{\hat{v}^2} \right) \right]$$

$$\frac{dM}{d\hat{v}} = \frac{-g}{2E_m} \left(2\hat{v} - \frac{2}{\hat{v}^3} \right) = 0 \Rightarrow 2\hat{v} = \frac{2}{\hat{v}^3} \rightarrow \hat{v}^4 = 1 \rightarrow \boxed{\hat{v}_{\min} = 1}$$

$$M_{\max} = \frac{g}{E_m} \left[\hat{T}_{\max} - 1 \right]$$

$$2) A = \frac{d}{dt} \left(\frac{dv}{dt} \right) = \frac{dM}{dt} = \frac{dM}{d\hat{v}} \cdot \left(\frac{d\hat{v}}{dt} \right) = \frac{-g}{2E_m} \left(2\hat{v} - \frac{2}{\hat{v}^3} \right) \cdot \frac{g}{E_m} \left[\hat{T}_{\max} - \frac{1}{2} \left(\hat{v}^2 + \frac{1}{\hat{v}^2} \right) \right]$$

$$A = \frac{-g^2}{2E_m^2} \cdot \left(2\hat{v} - \frac{2}{\hat{v}^3} \right) \left(\hat{T}_{\max} - \frac{1}{2} \hat{v}^2 - \frac{1}{2\hat{v}^2} \right) = \frac{-g^2}{2E_m^2} \left[2\hat{T}_{\max} \hat{v} - \hat{v}^3 - \frac{1}{\hat{v}} - \frac{2\hat{T}_{\max}}{\hat{v}^3} + \frac{1}{\hat{v}} + \frac{1}{\hat{v}^5} \right]$$

$$A = \frac{-g^2}{2E_m^2} \left[2\hat{T}_{\max} \left(\hat{v} - \frac{1}{\hat{v}^3} \right) - \hat{v}^3 + \frac{1}{\hat{v}^5} \right]$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$3) \quad T_{\max} - D = \frac{W}{g} \frac{dv}{dt} ; \quad \dot{T}_{\max} - \dot{D} = \frac{E_m}{g} M$$

$$D = \frac{1}{2} (\dot{V}^2 + \frac{v^2}{r^2})$$

$$L_{\text{centr}} = \frac{W}{g} V \dot{X} ; \quad n \cos \mu - \dot{V} \frac{V_B \dot{X}}{g} = 0 ; \quad n^2 \sin^2 \mu = \frac{\dot{V}^2 V_B^2 \dot{X}^2}{g^2} \quad (1)$$

$$W - L \cos \mu ; \quad n \cos \mu - 1 = 0 ; \quad n^2 \cos^2 \mu = 1 \quad (2)$$

$$n^2 \sin^2 \mu + n^2 \cos^2 \mu = n^2 (\sin^2 \mu + \cos^2 \mu) = \frac{\dot{V}^2 V_B^2 \dot{X}^2}{g^2} + 1 \rightarrow n^2 = \frac{\dot{V}^2 V_B^2 \dot{X}^2}{g^2} + 1 = \frac{\dot{V}^4 V_B^4}{g R^2} + 1$$

$$\dot{T}_{\max} - \frac{1}{2} \left(\dot{V}^2 + \frac{\dot{V}^4 V_B^4}{g R^2} + 1 \right) = \frac{E_m}{g} M$$

$$M = \frac{g}{E_m} \left[\dot{T}_{\max} - \frac{1}{2} \left(\dot{V}^2 + \frac{\dot{V}^4 V_B^4}{g R^2} + 1 \right) \right]$$

$$\frac{dM}{d\dot{V}} = \frac{g}{E_m} \left[-\frac{1}{2} \left(2\dot{V} + \frac{2\dot{V} V_B^4}{g R^2} - \frac{2}{\dot{V}^3} \right) \right] = 0 \Rightarrow 2\dot{V}^4 + \frac{2\dot{V}^4 V_B^4}{g R^2} = \frac{2}{\dot{V}^3}$$

$$\dot{V}^4 = \frac{1}{\left(1 + \frac{V_B^4}{g R^2} \right)}$$

$$\dot{V}_{\text{máx}} = \sqrt[4]{\frac{1}{1 + \frac{V_B^4}{g R^2}}}$$

$$M_{\max} = \frac{g}{E_m} \left\{ \dot{T}_{\max} - \frac{1}{2} \left[\sqrt{\frac{1}{1 + \frac{V_B^4}{g R^2}}} + \sqrt{\frac{1}{1 + \frac{V_B^4}{g R^2}}} \cdot \frac{2V_B^4}{g R^2} - \sqrt{\frac{1}{1 + \frac{V_B^4}{g R^2}}} \right] \right\}$$

$$4) \quad A = \frac{d}{dt} \left(\frac{dv}{dt} \right) = \frac{dM}{dt} = \frac{dM}{d\dot{V}} \cdot \frac{d\dot{V}}{dt} = M \cdot \frac{dM}{d\dot{V}}$$

$$A = \frac{g^2}{E_m} \left[\dot{T}_{\max} - \frac{1}{2} \left(\dot{V}^2 + \frac{\dot{V}^4 V_B^4}{g R^2} + 1 \right) \right] \cdot \left[-\frac{1}{2} \left(2\dot{V} + \frac{2\dot{V} V_B^4}{g R^2} - \frac{2}{\dot{V}^3} \right) \right]$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 1º Ex-Junio 03

Con objeto de comparar actuaciones puntuales de aviones acrobáticos y de caza, se definen de forma cuantitativa los 2 conceptos siguientes:

- "Maniobrabilidad", M : es el módulo de la derivada con respecto al tiempo (en un sist. inercial) del vector velocidad del centro de masas del avión. $\Rightarrow M = \left| \frac{d\vec{V}_G}{dt} \right|$
- "Agilidad", A : es el módulo de la derivada con respecto al tiempo (en un sist. inercial) del vector aceleración del centro de masas del avión. $\Rightarrow A = \left| \frac{d\vec{a}_G}{dt} \right|$

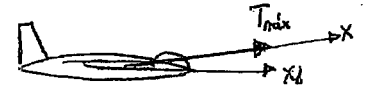
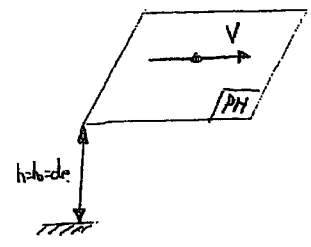
Se pide:

1º) En VSHR, determinar M en función de la velocidad adimensional de vuelo (\hat{V}) e indicar cómo se determinaría M en función del tiempo.

Determinar asimismo la maniobrabilidad máxima, M_{max} , y la(s) velocidad(es) adimensional(es) para la(s) que ésta se produce

VSHR

- Plano horizontal $h = h_0 = cte$ ($h = V \sin \alpha = 0$) $y = 0$
- Vuelo simétrico: $\beta = \nu = 0 \rightarrow Q = 0$



No nos dicen nada del viento $\Rightarrow \vec{V}_G = \vec{V}$

$$M = \left| \frac{d\vec{V}}{dt} \right|$$

Definimos la velocidad adimensional $\hat{V} = \frac{V}{V_E}$

con $V_E = \sqrt{\frac{2W}{\rho S} \cdot \frac{K}{C_D}}$

$$\vec{V} = V \cdot \vec{i}_{w} = \hat{V} \cdot V_E \cdot \vec{i}_{w}$$

$$M = \left| \frac{d\vec{V}}{dt} \right| = \left| \frac{d(\hat{V} \cdot V_E \cdot \vec{i}_{w})}{dt} \right|$$

VSHR

$$L = W \rightarrow \frac{1}{2} \rho V^2 S C_L = W \rightarrow C_L = \frac{2 \cdot W}{\rho S V^2}$$

$$T-D = \frac{W}{g} \frac{dV}{dt} \rightarrow T_{max} - \frac{1}{2} \rho V^2 S (C_{D_0} + K \cdot C_L^2) = \frac{W}{g} \frac{dV}{dt}; \quad T_{max} - \frac{1}{2} \rho V^2 S \left(C_{D_0} + K \cdot \frac{4W^2}{\rho^2 S^2 V^4} \right) = \frac{W}{g} \frac{dV}{dt}$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$H = \left| \frac{g}{w} \rho_{mix} - g \sqrt{C_{00} k} \cdot \bar{V}^2 \left(1 + \frac{1}{\rho^4}\right) \right| ; \frac{dH}{d\bar{V}} = 0 \rightarrow$$

$$\rightarrow -g \sqrt{C_{00} k} 2\bar{V} \left(1 + \frac{1}{\rho^4}\right) - g \sqrt{C_{00} k} \bar{V}^2 \left(-4 \frac{1}{\rho^5}\right)$$

$$-2g \sqrt{C_{00} k} \bar{V} \left(1 + \frac{1}{\rho^4}\right) + 4g \sqrt{C_{00} k} \frac{1}{\rho^5} = 0$$

$$2 \frac{1}{\rho^5} = \bar{V} + \frac{1}{\rho^5} ; \bar{V} = \frac{1}{\rho^5} \quad \bar{V}^4 = 1 \rightarrow \bar{V}_{mix} = 1$$

$$H_{mix} = H(\bar{V}_{mix}) = \left| \frac{g}{w} \rho_{mix} - 2g \sqrt{C_{00} k} \right|$$

2°)

$$A = \left| \frac{d\bar{v}}{d\bar{t}} \right| = \left| \frac{d^2\bar{V}}{d\bar{t}^2} \right| = \left| \frac{d\left(\frac{d\bar{V}}{d\bar{t}}\right)}{d\bar{V}} \cdot \frac{d\bar{V}}{d\bar{t}} \right| = \left| \frac{dH}{d\bar{V}} \cdot \frac{d\bar{V}}{d\bar{t}} \right|$$

$$A = \left| \frac{1}{\sqrt{B}} \cdot 2g \sqrt{C_{00} k} \bar{V} \left(\frac{1}{\rho^4} - 1\right) \right| \left| \frac{g}{w} \rho_{mix} - g \sqrt{C_{00} k} \cdot \bar{V}^2 \left(1 + \frac{1}{\rho^4}\right) \right| \Rightarrow$$

$$A = \left| \frac{g}{w} \rho_{mix} \frac{1}{\sqrt{B}} 2g \sqrt{C_{00} k} \bar{V} \left(\frac{1}{\rho^4} - 1\right) - \frac{2g^2}{\sqrt{B}} C_{00} k \bar{V}^3 \left(\frac{1}{\rho^4} - 1\right) \right|$$

$$\frac{dA}{d\bar{V}} = 0.$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

1º Ex. Junio 03 (Continuación)

Repetir el problema pero para viraje simétrico horizontal estacionario

3º) En viraje simétrico horizontal estacionario, determinar M en función de la velocidad adimensional de vuelo \hat{V} .
 Determinar asimismo la maniobrabilidad máxima, M_{\max} , y la(s) velocidad(es) adimensional(es) para la(s) que ésta se produce

Es igual que antes, pero ahora se parte de las siguientes ecuaciones:

$$\begin{cases} L = n \cdot W \rightarrow \frac{1}{2} \rho V^2 S C_L = W n \rightarrow C_L = \frac{2 \cdot W \cdot n}{\rho S V^2} \\ T - D = \frac{W}{g} \frac{dV}{dt} \rightarrow T_{\max} - \frac{1}{2} \rho V^2 S (C_D + K C_L^2) = \frac{W}{g} \frac{dV}{dt} \end{cases}$$

$$\frac{dV}{dt} = \frac{g}{W} T_{\max} - g \cdot V^2 \cdot \left(\frac{\rho S}{2W} \right) \cdot \left(C_D + K \cdot \left(\frac{2W}{\rho S} \right)^2 \cdot \frac{n^2}{V^4} \right) = \frac{g}{W} T_{\max} - g \cdot \left(\frac{V}{V_0} \right)^2 \cdot \sqrt{\frac{K}{C_D}} \cdot \left(C_D + C_D \cdot \left(\frac{V_0}{V} \right)^4 \cdot n^2 \right)$$

$$\frac{dV}{dt} = \frac{g}{W} T_{\max} - g \cdot \sqrt{K C_D} \cdot \hat{V}^2 \cdot \left(1 + \frac{n^2}{\hat{V}^4} \right)$$

$$M = \left| \frac{dV}{dt} \right| = \left| \frac{g}{W} T_{\max} - g \cdot \sqrt{K C_D} \cdot \hat{V}^2 \cdot \left(1 + \frac{n^2}{\hat{V}^4} \right) \right|$$

$$\frac{dM}{d\hat{V}} = 0 \quad ; \quad -g \cdot \sqrt{K C_D} \cdot 2 \hat{V} \left(1 + \frac{n^2}{\hat{V}^4} \right) - g \cdot \sqrt{K C_D} \cdot \hat{V}^2 \cdot \left(-4 \cdot \frac{n^2}{\hat{V}^5} \right)$$

$$- \hat{V} \left(1 + \frac{n^2}{\hat{V}^4} \right) + 2 \frac{n^2}{\hat{V}^3} = 0$$

$$\hat{V} = \frac{n^2}{\hat{V}^3}$$

$$\hat{V}^4 = n^2 \Rightarrow \hat{V}_{M_{\max}} = \pm \sqrt{n}$$

$$M_{\max} = M(\hat{V}_{M_{\max}}) = \left| \frac{g}{W} T_{\max} - 2g \cdot \sqrt{K C_D} \cdot n \right|$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue, abstract, arrow-like background shape that points to the right. Below the text, there is a horizontal orange gradient bar.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AERONÁUTICOS

CÁTEDRA DE MECÁNICA DEL VUELO

22.09.03

E. Final Septiembre

138

PROBLEMA 1º

Un avión de caza provisto de un turboreactor con empuje orientable, efectúa un vuelo horizontal simétrico rectilíneo estacionario con las alas a nivel. La orientación del empuje la puede controlar el piloto mediante el ángulo de ataque del empuje, ε ($0 \leq \varepsilon \leq \pi/2$).

Suponiendo además que:

- a) Se conocen todas las características geométricas, aerodinámicas y másicas del avión necesarias para la resolución del problema (en particular, el peso W es constante, la polar es parabólica de coeficientes constantes, el coeficiente de sustentación sólo depende del ángulo de ataque y su valor máximo es C_{Lmax} , etc.).
- b) La altitud de vuelo, h , y la densidad, ρ , son constantes conocidas.

Se pide:

- 1º) Plantear el sistema de ecuaciones dinámicas de fuerzas en ejes viento y de ecuaciones cinemáticas lineales, y determinar el número de grados de libertad matemáticos del sistema.
- 2º) Determinar el empuje en función de datos del problema y de los grados de libertad matemáticos del sistema, tomando como grados de libertad la eficiencia aerodinámica, E , el ángulo de ataque del empuje, ε , y en caso de que sea necesario algún otro que se considere adecuado.
- 3º) Para un valor fijado de E , determinar el ángulo de ataque del empuje que minimiza el empuje, así como ese empuje mínimo, T_{min} . Representar esquemáticamente el empuje en función del ángulo de ataque del empuje, para E fijado.
- 4º) Determinar el mínimo valor posible de T_{min} y compararlo con el correspondiente valor para un avión sin empuje orientable. A la vista del resultado, discutir si la instalación en los cazas del empuje orientable se efectúa por motivos de T_{min} .
- 5º) Determinar la velocidad de vuelo a la que se vuela con el empuje determinado en el apartado anterior y compararla con la velocidad de mínimo empuje para un avión sin empuje orientable.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white shadow effect, and a yellow arrow-like shape points upwards from behind the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

2

1) $T \cos \epsilon - D = 0 \quad (1)$

~~$W \sin \epsilon - \frac{W}{g} \dot{x} = 0 \rightarrow \dot{x} = 0$~~

$-T \sin \epsilon - L + W = 0 \quad (2)$

$\frac{dx_e}{dt} = \sqrt{g} X \quad (3)$
 1 (rectilíneo)

$\frac{dy_e}{dt} = \sqrt{g} \sin X \quad (4)$
 0 (rectilíneo)

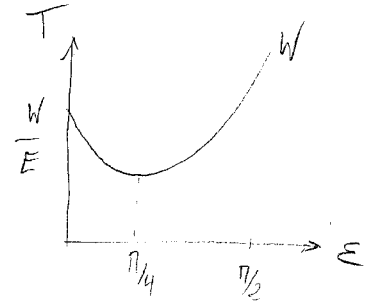
$L = \frac{1}{2} g s v^2 \alpha \quad (5) \quad ; \quad Q_2 = Q_2 \alpha \quad (7)$

$D = \frac{1}{2} g s v^2 (C_0 + k Q^2) \quad (6)$

Nº incógnitas: $T, \epsilon, D, L, x_e, v, Q, \alpha = 8$

Nº eds: 6

$\rightarrow \boxed{N/D/L = 2}$



2) $(2) \rightarrow -\frac{T \sin \epsilon}{D} - \epsilon + \frac{W}{D} = 0$

$(1) \rightarrow D = T \cos \epsilon$

$\rightarrow -\text{tg} \epsilon - \epsilon + \frac{W}{T \cos \epsilon} = 0 ; -\text{tg} \epsilon - \epsilon = -\frac{W}{T \cos \epsilon}$

$T \cos \epsilon = \frac{W}{\text{tg} \epsilon + \epsilon} \rightarrow \boxed{T = \frac{W}{\sin \epsilon + \epsilon \cos \epsilon}}$

3) $\frac{dT}{d\epsilon} = \frac{-W(\cos \epsilon - \epsilon \sin \epsilon)}{(\sin \epsilon + \epsilon \cos \epsilon)^2} = 0 \Rightarrow \cos \epsilon = \epsilon \sin \epsilon ; 1 = \epsilon \text{tg} \epsilon = \epsilon \frac{\sin \epsilon}{\cos \epsilon}$

$\boxed{\epsilon = \text{Arctg} \frac{1}{\epsilon}}$

$\boxed{T_{\text{MIN}} = \frac{W}{\frac{\cos \epsilon}{\epsilon} + \epsilon \cos \epsilon} = \frac{W}{\cos \epsilon (1 + \frac{1}{\epsilon^2})} = \frac{W}{\cos \epsilon} \cdot \frac{\epsilon}{1 + \epsilon^2} = \frac{W}{\cos(\text{Arctg} \frac{1}{\epsilon})} \cdot \frac{\epsilon}{1 + \epsilon^2} = \frac{W}{\sqrt{1 + \epsilon^2}}}$



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$5) T_{\min} |_{\min} = \frac{W}{\sqrt{1+E_{\max}^2}}$$

$$\frac{W}{\sqrt{1+E_{\max}^2}} \cos \epsilon = \frac{1}{2} \rho V^2 S (G_0 + K G_{\max}^2)$$

$$V^2 = \frac{2W}{\sqrt{1+E_{\max}^2}} \cdot \frac{G_0 E}{\rho S (G_0 + K G_{\text{OPT}}^2)}$$

$$V = \sqrt{\frac{2W}{\sqrt{1+E_{\max}^2}} \cdot \frac{\cos(\text{Arctg} \frac{1}{E})}{\rho S (G_0 + K G_{\text{OPT}}^2)}}$$

$$T_{\min} = D = \frac{1}{2} \rho S V^2 (G_0 + K G_L^2)$$

$$V^2 = \frac{2W}{E_{\max}} \cdot \frac{1}{\rho S (G_0 + K G_{\text{OPT}}^2)}$$

$$V = \sqrt{\frac{2W}{E_{\max}} \cdot \frac{1}{\rho S (G_0 + K G_{\text{OPT}}^2)}}$$

$$\underline{V > V_E}$$

$$6) V_{E_{\min}} = \sqrt{\frac{2W}{\sqrt{1+E_{\max}^2}} \cdot \frac{G_0 E}{\rho S (G_0 + K G_{\max}^2)}} \Rightarrow \epsilon = \frac{\pi}{2} \sim V_{E_{\min}} = 0$$

Para que sea posible T según la línea de sustentación L más L debe ser mayor que W

$$(1) \Rightarrow D = 0$$

$$(2) \Rightarrow T + L > W$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 1º Ex - Sept 03

Un avión de caza provisto de un turboreactor con empuje orientable, efectúa un vuelo horizontal simétrico rectilíneo estacionario con alas a nivel. La orientación del empuje la puede controlar el piloto mediante el ángulo de ataque del empuje, ϵ ($0 \leq \epsilon \leq \frac{\pi}{2}$)

Se pide:

1º) Plantear el sist. de ecs. dinámicas de fuerzas en ejes viento y de ecs. cinemáticas lineales, y determinar el nº de gdl matemáticas del sistema.

VHSRE (Vuelo horizontal simétrico rectilíneo estacionario)

- Vuelo horizontal $\rightarrow \gamma = 0$
- Vuelo simétrico $\rightarrow \beta = 0 \rightarrow Q = 0$
- Vuelo rectilíneo $\rightarrow \dot{X} = \dot{y} = 0$
- Vuelo estacionario $\rightarrow \dot{V} = 0$
- Alas a nivel $\rightarrow \phi = 0$

3 ees

Ecs. generales \rightarrow

$$\begin{aligned} \dot{x} &= V \\ (h = h_r = \text{cte}) \\ T \cdot \cos \epsilon - D &= 0 \\ T \cdot \sin \epsilon + L - W &= 0 \end{aligned}$$

incógnitas
 $V, T, \epsilon, D, L, S, C_L$
 3 ees + 3 ees

$8 - 5 = 2 \text{ gdl}$

$C_D = C_{D0} + k C_L^2$
 $C_L = C_{L0} + \alpha C_{Lmax}$

$S = \frac{D}{\frac{1}{2} \rho V^2}$
 $C_L = \frac{L}{\frac{1}{2} \rho V^2 S}$

3 ees.
 5 incógnitas: X, V, T, ϵ, m
 D, L
 C_D, C_L, α

$5 - 3 = 2 \text{ gdl}$
 \downarrow
 ϵ, S

2º) Determinar el empuje en función de datos del problema y de los gdl matemáticas del sistema, tomando como gdl la eficiencia aerodinámica (E), el ángulo de ataque del empuje (ϵ), y, en caso de que sea necesario algún otro que se considere adecuado.

2 gdl $\begin{cases} E = \frac{L}{D} = \text{eficiencia} \\ \epsilon \end{cases}$

$T \cdot \cos \epsilon = D$

$T \cdot \sin \epsilon = m \cdot g - L$

$\div D \Rightarrow \frac{T}{T \cdot \cos \epsilon} \cdot \sin \epsilon = \frac{m \cdot g}{D} - \frac{L}{D}$

$\frac{E}{\cos \epsilon} = \frac{m \cdot g}{D} - \frac{L}{D}$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

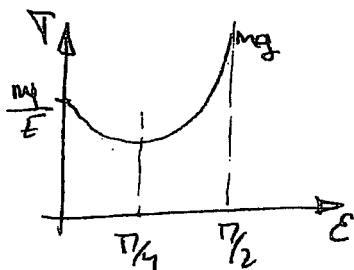
$T = \frac{m \cdot g}{\cos \epsilon + E \cdot \cos \epsilon}$

$$3) \quad T = \frac{mg}{\sin \epsilon + E \cos \epsilon} \quad T_{\min} : \frac{dT}{d\epsilon} = 0$$

$$mg \left(\frac{-(\cos \epsilon - E - \sin \epsilon)}{(\sin \epsilon + E \cos \epsilon)^2} \right) = 0 ; \cos \epsilon - E \sin \epsilon = 0$$

$$\frac{\sin \epsilon}{\cos \epsilon} = \tan \epsilon = \frac{1}{E} \rightarrow \epsilon = \arctan \left(\frac{1}{E} \right)$$

$$T_{\min} = \frac{\frac{mg}{\cos \epsilon}}{\frac{\sin \epsilon}{\cos \epsilon} + E} = \frac{E}{1+E^2} \frac{mg}{\cos(\arctan \frac{1}{E})} \rightarrow T_{\min} = \frac{mg}{\sqrt{1+E^2}}$$



$$4) \quad T_{\min} = \frac{mg}{\sqrt{1+E^2}} \rightarrow (T_{\min})_{\min} = \frac{mg}{\sqrt{1+E_{\max}^2}}$$

Av. sin empuje orientable: $\epsilon = 0$

$$T - D = 0 \rightarrow T = D = \frac{1}{2} \rho S (\cos \alpha + k U^2) v^2$$

$$L - W = 0$$

$$T_{\min} = D_{\min} = \frac{W}{E_{\max}}$$

diferencia línea,
No se efectúa
x-axis white

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

1º Ex - Sept 03 (Continuación)

5º) Determinar la velocidad de vuelo a la que vuela con el empuje determinado en el apartado anterior y compararla con la velocidad de mínimo empuje para un avión sin empuje orientable

+ Con empuje $T = \frac{mg}{1 + E_{máx}^2}$

$T \cdot \cos \epsilon = D = \frac{1}{2} \rho V^2 S (C_{D0} + K \cdot C_L^2)$

$\frac{mg}{1 + E_{máx}^2} \cdot \cos \epsilon = \frac{1}{2} \rho V^2 S (C_{D0} + K \cdot C_L^2) \longrightarrow V^2 = \frac{2 \cdot mg}{1 + E_{máx}^2} \cdot \frac{\cos \epsilon}{\rho S (C_{D0} + K \cdot C_L^2)}$

$V_{mín}^{orientable} = \sqrt{\frac{2 \cdot mg}{1 + E_{máx}^2} \cdot \frac{\cos \epsilon}{\rho S (C_{D0} + K \cdot C_{Lmáx}^2)}}$

* Si $\epsilon \rightarrow \frac{\pi}{2}$
 $V_{mín} \rightarrow 0$

+ Avión sin empuje orientable

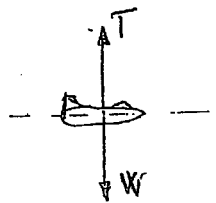
$\frac{mg}{E_{máx}} = D = \frac{1}{2} \rho V^2 S (C_{D0} + K \cdot C_L^2) \longrightarrow V^2 = \frac{2 \cdot mg}{E_{máx}} \cdot \frac{1}{\rho S (C_{D0} + K \cdot C_L^2)}$

$V_{mín} = \sqrt{\frac{2 \cdot mg}{E_{máx}} \cdot \frac{1}{\rho S (C_{D0} + K \cdot C_{Lmáx}^2)}}$

6º) Determinar la velocidad mínima de vuelo, así como las condiciones que deben cumplirse para que ésta se pueda alcanzar.

La velocidad mínima se alcanza cuando $\epsilon = \frac{\pi}{2}$ (empuje vertical) $\implies V_{mín} = 0$

Y la condición que debe cumplirse para que se alcance es $T \geq W$ (que el avión no se caiga.)



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The text is set against a light blue, abstract background that resembles a stylized 'C' or a swoosh. Below the text, there is a horizontal orange bar with a slight gradient.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

PROBLEMA 1º

Un avión de caza provisto de un turboreactor con empuje orientable, efectúa un vuelo horizontal simétrico rectilíneo estacionario con las alas a nivel. La orientación del empuje la puede controlar el piloto mediante el ángulo de ataque del empuje, ε ($0 \leq \varepsilon \leq \pi/2$).

Suponiendo además que:

- a) Se conocen todas las características geométricas, aerodinámicas y másicas del avión necesarias para la resolución del problema (en particular, el peso W es constante, la polar es parabólica de coeficientes constantes, el coeficiente de sustentación sólo depende del ángulo de ataque y su valor máximo es C_{Lmax} , etc.).
- b) La altitud de vuelo, h , y la densidad, ρ , son constantes conocidas.

Se pide:

- 1º) Plantear el sistema de ecuaciones dinámicas de fuerzas en ejes viento y de ecuaciones cinemáticas lineales, y determinar el número de grados de libertad matemáticos del sistema.
- 2º) Determinar el empuje en función de datos del problema y de los grados de libertad matemáticos del sistema, tomando como grados de libertad la eficiencia aerodinámica, E , el ángulo de ataque del empuje, ε , y en caso de que sea necesario algún otro que se considere adecuado.
- 3º) Para un valor fijado de E , determinar el ángulo de ataque del empuje que minimiza el empuje, así como ese empuje mínimo, T_{min} . Representar esquemáticamente el empuje en función del ángulo de ataque del empuje, para E fijado.
- 4º) Determinar el mínimo valor posible de T_{min} y compararlo con el correspondiente valor para un avión sin empuje orientable. A la vista del resultado, discutir si la instalación en los cazas del empuje orientable se efectúa por motivos de T_{min} .
- 5º) Determinar la velocidad de vuelo a la que se vuela con el empuje determinado en el apartado anterior y compararla con la velocidad de mínimo empuje para un avión sin empuje orientable.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

TIEMPO CONCEDIDO: 1

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow is cast beneath the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Un avión de caza provisto de un turbo reactor con empuje orientable [...] el ángulo de ataque del empuje, ϵ ($0 \leq \epsilon \leq \pi/2$).

Supuesto:

- a) Se conocen todas caract. geom., másicas y aerod.
- b) h y ρ son constantes

Se pide:

Δ Plantear sistema de ecuaciones dinámicas y cinemáticas y det no de GL

CINEMÁTICAS

$$\begin{aligned} \dot{\hat{x}}_e &= \hat{V} \cos \delta \cos \alpha \\ \dot{\hat{y}}_e &= \hat{V} \cos \delta \sin \alpha \\ \dot{\hat{z}}_e &= -\hat{V} \sin \delta \end{aligned}$$

Donde sabemos que $\gamma = 0$ y que $\alpha = \alpha_0$ constante

DINÁMICAS

$$\begin{aligned} \dot{\hat{T}} \cos \epsilon - \dot{\hat{D}} - E_m \sin \delta &= 0 \\ \dot{\hat{T}} \sin \epsilon + n E_m - E_m \cos \delta &= 0 \end{aligned}$$

AERODINÁMICAS

$$\hat{D} = \frac{1}{2} \left(\hat{V}^2 + \frac{n^2}{\hat{V}^2} \right)$$

$$n = \hat{V}^2 \frac{C_L}{C_{Lopt}}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$N = 10 - 8 = 2 \text{ gl}$$

2) Determinar $T = T(E, \epsilon)$

Buscamos una solución dimensional de modo que podemos partir de $T \cos \epsilon = D$ y $W = T \sin \epsilon + L$.

Teniendo en cuenta que $E = \frac{L}{D}$

$$W = T \sin \epsilon + L \longrightarrow L = W - T \sin \epsilon$$

$$\frac{L}{D} = \frac{W}{D} - \frac{T \sin \epsilon}{D} = E = \frac{W - T \sin \epsilon}{T \cos \epsilon}$$

Y despejando T tenemos

$$T = \frac{W}{E \cos \epsilon + \sin \epsilon}$$

3) Para $E = \text{cte}$ determinar E_{\min} y T_{\min} . Representar T para E fijo y ϵ variable.

Derivamos para buscar el mínimo.

$$\frac{\partial T}{\partial \epsilon} = 0 \longrightarrow -W \frac{1}{(E \cos \epsilon + \sin \epsilon)^2} (-E \sin \epsilon + \cos \epsilon) = 0$$

$$-E \sin \epsilon + \cos \epsilon = 0 \longrightarrow \tan \epsilon = \frac{1}{E}$$

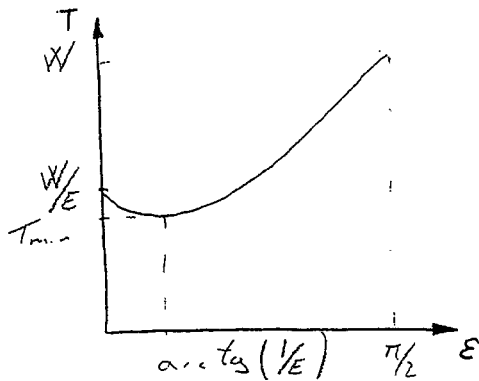
Sustituyendo este valor en la expresión del empuje

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$= \frac{W}{E^2 + 1} \longrightarrow T_{\min} = \frac{W}{\sqrt{E^2 + 1}}$$

Representación



Podemos encontrar una representación exacta en el anexo.

4) Determinar $(T_{min})_{min}$ y compararlo con un avión sin empuje orientable. Discusión si Exacte es por razones de T_{min} .

El empuje mínimo global se obtendrá para E_m máxima. Es decir

$$(T_{min})_{min} = \frac{W}{\sqrt{E_m^2 + 1}}$$

Si no tenemos empuje orientable sabemos que

$$(T_{min})_{min} = \frac{W}{E_m}$$

En este caso $T_{min} = (T_{min})_{min}$ ya que nos quedamos con un solo grado de libertad.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

www.cartagena99.com

no se hacen mejoras de más de un 1%. No se instalan

de más de un 1%. No se instalan

5 \ Velocidad para $(T_{min})_{E \neq 0}$ y para $(T_{min})_{E=0}$.

Comparación.

Para el caso $E=0$ sabemos que $n=1$ ya que el vuelo es horizontal rectilíneo. Además, volamos según E_m . Utilizando $n = \hat{V}^2 \frac{C_L}{C_{Dopt}}$

tenemos que:

$$1 = \hat{V}^2 \frac{C_{Lopt}}{C_{Dopt}} \quad (E_m \rightarrow C_{Lopt})$$

$$\text{Luego } \hat{V} = 1 \rightarrow V = V_R = \sqrt{\frac{2W}{\rho S C_{Dopt}}}$$

En el caso de $E \neq 0$ también volamos a $E_m \rightarrow C_{Lopt}$ aunque no podemos decir nada sobre n .

Luego

$$\hat{V} = \sqrt{n} \quad \left(n = \hat{V}^2 \frac{C_{Lopt}}{C_{Dopt}} \right)$$

Además sabemos que $\hat{T} \cos E = \hat{D}$ y que

$$\hat{D} = \frac{1}{2} \left(\hat{V}^2 + \frac{n^2}{\hat{V}^2} \right). \text{ Si combinamos las tres obtenemos}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

luego

$$\frac{\sum E_m^2}{E_m^2 + 1} = \sum \hat{v}^2 \rightarrow V = \sqrt{\frac{\sum W}{\rho S C_{opt}}} \sqrt{\frac{E_m^2}{E_m^2 + 1}}$$

De modo que

$$\frac{V_{Tmin} \epsilon \neq 0}{V_{Tmin} \epsilon = 0} = \frac{E_m}{\sqrt{E_m^2 + 1}}$$

Como puede verse en la gráfica incluida en el anexo ambas velocidades son muy parecidas. La velocidad para empuje mínimo con tobera orientable es algo menor que con tobera no orientable.

6) V_{min} de vuelo. Condiciones para alcanzarlo.

La gran ventaja de un avión con tobera orientable es la velocidad mínima de vuelo.

Esta V_{min} es 0 ya que si $\epsilon = \pi/2$

$$\hat{D} = 0 \rightarrow \hat{v} = 0, \quad \hat{n} = 0 \quad (\hat{L} = 0)$$

Si no hay velocidad L y D son 0

$$L = \frac{1}{2} \rho v^2 S C_L$$

$$D = \frac{1}{2} \rho v^2 S C_D \rightarrow n = 0$$

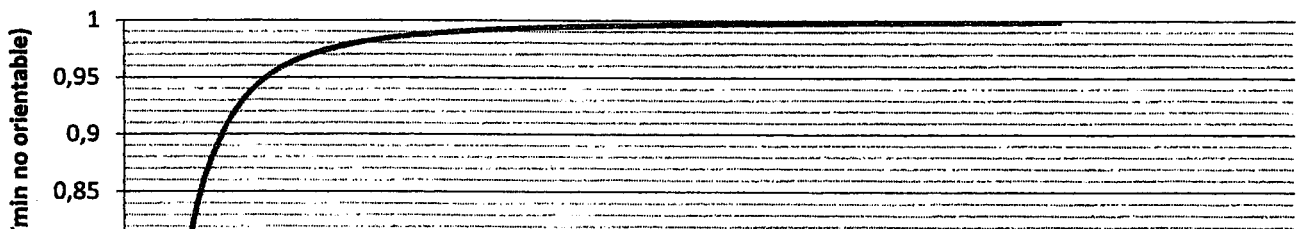
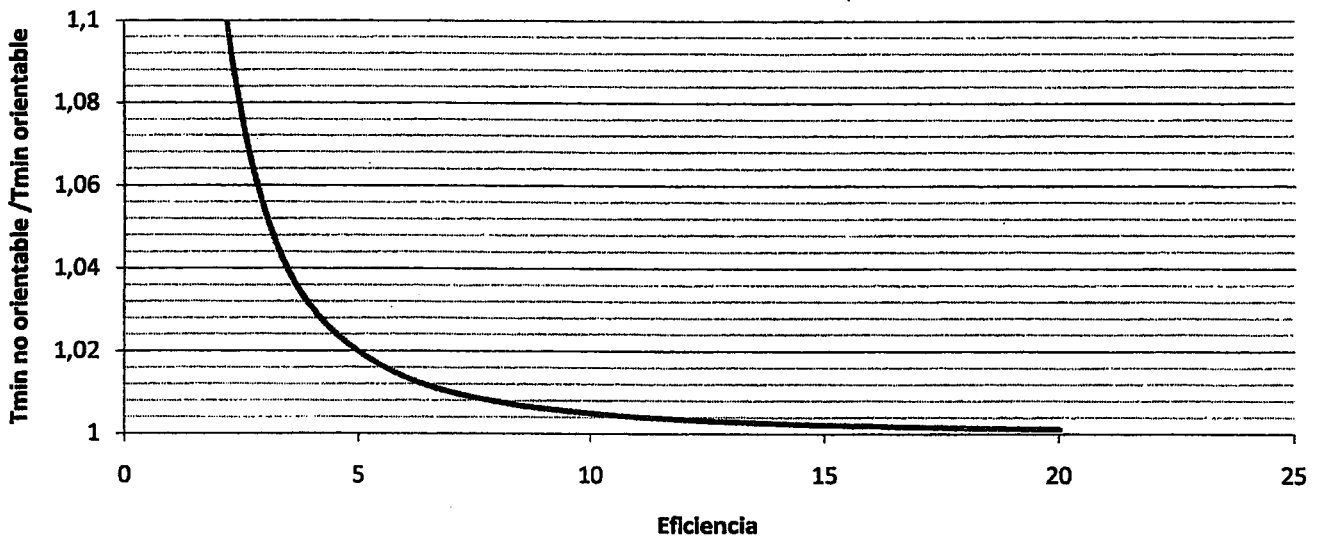
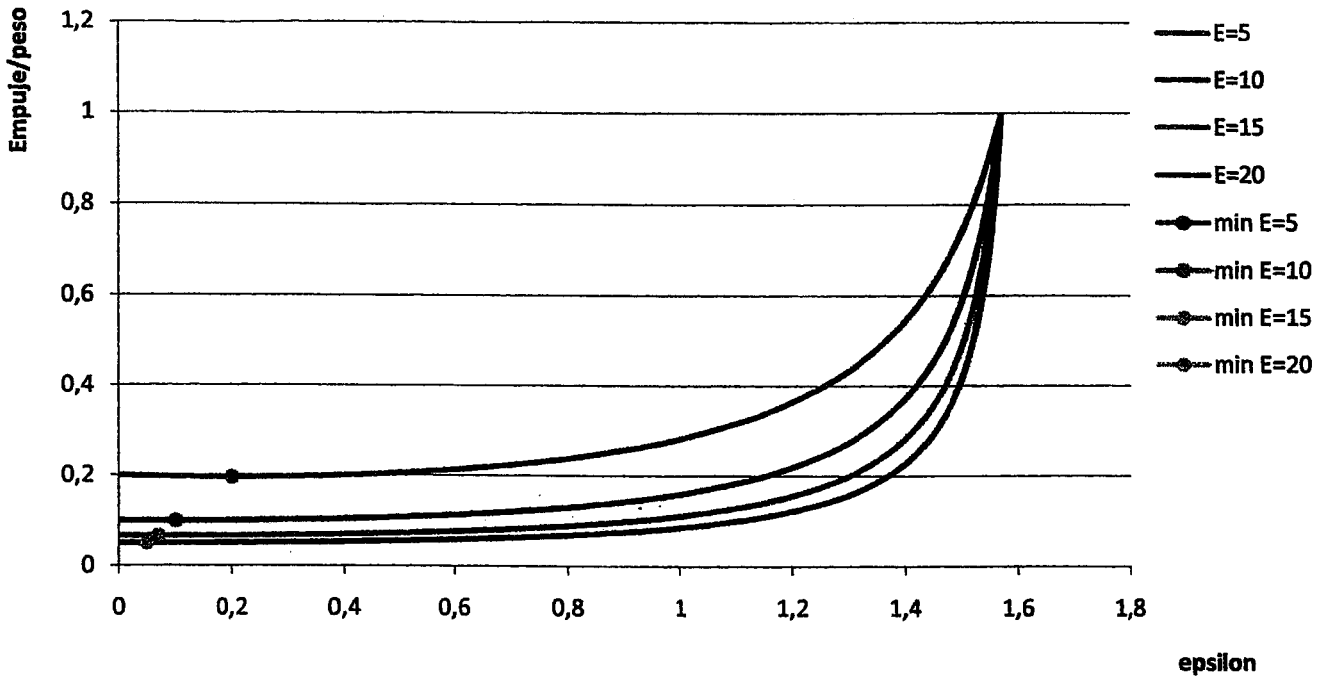
$$T = W$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

ANEXO



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Eficiencia

Cartagena99

PROBLEMA 12

La figura 1 representa un “cañonero” disparando lateralmente desde su costado izquierdo.

Con el fin de batir el objetivo O (ver figura 2) el piloto efectúa un vuelo horizontal, simétrico y estacionario, describiendo una circunferencia alrededor de la vertical de O y manteniendo siempre alineado el eje y_b con el objetivo.

Suponiendo además que:

- Se conocen todas las características geométricas, aerodinámicas y másicas de avión.
- El empuje de los motores, T , está dirigido según el eje x_b .
- La atmósfera está en calma y su densidad ρ es una constante conocida en el margen de alturas considerado.
- La constante de la gravedad g es conocida.

Se pide:

- Plantear el sistema de ecuaciones que describen el comportamiento del avión y determinar el número de grados de libertad matemáticos de dicho sistema.
- Determinar el radio de curvatura, R , la altura, h , el ángulo de balance de velocidad, μ , y la distancia avión-objetivo, d , en función de $T/W, C_L$, y en caso necesario, de los restantes grados de libertad del sistema.
- Representar gráficamente $d=d(T/W)$ para valores prefijados de los restantes grados de libertad del sistema, determinando la distancia mínima, d_{min} , así como los valores de (T/W) y μ correspondientes. Comentar los resultados obtenidos.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

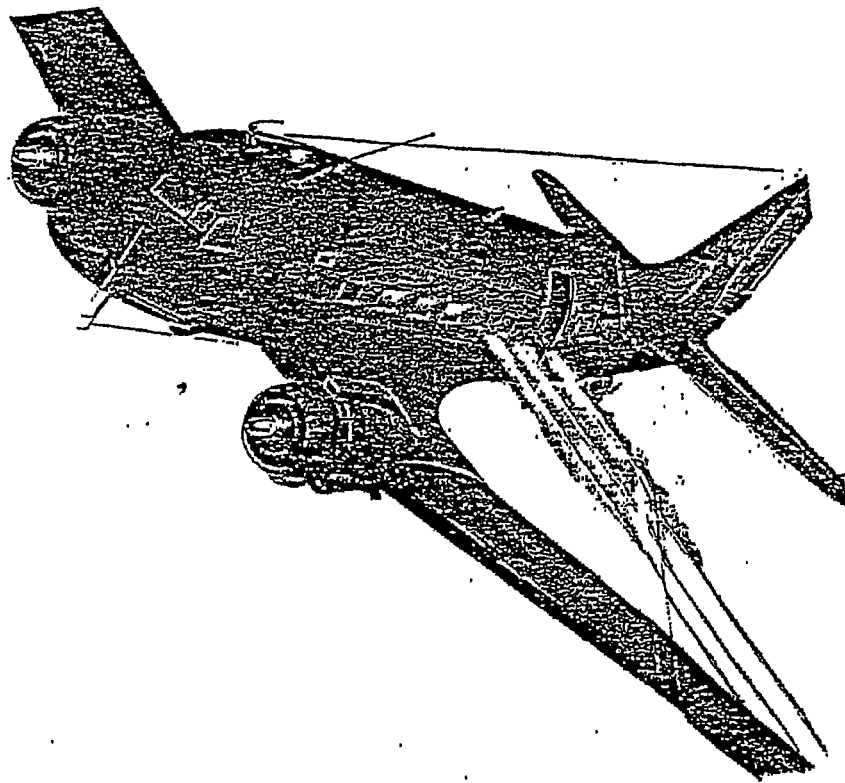
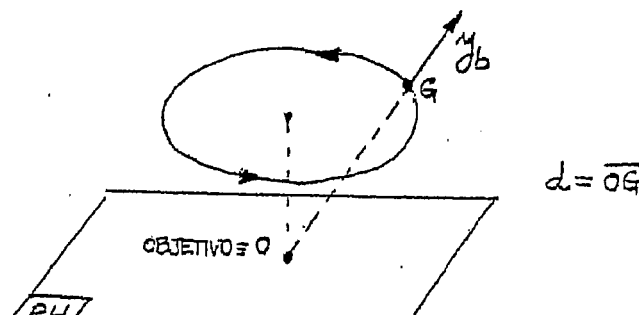


FIGURA 1



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

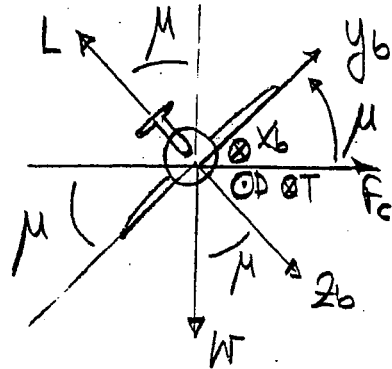
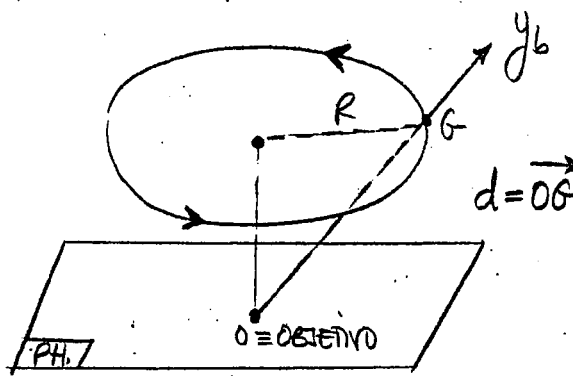
PROBLEMA 14 (27-11-1990)

problema 12

$\delta = L$, $Q = 0$, $\dot{\delta} = \dot{\theta} = \dot{\psi}$, $\dot{\epsilon} = \dot{\nu} = 0$

- VUELO HORIZONTAL, SIMETRICO, ESTACIONARIO. CIRCUNFERENCIA
- y_b alineado con el objetivo
- $T \parallel X_w$
- ρ constante, ATMOSFERA EN CALMA: $V_w = 0 \rightarrow \bar{V}_g = \bar{V}_w$
- g conocida y constante

1)



VER ECS GENERADAS con $\dot{\delta} = \dot{\theta} = \dot{\psi}$; $\dot{\epsilon} = \dot{\nu} = 0$.

• ECUACIONES CINEMATICAS ($h = de$)

$\dot{x} = V \cos \chi$ (7) $\dot{y} = V \sin \chi$ (8)

• ECUACIONES DINAMICAS

$T - D = 0$ (1)
 $L \sin \mu + F_c = 0$; $L \sin \mu - \frac{W}{g} V \dot{\chi} = 0$ (2)
 $L \cos \mu - W = 0$ (3)

x, y, V, χ, μ, h
 $x, y, V, \chi, T, D, L, \mu$
 $T, D, L, \chi, \mu, V, R, d, h$
 $NGL = 2$ C_D, C_L, α
 $12 - 10 = 2$

ECS. GENERADAS
 $T - D = 0$
 $W \cos \mu - mV \dot{\chi} \cos \mu = 0$
 $-L + W \cos \mu + mV \dot{\chi} \sin \mu = 0$

2) $d^2 = R^2 + h^2$ (4)

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



$$\text{De (1)} \quad T=D = \frac{1}{2} \rho v^2 S' C_D = \frac{1}{2} \rho v^2 S' (C_{D0} + K C^2) \rightarrow v^2 = \frac{T/W}{\frac{1}{2} \rho \frac{S}{W} (C_{D0} + K C^2)}$$

$$\text{De (2)} \quad \text{Tg } \mu = \frac{v \dot{x}}{g} = \frac{v^2}{gR} = \frac{h}{R} \rightarrow \boxed{h = \frac{T/W}{\frac{1}{2} \rho g \frac{S}{W} (C_{D0} + K C^2)}}$$

$$\text{De (3)} \quad L = \frac{W}{\cos \mu} = \frac{1}{2} \rho v^2 S' C_L = \frac{v^2}{2S'} a \cdot \frac{T/W}{\frac{1}{2} \rho \frac{S}{W} (C_{D0} + K C^2)} = \frac{T/W \cdot a}{\frac{1}{W} (C_{D0} + K C^2)}$$

De aquí despejamos $\boxed{\cos \mu = \frac{C (C_{D0} + K C^2)}{\frac{T}{W} \cdot a}} \rightarrow \mu$

$$* \text{ Como } h = d \sin \mu \rightarrow d = \frac{h}{\sin \mu} = \frac{h}{\sqrt{1 - \cos^2 \mu}} = \frac{T/W}{\frac{1}{2} \rho g \frac{S}{W} (C_{D0} + K C^2)} \cdot \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{(C_{D0} + K C^2)^2}{\left(\frac{T}{W}\right)^2 a^2}}}$$

$$= \frac{T/W}{\frac{1}{2} \rho g \frac{S}{W} (C_{D0} + K C^2)} \cdot \frac{\frac{T}{W} \cdot a}{\sqrt{\left(\frac{T}{W}\right)^2 a^2 - (C_{D0} + K C^2)^2}} \rightarrow \boxed{d = \frac{\left(\frac{T}{W}\right)^2 \cdot a}{\frac{1}{2} \rho g \frac{S}{W} (C_{D0} + K C^2) \sqrt{\left(\frac{T}{W}\right)^2 a^2 - (C_{D0} + K C^2)^2}}$$

$$* R = d \cos \mu ; \text{ por tanto con } d \text{ y } \cos \mu \rightarrow R$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

3) d_{min} ? $\frac{D(d)}{D(T/W)} = 0$

$$\frac{D(d)}{D(T/W)} = \frac{a}{\frac{1}{2} \rho g \frac{S}{W} (C_{00} + K a^2)} \left[\frac{2 \left(\frac{T}{W}\right) \sqrt{\left(\frac{T}{W} a\right)^2 - (C_{00} + K a^2)^2} - \left(\frac{T}{W}\right)^2 \frac{1}{2} \sqrt{\left(\frac{T}{W} a\right)^2 - (C_{00} + K a^2)^2}}{\left(\frac{T}{W} a\right)^2 - (C_{00} + K a^2)^2} \right] = 0$$

$$2 \sqrt{\left(\frac{T}{W} a\right)^2 - (C_{00} + K a^2)^2} - \left(\frac{T}{W}\right)^2 \frac{a^2}{\sqrt{\left(\frac{T}{W} a\right)^2 - (C_{00} + K a^2)^2}} = \frac{2 \left[\left(\frac{T}{W} a\right)^2 - (C_{00} + K a^2)^2 \right] - \left(\frac{T}{W}\right)^2 a^2}{\sqrt{\left(\frac{T}{W} a\right)^2 - (C_{00} + K a^2)^2}} = 0$$

$$2 \left(\frac{T}{W} a\right)^2 - 2 (C_{00} + K a^2)^2 = \left(\frac{T}{W} a\right)^2 \rightarrow \left(\frac{T}{W} a\right)^2 = 2 (C_{00} + K a^2)^2 \rightarrow$$

$$\rightarrow \boxed{\left(\frac{T}{W}\right)_{d_{min}} = \sqrt{2} \frac{C_{00} + K a^2}{a}}$$

Por tanto: $d_{min} = \frac{2 \frac{(C_{00} + K a^2)^2}{a^2} \cdot a}{\frac{1}{2} \rho g \frac{S}{W} (C_{00} + K a^2) \sqrt{\left(\sqrt{2} \frac{(C_{00} + K a^2)}{a} \cdot a\right)^2 - (C_{00} + K a^2)^2}}$

$$d_{min} = \frac{2W}{\rho g S} \cdot \frac{2(C_{00} + K a^2)}{a} \cdot \frac{1}{(C_{00} + K a^2)} \rightarrow \boxed{d_{min} = \frac{2W}{\rho g S} \cdot \frac{2}{a}}$$

$d \uparrow$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

$$\cos \mu = \frac{(\cancel{\cos} + k \cancel{a^2})}{\sqrt{2} \cdot \frac{(\cancel{\cos} + k \cancel{a^2})}{\cancel{a}} \cdot \cancel{a}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \rightarrow \boxed{\mu_{\min} = 45^\circ}$$

Cartagena99

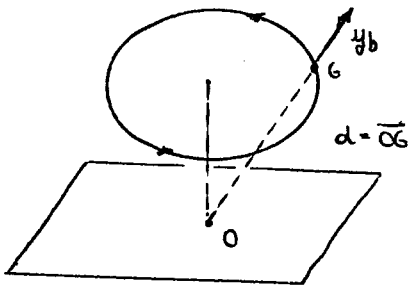
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

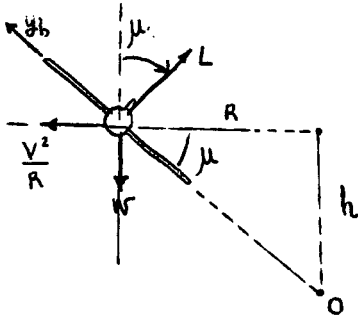
PROBLEMA 12 CLASE

VUELO HORIZONTAL, SIMÉT, ESTACIONARIO, describiendo circunferencia alrededor de la vertical de O siempre mantiene y b alineado con O.

- Se conocen características
- Empuje T dirigido según Xw

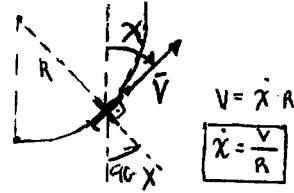


1 5 m de ELS y N° de gdl



ELS:

$$\begin{cases} T = D & (1) \\ D \text{ sen } \mu = \frac{W}{g} V \dot{\chi} & (2) \\ -L \cos \mu + W = 0 & (3) \\ \text{tg } \mu = \frac{h}{R} & (4) \\ \dot{\chi} = V/R & (5) \\ \chi_e = V \cos \chi & (6) \\ \dot{\chi}_e = V \text{sen } \chi & (7) \\ D = \frac{1}{2} \rho V^2 S (C_{D0} + K C_L^2) & (8) \\ L = \frac{1}{2} \rho V^2 S C_L & (9) \\ C_L = C_{L0} + C_{L\alpha}(\alpha) & (10) \end{cases}$$



$T, D, L, \mu, V, \chi, h, R, \chi_e, y_e, C_L, \alpha$
 12 incógnitas
 10 ecuaciones

$N^{\circ} = 2 \text{ gdl}$

2 Determinar R, h, mu, d en función de T/W y CL

(1) $T = D = \frac{1}{2} \rho V^2 S (C_{D0} + K C_L^2) \rightarrow V^2 = \frac{2T \cdot W / W}{\rho S (C_{D0} + K C_L^2)} \rightarrow V = V(T/W, C_L) = \sqrt{\frac{2 T/W}{\rho S (C_{D0} + K C_L^2)} \cdot W}$

(2)/(3) $\rightarrow -\text{tg } \mu = -\frac{1}{g} V \dot{\chi} = V/R$
 $\text{tg } \mu = \frac{V^2}{gR} = \frac{h}{R}$

$h = \frac{(V(T/W, C_L))^2}{g}$

(3) $L \cos \mu = W \rightarrow \cos \mu = \frac{2W}{\rho S V^2 C_L} = \frac{2W}{\rho S V^2(T/W, C_L) C_L} \rightarrow R = \frac{h}{\text{tg } \mu} = \dots$

$d = \sqrt{R^2 + h^2} = \dots$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

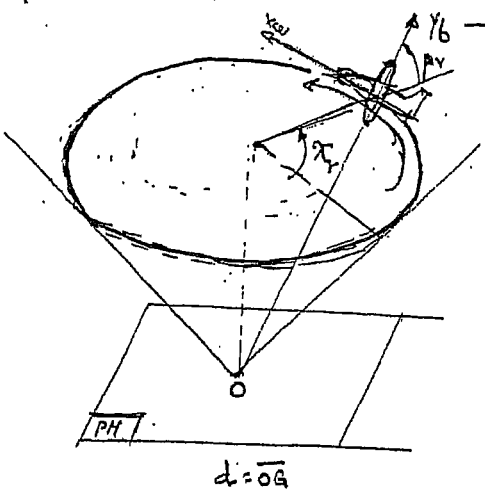


The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The text is set against a light blue, abstract background that resembles a stylized arrow or a splash. Below the text, there is a horizontal orange bar with a slight gradient.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

PROBLEMA 12



vuelo simétrico: $\beta = 0 \Rightarrow y_b \equiv y_w$
 $\gamma = 0$

¡¡¡Oso!!!

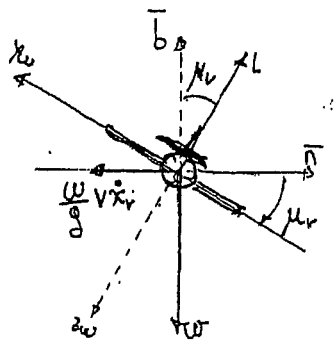
$$\begin{cases} \alpha_y = -\alpha_x \text{ (definido en la teoría)} \\ \mu_w = -\mu_x \text{ (definido en la teoría)} \end{cases}$$

1

Del apartado 10/2 de la teoría

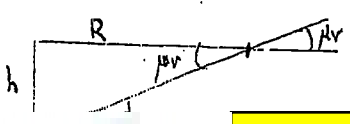
$$\begin{cases} \vec{T}: T - D = 0 \\ \vec{H}: L \sin \mu_r - \frac{W}{g} V \dot{\alpha}_r = 0 \rightarrow -L \sin \mu_{w_r} + \frac{W}{g} V \dot{\alpha}_r = 0 \\ \vec{b}: L \cos \mu_r - W = 0 \rightarrow L \cos \mu_{w_r} - W = 0 \end{cases}$$

Otra manera de obtener las relac. dinámicas



$$\begin{cases} \vec{T}: T - D = 0 & [1] \\ \vec{H}: L \sin \mu_{w_r} - \frac{W}{g} V \dot{\alpha}_r = 0 & [2] \\ \vec{b}: L \cos \mu_{w_r} - W = 0 & [3] \end{cases} \rightarrow \text{sale lo mismo}$$

$$\dot{\alpha}_r = \frac{V}{R} \quad [4]$$



$$\Rightarrow \tan \mu_r = \frac{h}{R} \Rightarrow \mu_r = \arctan \frac{h}{R} ; d = \sqrt{R^2 + h^2} \quad [5]$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Incógnitas: $T, D, L, \mu_r, V, \dot{\alpha}_r, h, R, \alpha, C_L, C_D - 11 \rightarrow N=8$

2 ESCOGENOS $C_L, T/W$ COMO GDL.

$$[17] \frac{T}{W} = \frac{D}{W} = \frac{\rho S}{2W} v^2 (C_D + KC_L^2) \rightarrow v^2 = \frac{2W}{\rho S} \frac{T/W}{C_D + KC_L^2}$$

$$[2] \frac{[27]}{[33]} : \tan \mu_r = \frac{v \dot{x}_v}{g} = \frac{v^2}{gR} = \frac{h}{R} \rightarrow h = \frac{1}{g} \left(\frac{2W}{\rho S} \cdot \frac{T/W}{C_D + KC_L^2} \right)$$

$$[3] \rightarrow \cos \mu_r = \frac{W}{L} = \frac{2W}{\rho S v^2 C_L} = \frac{2W}{\rho S C_L} \cdot \frac{1}{\frac{2W}{\rho S} \cdot \frac{T/W}{C_D + KC_L^2}} = \frac{C_D + KC_L^2}{C_L \cdot T/W} = \cos \mu$$

$\mu = -\mu_r$

$$R = \frac{h}{\tan \mu_r} = \frac{h}{\sqrt{\frac{1}{\cos^2 \mu_r} - 1}} = \frac{\frac{2W}{\rho S} \cdot \frac{T/W}{C_D + KC_L^2}}{\sqrt{C_L^2 \left(\frac{T}{W}\right)^2 - (C_D + KC_L^2)^2}} = R$$

$$d = \sqrt{R^2 + h^2} = \frac{\frac{2W}{\rho S} \cdot \frac{C_L \left(\frac{T}{W}\right)^2}{C_D + KC_L^2} \cdot \frac{1}{\sqrt{C_L^2 \left(\frac{T}{W}\right)^2 - (C_D + KC_L^2)^2}}}{1} = d$$

3

Para $\frac{T}{W} \rightarrow \infty$: $d \sim \left(\frac{2W}{\rho S} \cdot \frac{1}{C_D + KC_L^2} \right) \cdot \frac{T}{W} \rightarrow$ recta asintótica.

Cuando $\frac{T}{W} = \frac{C_D + KC_L^2}{C_L} = \frac{C_D}{C_L} \Rightarrow d \rightarrow \infty$

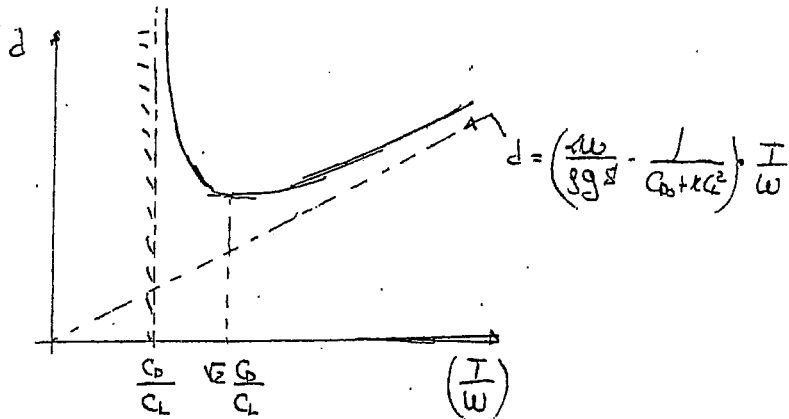
Para d_{min} : $\frac{d(d)}{d\left(\frac{T}{W}\right)} = 0 \Rightarrow \left(\frac{T}{W}\right)_{d_{min}} = \sqrt{2} \frac{C_D}{C_L} \Rightarrow$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



(prob 12 - guión 03 - 04)



- Tipos que: $d \rightarrow \infty$ cuando $\frac{I}{W} = \frac{G}{L} = \frac{D}{L} \rightarrow \frac{I}{D} = \frac{W}{L} \rightarrow$ eso es el vuelo rectilíneo horizontal \Rightarrow nos alejamos del objetivo (por eso $d \rightarrow \infty$) y por debajo de ese valor de $\frac{I}{W}$ el avión no será capaz de realizar viraje ni sostener vuelo horizontal.

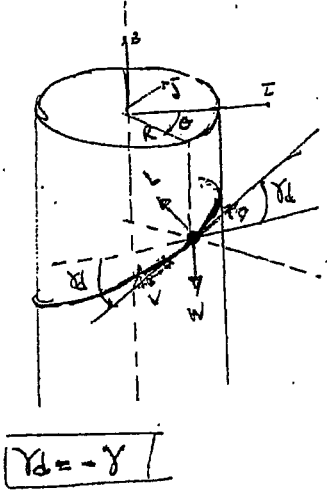
Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

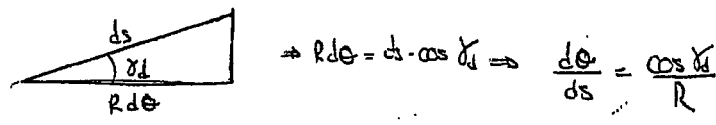
PROBLEMA 13

• **trayectoria simétrica, estacionaria** \Rightarrow $\left[\begin{matrix} \text{radio de giro} \\ \text{ángulo de ascenso de} \\ \text{la velocidad} \end{matrix} \right]$ son ctes \Rightarrow **mov. helicoidal.**



* $\vec{r} = (\cos \theta \vec{i} + \sin \theta \vec{j} + \vec{k} \cdot \tan \theta \cdot \theta) R$

* $\vec{t} = \frac{d\vec{r}/d\theta}{|d\vec{r}/d\theta|} = \frac{1}{\sqrt{R^2 + R^2 \tan^2 \theta}} \cdot R (-\sin \theta \vec{i} + \cos \theta \vec{j} + \tan \theta \vec{k}) = \frac{\cos \theta}{\cos \theta} (-\sin \theta \vec{i} + \cos \theta \vec{j} + \tan \theta \vec{k}) = -\tan \theta \vec{k}$



$\frac{d}{ds} \left| \frac{\vec{t}}{\sigma} \right| = \begin{pmatrix} \kappa & & \\ & \tau & \\ & & \sigma \end{pmatrix} \left| \frac{\vec{t}}{\sigma} \right| \Rightarrow :$

* $\frac{d\vec{t}}{ds} = \kappa \vec{n} \rightarrow \frac{d\vec{t}}{d\theta} \cdot \frac{d\theta}{ds} = \frac{1}{\cos \theta} (-\cos \theta \vec{i} - \sin \theta \vec{j}) \cdot \frac{\cos \theta}{R} = \kappa \vec{n} = \frac{1}{R} \vec{n}$

$\vec{n} = -\cos \theta \vec{i} - \sin \theta \vec{j} = -\vec{N}$
 $\frac{1}{R} = \frac{\cos^2 \theta}{R} \rightarrow \int \frac{R \cos^2 \theta}{R} = \int \cos^2 \theta$

GEOMETRÍA DIFERENCIAL



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AERONÁUTICOS

199
175
150
125
100
75
50
25
0

CÁTEDRA DE MECÁNICA DEL VUELO

27.06.02

E. Final Junio

126

PROBLEMA 1º

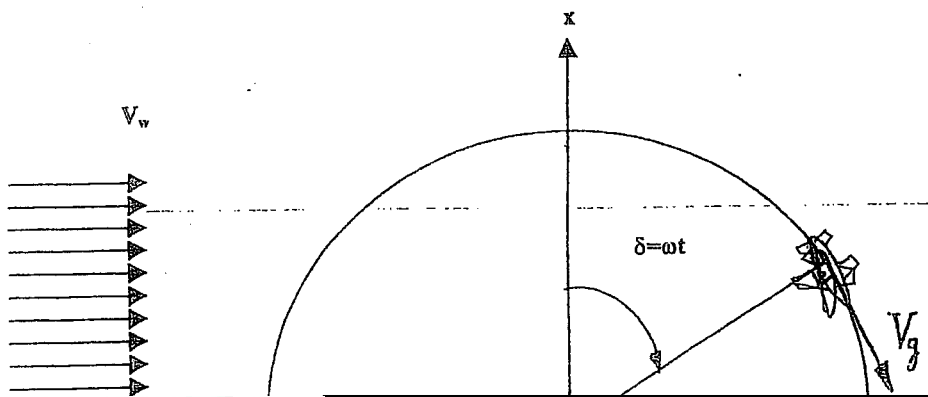
Un avión describe respecto al suelo una circunferencia contenida en un plano horizontal, con velocidad V_g constante y conocida. El avión vuela siempre con resbalamiento nulo en presencia de un viento horizontal, V_w , asimismo constante y conocido, tal y como se presenta en la figura.

Suponiendo además que:

- a) Son conocidas las características geométricas, aerodinámicas y másicas del avión.
- b) El vuelo se efectúa con un C_L constante y conocido y la fuerza aerodinámica lateral es despreciable.
- c) El empuje T de los motores está dirigido siempre según el eje x_w
- d) El parámetro $\epsilon = V_w/V_g$ es pequeño ($\epsilon \ll 1$) y ρ , g son constantes conocidas

Se pide:

- 1º) Plantear las ecuaciones cinemáticas y dinámicas del movimiento en los ejes x , y , z representados en la figura. Obtener el número de grados de libertad matemáticos del sistema.
- 2º) Reteniendo sólo hasta términos de primer orden en ϵ , determinar en función del ángulo δ representado en la figura, y de los demás datos y grados de libertad matemáticos del sistema, la velocidad aerodinámica V , los ángulos γ , μ y χ y el empuje T . Plantear asimismo una expresión que permitiría obtener la velocidad angular ω .



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

TIEMPO CONCEDIDO: 1^h15^m

Cartagena99

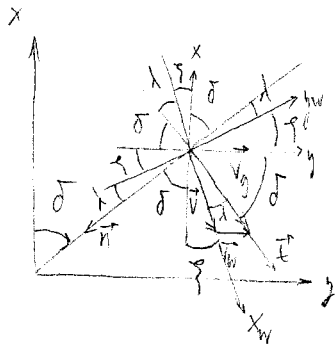
The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The text is set against a light blue, abstract background that resembles a stylized 'C' or a wave. Below the text, there is a horizontal orange bar with a slight gradient and a drop shadow effect.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

4

1)



$$\vec{V}_g = \vec{V} + \vec{V}_w \quad \sim \quad \vec{V} = \vec{V}_g - \vec{V}_w$$

$$\vec{V}_g = V_g \cos \delta \vec{i} - V_g \sin \delta \vec{j}$$

$$\vec{V}_w = V_w \vec{j}$$

$$\vec{V} = -V_g \sin \delta \vec{i} + (V_g \cos \delta - V_w) \vec{j}$$

$$V = \sqrt{V_g^2 \sin^2 \delta + V_g^2 \cos^2 \delta - 2V_g V_w \cos \delta + V_w^2}$$

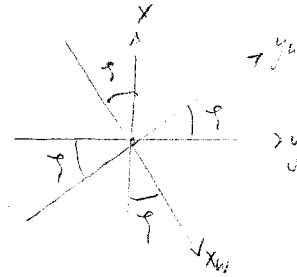
$$\frac{V}{V_g} = \sqrt{1 - 2\frac{V_w}{V_g} \cos \delta + \epsilon^2} \Rightarrow \boxed{V = V_g \sqrt{1 - 2\epsilon \cos \delta}}$$

Ejes cartesianos $\left\{ \begin{aligned} T - D &= \frac{W}{g} \frac{dV}{dt} \quad (\text{I}) \quad (\vec{i}) \\ \end{aligned} \right.$

$\left\{ \begin{aligned} \mathcal{L} \text{sen} \mu - \frac{W}{g} V \dot{\chi} &= 0 ; \mathcal{L} \text{sen} \mu = \frac{W}{g} \cdot \frac{V_g^2}{R} \quad (\text{II}) \quad (\vec{n}) \\ \mathcal{L} \cos \mu - W &= 0 \quad (\text{III}) \quad (\vec{b}) \end{aligned} \right.$

$$\vec{K} \equiv \vec{b} \Rightarrow \boxed{\mathcal{L} \cos \mu - W = 0 \quad (3)}$$

$$\left\{ \begin{aligned} \vec{T} &= -\text{sen} \delta \vec{i} + \cos \delta \vec{j} \\ \vec{n} &= -\cos \delta \vec{i} - \text{sen} \delta \vec{j} \end{aligned} \right. \quad \left\{ \begin{aligned} \vec{i} &= -\cos \delta \vec{i} + \text{sen} \delta \vec{j} \\ \vec{j} &= -\text{sen} \delta \vec{i} - \cos \delta \vec{j} \end{aligned} \right.$$



$$\delta = \frac{\pi}{2} - (\lambda + \delta)$$

$$(\text{II}) \rightarrow \mathcal{L} \text{sen} \mu (-\cos \delta \vec{i} - \text{sen} \delta \vec{j}) = \frac{W}{g} \cdot \frac{V_g^2}{R} (-\cos \delta \vec{i} - \text{sen} \delta \vec{j})$$

$$(\text{I}) \rightarrow T \left[\cos \left(\frac{\pi}{2} - (\lambda + \delta) \right) \vec{i} + \text{sen} \left(\frac{\pi}{2} - (\lambda + \delta) \right) \vec{j} \right] = \frac{1}{2} \rho S V^2 (\cos^2 + \text{sen}^2) \left[-\cos \left(\frac{\pi}{2} - (\lambda + \delta) \right) \vec{i} + \text{sen} \left(\frac{\pi}{2} - (\lambda + \delta) \right) \vec{j} \right]$$

$$V_w \text{sen} \delta = V \text{sen} \lambda \quad \sim \quad \text{sen} \lambda = \frac{V_w}{V} \text{sen} \delta = \frac{V_w}{V_g} \cdot \frac{\text{sen} \delta}{\sqrt{1 - 2\epsilon \cos \delta}} = \epsilon \cdot \frac{\text{sen} \delta}{\sqrt{1 - 2\epsilon \cos \delta}} \rightarrow \lambda = \dots$$

$$\begin{aligned} \cos \lambda &= \sqrt{1 - \frac{\epsilon^2 \text{sen}^2 \delta}{1 - 2\epsilon \cos \delta}} \\ -\mathcal{L} \text{sen} \mu \cos \delta - T \text{sen} (\lambda + \delta) &= -\frac{W}{g} \cdot \frac{V_g^2}{R} \cos \delta - \frac{1}{2} \rho S V^2 (\cos^2 + \text{sen}^2) \text{sen} (\lambda + \delta) \quad (1) \\ -\mathcal{L} \text{sen} \mu \text{sen} \delta + T \cos (\lambda + \delta) &= -\frac{W}{g} \cdot \frac{V_g^2}{R} \text{sen} \delta + \frac{1}{2} \rho S V^2 (\cos^2 + \text{sen}^2) \cos (\lambda + \delta) \quad (2) \end{aligned}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$D = \frac{1}{2} \rho S V (\cos^2 + \text{sen}^2) \quad (7)$$

$$2) \quad v^2 = v_g^2 - 2v_g v_w \cos \delta + v_w^2;$$

$$\frac{v^2}{v_g^2} = 1 - 2 \frac{v_w}{v_g} \cos \delta + \frac{v_w^2}{v_g^2} = 1 - 2\epsilon \cos \delta + \epsilon^2 \Rightarrow \boxed{v = v_g \sqrt{1 - 2\epsilon \cos \delta}}$$

$$(3) \rightarrow \mu = \frac{W}{L} = \frac{2W}{\rho S v^2 C_L}$$

$$\boxed{\mu = \frac{2W}{\rho S C_L v_g^2 (1 - 2\epsilon \cos \delta)}}$$

velo horizontal $\Rightarrow \delta = 0$

$$\theta = x \rightarrow \boxed{x = \frac{\pi}{2} - (1 + \delta)}$$

$$(1) \rightarrow \angle \text{seno } \cos \delta = T \cos (1 + \delta) - \frac{W}{R} \cdot \frac{v_g^2}{g} \cos \delta - \frac{1}{2} \rho S v^2 (C_{D0} + K C_L^2) \text{sen} (1 + \delta)$$

$$(2) \rightarrow -T \text{sen} (1 + \delta) \text{tg} \delta + \frac{W}{g} \frac{v_g^2}{R} \text{sen} \delta + \frac{1}{2} \rho S v^2 (C_{D0} + K C_L^2) \text{sen} (1 + \delta) \text{tg} \delta + T \cos (1 + \delta) =$$

$$= -\frac{W}{g} \frac{v_g^2}{R} \text{sen} \delta + \frac{1}{2} \rho S v^2 (C_{D0} + K C_L^2) \cos (1 + \delta)$$

$$T [\text{sen} (1 + \delta) \text{tg} \delta + \cos (1 + \delta)] = \frac{1}{2} \rho S v^2 (C_{D0} + K C_L^2) [-\text{sen} (1 + \delta) \text{tg} \delta + \cos (1 + \delta)] - \frac{2W}{g} \frac{v_g^2}{R} \text{sen} \delta$$

$$T = \frac{\rho S [v_g^2 (1 - 2\epsilon \cos \delta)] (C_{D0} + K C_L^2) [-\text{sen} (1 + \delta) \text{tg} \delta + \cos (1 + \delta)]}{[-\text{sen} (1 + \delta) \text{tg} \delta + \cos (1 + \delta)]} - \frac{2W \cdot \frac{v_g^2}{R} \text{sen} \delta}{[-\text{sen} (1 + \delta) \text{tg} \delta + \cos (1 + \delta)]}$$

$$\boxed{T = \rho S [v_g^2 (1 - 2\epsilon \cos \delta)] (C_{D0} + K C_L^2) - \frac{2W \cdot \frac{v_g^2}{R} \text{sen} \delta}{[-\text{sen} (1 + \delta) \text{tg} \delta + \cos (1 + \delta)]}$$

$$x^2 + y^2 = R^2$$

$$x = -v_g \int_0^t \text{sen} \omega t = -v_g (-\cos \omega t) \cdot \frac{1}{\omega}$$

$$v_g^2 \omega^2 t^2 = R^2$$

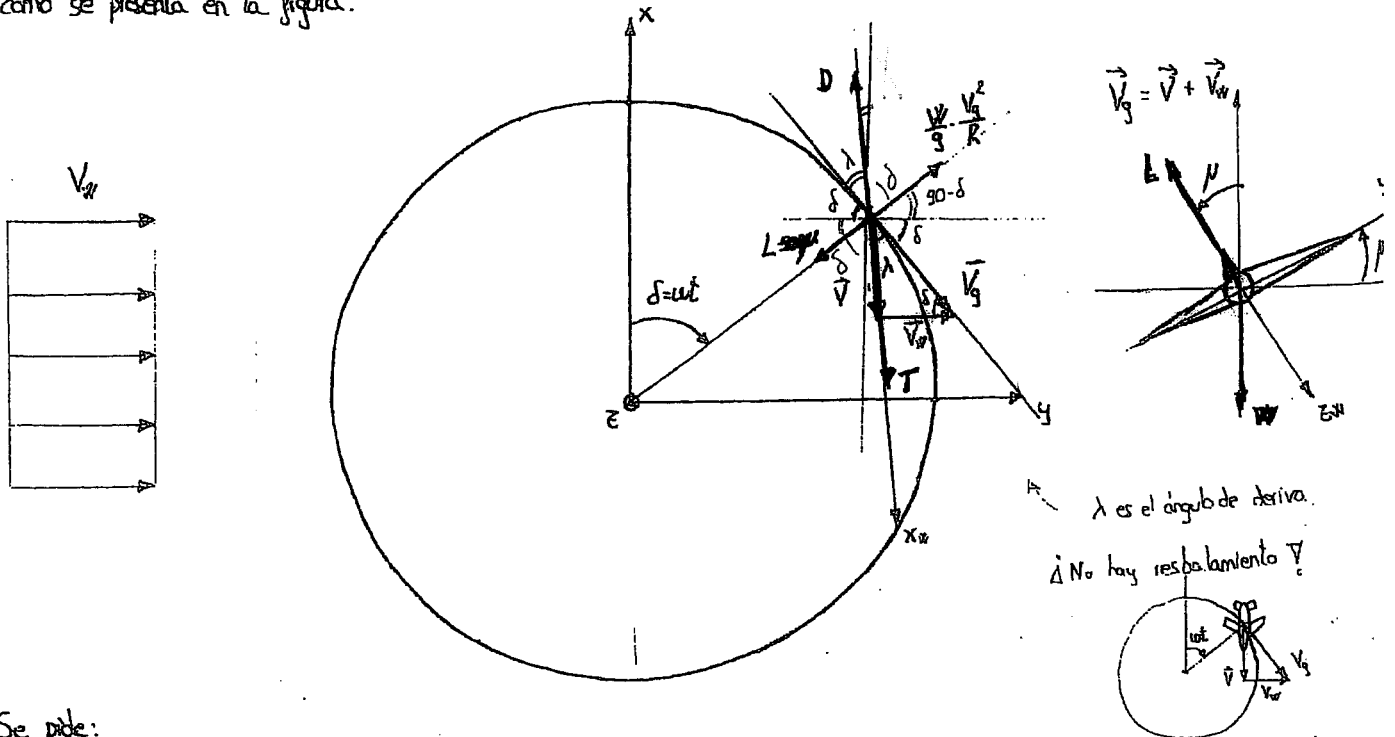
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

PROBLEMA 1º Ex - Junio 02

Un avión describe respecto al suelo una circunferencia contenida en un plano horizontal, con velocidad V_g cte. y conocida. El avión vuela siempre con resbalamiento nulo en presencia de un viento horizontal, V_w , asimismo cte. y conocido, tal y como se presenta en la figura.



Se pide:

1º) Plantear las ecs. cinemáticas y dinámicas del movimiento en los ejes x, y, z representados en la figura. Obtener el nº de gdl matemáticos del sistema.

$$\vec{V}_g = \vec{V} + \vec{V}_w \quad ; \quad \vec{V} = \vec{V}_g - \vec{V}_w \quad \text{con} \quad \begin{cases} \vec{V}_g = V_g (-\text{sen} \delta \vec{i} + \text{cos} \delta \vec{j}) \\ \vec{V}_w = V_w \vec{j} \end{cases}$$

V_g, V_w - ctes. y conocid

La velocidad aerodinámica es $\vec{V} = -V_g \text{sen} \delta \vec{i} + (V_g \text{cos} \delta - V_w) \vec{j}$ $\rightarrow V = |\vec{V}| = \sqrt{V_g^2 \text{sen}^2 \delta + V_g^2 \text{cos}^2 \delta + V_w^2 - 2V_g V_w \text{cos} \delta}$

En la figura se pueden ver todas las fuerzas que aparecen y los ángulos necesarios para proyectar en los ejes x, y. Sólo queda determinar el ángulo del triángulo de velocidades λ :

Th. seno $\frac{V_w}{V} = \frac{V_g}{V} \text{sen} \delta \rightarrow \text{sen} \lambda = \frac{V_w}{V} \text{sen} \delta$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



E. cinemát.

$$\begin{aligned} \dot{x} &= -v_g \sin \delta & (1) \\ \dot{y} &= v_g \cos \delta & (2) \\ \dot{z} &= 0 & (3) \end{aligned}$$

E. dinám.

$$\vec{z}) -T \cos(90 - (\lambda + \delta)) - L \sin \mu \sin(90 - \delta) + \frac{w}{g} \frac{v_g^2}{R} \sin(90 - \delta) + D \cos(90 - (\lambda + \delta)) = 0$$

$$\vec{y}) T \sin(90 - (\lambda + \delta)) - L \sin \mu \cos(90 - \delta) + \frac{w}{g} v_g \omega \cos(90 - \delta) - D \sin(90 - (\lambda + \delta)) = 0$$

$$\vec{x}) w - L \cos \mu = 0$$

$$(3) -T \sin(\lambda + \delta) - L \sin \mu \omega \delta + \frac{w}{g} v_g \omega \cos \delta + D \sin(\lambda + \delta) = 0$$

$$(1) T \cos(\lambda + \delta) - L \sin \mu \sin \delta + \frac{w}{g} v_g \omega \sin \delta - D \cos(\lambda + \delta) = 0$$

$$(3) w - L \cos \mu = 0$$

Ecuaciones: 5 ; Incógnitas: 5 (x, y, T, μ, δ) \Rightarrow \neq gdh

$$2) v = \sqrt{v_g^2 + v_w^2 - 2v_g v_w \cos \delta} \quad \frac{v}{v_g} = \sqrt{1 + \left(\frac{v_w}{v_g}\right)^2 - 2 \frac{v_w}{v_g} \cos \delta} \quad \text{utilizado OCE}$$

$$v = v_g \sqrt{1 - 2\epsilon \cos \delta}$$

$$\delta = 0 \quad (\text{Vaend. } \in \text{ T.H. horiz.})$$

$$(3) \rightarrow w = L \cos \mu = \frac{1}{2} \rho v^2 S C_x \cos \mu \rightarrow \cos \mu = \frac{2w}{\rho S C_x v^2}$$

$$0(\epsilon) \Rightarrow \cos \mu = \frac{2w}{\rho S C_x v_g^2 (1 - 2\epsilon \cos \delta)}$$

en este probl.

$$\chi = 90 - (\lambda + \delta)$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

1º Ex-Junio 02 (Continuación)

$$(3) \cos \chi (D-T) = L \cdot \text{sen} \mu \cdot \cos \delta - \frac{W}{g} \cdot V_g \cdot \omega \cdot \cos \delta$$

$$(4) \text{sen} \chi (T-D) = L \cdot \text{sen} \mu \cdot \text{sen} \delta - \frac{W}{g} \cdot V_g \cdot \omega \cdot \text{sen} \delta$$

Dividiendo $\frac{(4)}{(3)} \Rightarrow -\text{tag} \chi = \frac{L \cdot \text{sen} \mu \cdot \text{sen} \delta - \frac{W}{g} \cdot V_g \cdot \omega \cdot \text{sen} \delta}{L \cdot \text{sen} \mu \cdot \cos \delta - \frac{W}{g} \cdot V_g \cdot \omega \cdot \cos \delta}$

$$-\text{tag} \chi = \text{tag} \delta \cdot \frac{L \cdot \text{sen} \mu - \frac{W}{g} \cdot V_g \cdot \omega}{L \cdot \text{sen} \mu - \frac{W}{g} \cdot V_g \cdot \omega} \Rightarrow \boxed{\text{tag} \chi = -\text{tag} \delta} \rightarrow (\chi)$$

$$(4) \rightarrow T = D + \frac{L \cdot \text{sen} \mu \cdot \text{sen} \delta}{\text{sen} \chi} - \frac{W}{g} \cdot V_g \cdot \omega \cdot \frac{\text{sen} \delta}{\text{sen} \chi}$$

$$T = \frac{1}{2} \rho S V^2 (C_{D0} + K C_L^2) + \frac{1}{2} \rho S V^2 C_L \cdot \frac{\text{sen} \mu \cdot \text{sen} \delta}{\text{sen} \chi} - \frac{W}{g} \cdot V_g \cdot \omega \cdot \frac{\text{sen} \delta}{\text{sen} \chi}$$

$V^2 = V_g^2 (1 - 2\varepsilon \cdot \cos \delta)$

Para determinar ω :

Circunferencia: $x^2 + y^2 = R^2$

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = -V_g \cdot \text{sen} \delta \\ \frac{dy}{dt} = V_g \cdot \cos \delta \end{cases}$$

$$D = \frac{1}{2} \rho S V^2 (C_{D0} + K C_L^2)$$

De: (4) $\boxed{\text{sen} \chi \left(\frac{T}{L \cdot \frac{1}{2} \rho S V^2 C_L} - D \right) = \text{sen} \mu \cdot \text{sen} \delta - \frac{W}{g} \cdot V_g \cdot \omega \cdot \text{sen} \delta} \rightarrow (\omega)$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white, arrow-like shape pointing to the right, and a white shadow effect below the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

x detalles Españoles

Integral
* Interacción con otros
con otros.

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AERONAUTICOS

CATEDRA DE MECANICA DEL VUELO - 1º E. Parcial - A + B + CD

* $\hat{p} = f(u)$.
02.12.95

TR, INTEGRAL

PROBLEMA 2º

X Se considera un avión provisto de turborreactor que vuela en condiciones de T constante ($T = T_0$) y α constante ($\alpha = \alpha_0$) y conocidos a partir de unas condiciones iniciales de vuelo horizontal, rectilíneo casi-estacionario.

Suponiendo además que:

- Las características geométricas, aerodinámicas y másicas son conocidas.
- La variación de la densidad atmosférica con la altura puede aproximarse mediante la expresión $\rho = \rho_0 e^{-\lambda h}$, siendo ρ_0 y λ constantes conocidas.
- La ley de pilotaje es la anteriormente indicada.
- El consumo específico es constante y conocido.

Se pide:

- Determinar la autonomía
- Determinar $\hat{p} = \hat{p}(\hat{W})$, donde $\hat{p} = p/p_L$ y $\hat{W} = W/W_L$
- Plantear una ecuación que permita determinar el alcance mediante simple cuadratura.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

TIEMPO CONCEDIDO: 1 h 15

Cartagena99

1)

$$\frac{dW}{dt} + c T_i = 0 \Rightarrow \boxed{t = \frac{W_F}{c T_i}}$$

2)

$$\hat{p} = \frac{p}{p_i} = \frac{p_0 e^{-W/\lambda}}{p_0 e^{-h_i/\lambda}} = e^{-\frac{(h-h_i)}{\lambda}}$$

$$\left. \begin{aligned} T_i - D - W \sin \gamma &= 0 \\ -L + W \cos \gamma &= 0 \end{aligned} \right\} \frac{dh}{dt} = v \sin \gamma = v \left(\frac{T_i - D}{W} \right)$$

$$\frac{dh}{dW} = - \frac{v \sin \gamma}{c T_i} = - \frac{v_B \hat{v}_i \sin \gamma}{c T_i} = - \frac{v_B}{c T_i} \sqrt{\frac{\hat{W}}{\hat{\rho}}} \hat{v} \left(\frac{T_i E_m}{W} - \hat{D} \right) \frac{1}{E_m}$$

$$\hat{p} = e^{-\frac{(h-h_i)}{\lambda}} \Rightarrow \int_0^h e^{-\frac{(h-h_i)}{2\lambda}} dh = \int_{\hat{W}_i}^{\hat{W}} - \frac{v_B}{c T_i} \sqrt{\hat{W}} \hat{v} \left(\frac{T_i E_m}{W/W_i} \frac{1}{W_i} - \hat{D} \right) \frac{1}{E_m} d\hat{W}$$

$$e^{-\frac{(h-h_i)}{2\lambda}} - 1 = \frac{\hat{v} v_{B_i}}{\lambda c} \left[\sqrt{\hat{W}} - 1 - \left(\frac{\hat{W}^{3/2} - 1}{3} \right) \right]$$

3)

$$\frac{dx}{dt} = v = \hat{v} v_B ; \quad \frac{dx}{dW} = - \frac{\hat{v} v_B}{c T_i} = - \frac{\hat{v} v_{B_i}}{c T_i} \sqrt{\frac{\hat{W}}{\hat{\rho}}}$$

$$x = - \frac{\hat{v} v_{B_i} W_i}{c T_i} \int_{\hat{W}_i}^{\hat{W}} \sqrt{\hat{W}} d\hat{W} \quad \hat{p} = e^{-\frac{(h-h_i)}{2\lambda}}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AERONAUTICOS

CÁTEDRA DE MECÁNICA DEL VUELO - 1º E. Parcial - A + B + CD

* $\hat{p} = f(u)$.
02.12.95

H.13 PROBLEMA 2º

TR

Actuaciones
Integrales
a T=cte.

Se considera un avión provisto de turboreactor que vuela en condiciones de T constante ($T = T_0$) y α constante ($\alpha = \alpha_0$) y conocidos a partir de unas condiciones iniciales de vuelo horizontal, rectilíneo casi-estacionario.

Suponiendo además que:

- Las características geométricas, aerodinámicas y másicas son conocidas.
- La variación de la densidad atmosférica con la altura puede aproximarse mediante la expresión $\rho = \rho_0 e^{-\lambda h}$, siendo ρ_0 y λ constantes conocidas.
- La ley de pilotaje es la anteriormente indicada.
- El consumo específico es constante y conocido. (c)

Se pide:

- Determinar la autonomía
- Determinar $\hat{p} = \hat{p}(\hat{W})$, donde $\hat{p} = p/\rho_0$ y $\hat{W} = W/W_0$
- Plantear una ecuación que permita determinar el alcance mediante simple cuadratura.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, teal-colored font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow is cast beneath the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

H.13/ 02-12-95

Datos : $\begin{cases} T = T_i = cte \\ \alpha = \alpha_i = cte \\ \beta = \beta_0 e^{-h/\lambda} ; \beta_0, \lambda \text{ son ctes conocidas} \\ C = cte \text{ y conocido} \end{cases}$

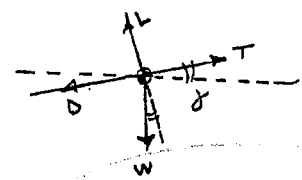
1. $V \neq PH + C.E + \text{rectilíneo} \rightarrow$ en condiciones iniciales.

Como $\alpha = cte \xrightarrow{n=1} \dot{V} = cte$

$\dot{\omega} + cT = 0 \rightarrow \frac{d\omega}{dt} = -cT = cte \rightarrow \int_{\omega_i}^{\omega_f} d\omega = -cT_i \int_0^{t_F} dt \rightarrow$
 $\rightarrow t_T = \frac{\omega_f}{c \cdot T_i}$

2.

$\hat{\beta} = \frac{\beta}{\beta_i}, \hat{\omega} = \frac{\omega}{\omega_i}$
 $\hat{\beta} = \frac{\beta}{\beta_i} = \frac{\beta_0 e^{-h/\lambda}}{\beta_0 e^{-h_i/\lambda}} = e^{-(h-h_i)/\lambda}$



Suponemos vuelo ascension cuasi-estac. y rectilíneo.

- Obtener $\hat{\beta} = \hat{\beta}(\hat{\omega})$ es equivalente a obtener $(h-h_i) = f(\hat{\omega})$ ✓
- $\begin{cases} T_i - D - W \cdot \gamma = 0 \\ -L + W = 0 \end{cases} \rightarrow \gamma = \frac{T_i - D}{W}$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\int_{h_i}^h \sqrt{\hat{\beta}} dh = (-2\lambda) \left[e^{-\frac{(h-h_i)}{\lambda}} \right]_{h_i}^h = \int_1^{\hat{\omega}} - \frac{\hat{V}V_{0i}}{cT_i} \left(\frac{T_i}{\omega_i \sqrt{\hat{\omega}}} - \frac{1}{E_m} \frac{1}{2} \left(\frac{\hat{V}^2 + 1}{\hat{\beta}^2} \right) \sqrt{\hat{\omega}} \cdot \frac{\omega_i}{\omega} \right) d\hat{\omega}$$

$\frac{dE_m}{\omega} = \frac{1}{2} \left(\hat{V}^2 + \frac{1}{\hat{\beta}^2} \right)$
 $\sqrt{\hat{\beta}} = e^{-\frac{(h-h_i)}{2\lambda}}$

o sea D lo es constante

$$\left(e^{-\frac{h-h_i}{2\lambda}} - 1 \right) = \frac{\hat{V}V_{0i} - \omega_i}{\lambda \cdot c \cdot T_i} \left[\frac{T_i}{\omega_i} (\hat{\omega}^{1/2} - 1) - \frac{1}{6E_m} \left(\frac{\hat{V}^2 + 1}{\hat{\beta}^2} \right) (\hat{\omega}^{1/2} - 1) \right]$$

$\hat{\beta} = e^{-\frac{h-h_i}{2\lambda}}$

$$\frac{1}{T_i} = \frac{T_i E_m}{\omega} = \hat{D} = \frac{1}{2} \left(\hat{V}^2 + \frac{1}{\hat{\beta}^2} \right) = cbc$$

$$\sqrt{\hat{\beta}} = 1 + \frac{\hat{V}V_{0i}}{\lambda \cdot c} \left[\frac{3\hat{\omega}^{1/2} - \hat{\omega}^{3/2} - 2}{3} \right]$$

3

$$\frac{dx}{dt} = V = V_B \hat{V} \rightarrow \frac{dx}{d\hat{\omega}} = - \frac{V_B \hat{V}}{cT_i} = - \frac{\hat{V}}{cT_i} V_{0i} \sqrt{\frac{\hat{\omega}}{\hat{\beta}}}$$

$$x = - \frac{\hat{V}V_{0i} - \omega_i}{cT_i} \int_1^{\hat{\omega}} \frac{\sqrt{\hat{\omega}} d\hat{\omega}}{\left[1 + \frac{\hat{V}V_{0i}}{3\lambda \cdot c} (3\hat{\omega}^{1/2} - \hat{\omega}^{3/2} - 2) \right]}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Integ

SOLUCIÓN ESPORTERO
x detras

Integrales (Aerico)

* Solu. de TD.

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AERONAUTICOS

CATEDRA DE MECANICA DEL VUELO

E. Final Febrero - A + B + CD

* CLBR

09.02.99

* S. (Wub).

M12

PROBLEMA 1º de J.

→ velocidad?

→ itarcurso x



Un avión comercial de pasajeros diseñado para grandes distancias y provisto de turborreactores, efectúa un vuelo de crucero simétrico casi-estacionario a altitud constante conocida y a un coeficiente de sustentación constante tal que proporciona en todo instante máxima distancia recorrida por kg de combustible gastado.

Suponiendo además que:

- a) Son datos conocidos: la superficie alar, S , los coeficientes de la polar parabólica (C_{D0} y k son constantes para el margen de números de Mach considerado), la densidad atmosférica, ρ , el consumo específico de combustible, c (independiente de π), el peso del avión sin combustible, W_2 , el factor de Oswald, e , etc.
- b) A la altitud considerada no existen limitaciones propulsivas

Se pide:

- 1. Determinar el valor del coeficiente de sustentación, C_{LBR} .
- 2. Determinar el peso de combustible necesario, W_F , para recorrer una distancia, d , dada.
- 3. Si por motivos de diseño preliminar se impone que el avión tenga unos valores de C_{LBR} y de E_{max} dados, determinar el alargamiento y el coeficiente de resistencia parásita resultantes.

C_{D0} $1030!$

TIEMPO CONCEDIDO: 45^m

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

$$1) \left(\frac{dx}{dW} \right)_{\max} \rightarrow v = \frac{dx}{dt} = \frac{dx}{dW} \frac{dW}{dt}$$

$$\frac{dW}{dt} = -CT \Rightarrow -\frac{v}{CT} = -\frac{V_B \hat{v}}{CT_B \hat{v}} = -\frac{V_B \hat{v}}{CT_B} \frac{2\hat{v}^2}{\hat{v}^4 + 1} = \frac{dx}{dW}$$

$$\left. \begin{aligned} x^* &= \frac{E_m V_{B_i}}{C} \\ W^* &= W_i \end{aligned} \right\} \frac{dx}{d\hat{v}} = -\frac{1}{\sqrt{\hat{v}}} \frac{2\hat{v}^3}{\hat{v}^4 + 1}$$

$$\frac{C_L}{\left(\frac{dx}{d\hat{v}} \right)_{\max}} ; \text{ como } 1 = \hat{v}^2 \frac{C_L}{C_{Lopt}} \Rightarrow \max \text{ en } \hat{v} = \max \text{ en } C_L$$

$$\frac{d \left(\hat{x} / d\hat{v} \right)}{d\hat{v}} = 0 \Rightarrow \hat{v} \left| \frac{dx}{d\hat{v}} \right|_{\max} = 3^{1/4} \Rightarrow C_L = \frac{C_{Lopt}}{\sqrt{3}} \quad \boxed{C_L = \sqrt{\frac{C_{D0}}{3K}}}$$

$$2) C_L = cte \rightarrow \hat{v} = cte = 3^{1/4} \Rightarrow \frac{dx}{d\hat{v}} = -\frac{1}{\sqrt{\hat{v}}} \frac{2 \cdot 3^{3/4}}{3+1} = -\frac{3^{3/4}}{2} \frac{1}{\sqrt{\hat{v}}}$$

$$\hat{x} = \int_0^{\hat{x}} dx = \int_{\hat{W}_i=1}^{\hat{W}_F=1-\alpha} -\frac{3^{3/4}}{2} \frac{1}{\sqrt{\hat{v}}} = 3^{3/4} \left(1 - \sqrt{1-\alpha} \right)$$

$$d = x^* \hat{x} = \frac{V_{B_i} E_m}{C} 3^{3/4} \left(1 - \sqrt{1-\alpha} \right), \quad \alpha = \frac{W_F}{W_i} = \frac{W_F}{W_1 + W_F}; \quad V_{B_i} = \sqrt{\frac{2W_i}{PS}} \sqrt[4]{\frac{K}{C_{D0}}}$$

$$W_F = \left(\frac{2dC}{3^{3/4}} \sqrt{\frac{PS}{2}} \sqrt[4]{KC_{D0}^3} \sqrt[4]{KC_{D0}^3} + W_1 \right)^2 - W_1$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 15 (Actuaciones Integrales)

$\hat{T}_{MH} \leq 1 \iff$ el techo teórico de la aeronave está por debajo de lo tropopausa; es decir, en la troposfera.

Vuelo: rectilíneo, horizontal, C.E., a $\hat{V} = cte = \hat{V}_i \rightarrow$ ver apartado 11.3.1

$\hat{V} = cte \implies n=1 = \frac{\hat{V}^2 C_E}{C_{qE}} \implies \boxed{\alpha = cte}$

$\hat{x} = \frac{4 \hat{V}_i^3}{\hat{V}_i^4 + 1} (1 - \sqrt{1 - q}) \implies \hat{V}_i \Big|_{\hat{x}_{max}} = \sqrt[4]{3} \approx 1.316$ \rightarrow esto es lo que querían pero nos lo q nos piden

$x = \frac{V_{Bi} \cdot E_m}{C} \hat{x} = \frac{E_m}{C} \sqrt{\frac{2W_E}{\rho S}} \sqrt{\frac{k}{C_D}} \cdot \frac{4 \hat{V}_i^3}{\hat{V}_i^4 + 1} (1 - \sqrt{1 - q}) =$
 $= \frac{E_m}{C_{II}} \cdot \left(\frac{\sigma_{II}}{\sigma_i}\right)^\gamma \cdot \sqrt{\frac{2W_E}{\rho S}} \sqrt{\frac{k}{C_D}} \cdot \frac{4 \hat{V}_i^3}{\hat{V}_i^4 + 1} (1 - \sqrt{1 - q}) = \frac{cte}{\sigma_i^\gamma} \cdot \frac{1}{\sqrt{\sigma}} \cdot \frac{\hat{V}_i^3}{\hat{V}_i^4 + 1} = f(\hat{V}_i)$

$\frac{S}{S_{II}} = \frac{C}{C_{II}} ; \frac{1}{\hat{T}_{II}} = \left(\frac{\sigma}{\sigma_{II}}\right)^\lambda ; \frac{C}{C_{II}} = \left(\frac{\sigma}{\sigma_{II}}\right)^\gamma ;$ como $h < 11 km$ $\left. \begin{matrix} \gamma = 0.2 \\ \lambda = 0.7 \end{matrix} \right\}$
 $\sigma = \sigma_{II} \left(\frac{\hat{T}}{\hat{T}_{II}}\right)^{1/\lambda} = \sigma_{II} \left(\frac{\frac{1}{2}(\hat{V}_i^2 + \frac{1}{\hat{V}_i^2})}{\hat{T}_{II}}\right)^{1/\lambda} = \frac{\sigma_{II}}{(\hat{T}_{II})^{1/\lambda}} \left(\frac{\hat{V}_i^4 + 1}{2 \hat{V}_i^2}\right)^\lambda = \sigma(\hat{V}_i)$
 $\left. \begin{matrix} \text{VHR-CE} ; \hat{T} = \hat{\delta} \end{matrix} \right\}$

Luego: $x = cte \cdot \frac{\hat{V}_i^3}{(\hat{V}_i^4 + 1)^\lambda} \implies \hat{V}_i \Big|_{\hat{x}_{max}} = \sqrt[4]{\frac{3}{2}} = 1.136$



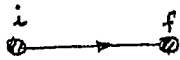
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Y. Fovolx :

$$X_{\max} = \dots$$

(todo esto conocido)



$$\begin{cases} x_0 = \hat{v} & (1) \\ h = ct & (2) \\ \hat{t} = \frac{DEm}{W} & (3) \\ n = t & (4) \\ m + 4 = 0 \Rightarrow \dot{w} + cT = 0 & (5) \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{DEm}{W} = \frac{1}{2} (\hat{v}^2 + \frac{1}{\hat{v}^2}) & (6) \\ t = \hat{v}^2 \cdot \frac{C_L}{C_{opt}} & (7) \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{1}{\hat{v}_{11}} = \left(\frac{\hat{v}}{\hat{v}_{11}}\right)^x & (8) \\ \frac{c}{c_{11}} = \left(\frac{\hat{v}}{\hat{v}_{11}}\right)^y & (9) \end{cases}$$

Nº Eqs: 9
 Nº Incógnitas: $x, \hat{v}, h, \hat{t}, \frac{DEm}{W}, n, m, c, C_L$
 $N_{gdl} = 10 - 9 = 1$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 1^o

Un avión de patrulla marítima provisto de turboreactor con consumo específico c ($c \neq c(\pi)$), tiene unas características geométricas, aerodinámicas y máximas conocidas (en particular, la polar es parabólica de coeficientes C_{D0} y K constantes, su coeficiente de sustentación máximo es C_{Lmax} y el peso al despegue es W_0).

El avión realiza una misión de búsqueda en un área situada a una distancia de la base D_A conocida. Esta misión se efectúa a altitud constante conocida y consta de los siguientes tramos (ver figura adjunta):

- 0-1 : Desde la base al área, el avión efectúa un vuelo con ángulo de ataque constante, en condiciones tales que se maximiza el alcance.
- 1-2 : Al llegar al punto 1 suelta una sonoboya de peso W_s y se dirige, en vuelo rectilíneo con velocidad V constante y conocida, hasta un punto 2 en el que el coeficiente de sustentación es el correspondiente a $(L/D)_{max}$.
- 2-3 : Una vez en el punto 2, suelta una segunda sonoboya y efectúa un viraje horizontal de 180° a la misma velocidad V del tramo anterior, de forma que el radio de viraje sea el menor posible. Háganse las hipótesis adicionales de que no existen limitaciones propulsoras ni estructurales, y de que el R_{mix} no varía con el peso del avión durante el viraje, siendo el correspondiente al punto inicial del mismo.
- 3-4 : Al llegar al punto 3, suelta la tercera sonoboya y realiza un recorrido igual al del tramo 1-2, con la misma velocidad V y rumbo opuesto.
- 4-5 : En el punto 4, suelta una cuarta sonoboya y a continuación efectúa un número de vueltas N dado sobre la trayectoria circular de radio R que pasa por los puntos 1, 2, 3 y 4 en donde ha soltado las

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

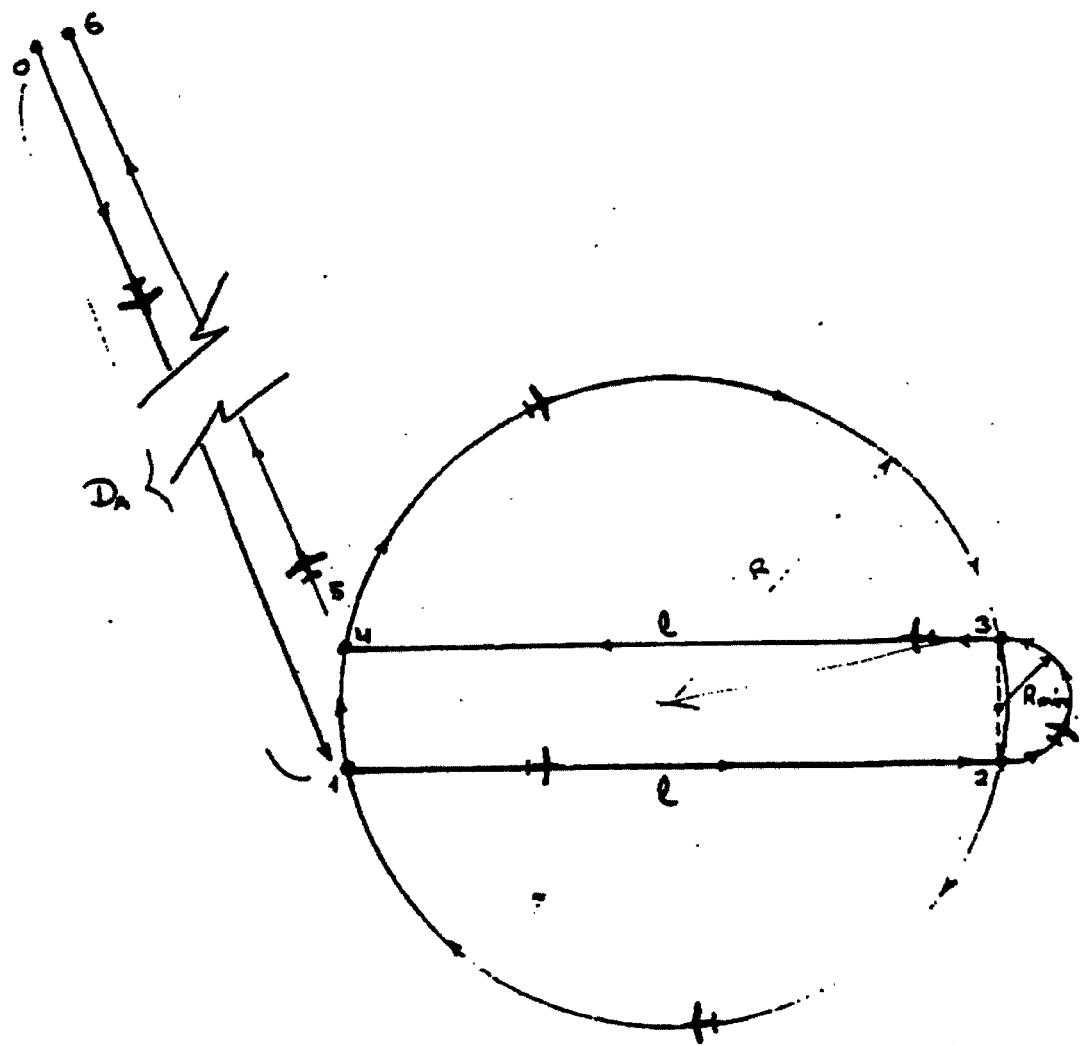
The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue and orange gradient background that resembles a stylized arrow or a banner pointing to the right.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Se pide determinar:

- 1º) El combustible consumido en el tramo 0-1.
- 2º) La distancia recorrida en el tramo 1-2 y el combustible consumido en dicho tramo.
- 3º) El radio R_{min} y el combustible consumido en el tramo 2-3.
- 4º) El combustible consumido durante las N vueltas.
- 5º) El peso del avión al llegar a la base, W_6 , y el combustible total consumido en la misión, W_F .



1415m

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue, abstract, arrow-like background shape that points to the right. Below the text, there is a horizontal orange gradient bar.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

PROBLEMA DE EXAMEN 1^{er} PARCIAL B+CD 26-11-91

• C no depende de $\pi \Rightarrow C = C_0 \left(\frac{P}{P_0} \right)^{-\alpha}$ $C_0 = \text{cte.}$

• $C_T = C_{0e} + R C_L^2$; $C_{L \max}$, $V_L = W_0$

• $h = \text{cte}$ Distancia de la línea al agua de búsqueda D_0

1^{er} Tramo 0-1 : $x = x_1 \text{ cte} \Rightarrow$ El avance máximo está definido por la fórmula $x_{\max} = \frac{W_0 \cdot E_0}{c} 3^{1/2} (1 - \sqrt{1 - \xi})$

donde : $x_{\max} = D_0$

$$C_{0e} = \sqrt{\frac{2W_0^4 R}{\rho^3 C_{0e}}}$$

$$C = C_0 \left(\frac{P(h)}{P_0} \right)^{-\alpha}$$

$$\xi = \frac{W_{0e}}{W_0} = 1 - \left\{ 1 - \frac{2A C_0 \left(\frac{P(h)}{P_0} \right)^{-2\alpha}}{\sqrt{\frac{2W_0^4 R}{\rho^3 C_{0e}}}} 3^{1/2} \right\}^2$$

2^o Tramo 1-2.

Primero halla la velocidad en tanto el paso inicial de este tramo es $W_0 - W_{0e} - W_0 \Rightarrow W_{1e} = W_0 (1 - \xi) - W_0$

El vuelo se realiza a $v = \text{cte.}$ Aquí el avance viene definido por la fórmula $\hat{x} = 2 \hat{v}_1 \arctan \frac{\xi \hat{v}_1^2}{1 - \xi + \hat{v}_1^2}$

$$\hat{v}_1 = \left(v \sqrt{\frac{2W_{1e}^4 R}{\rho^3 C_{0e}}} \right)$$

Falta conocer ξ : En el punto 2 la distancia es máxima y dado que

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue and orange gradient background that resembles a stylized arrow or a banner pointing to the right.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

El consumo de combustible viene definido por:

$$\frac{dW}{dt} = c T_0 \frac{1}{T}$$

donde: $c = c_{11} \left(\frac{P(h)}{P_0} \right)^{0.2}$

$$\frac{dW}{dt} = c_{11} \left(\frac{P(h)}{P_0} \right)^{0.2} \frac{4WuR}{25u^2} \quad \left\{ \begin{array}{l} T_0 = 2W \sqrt{Rg} \\ \left(\frac{1}{T} \right) = \frac{u_0^2}{u^2} = \frac{2WuR}{P_0 u^2} \sqrt{\frac{R}{G}} \end{array} \right.$$

Si llamamos $\frac{1}{c} = c_{11} \left(\frac{P(h)}{P_0} \right)^{0.2} \frac{4WuR}{P_0 u^2} \Rightarrow$

$\Rightarrow \frac{dW}{dt} = \frac{W}{c}$ que integrando:

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{dW}{W} = \frac{dt}{c} \Rightarrow \ln W = \frac{1}{c} t + C \\ \text{Si } c = ct_2 \Rightarrow c = \frac{2R}{dt} \Rightarrow dt = \frac{R}{c} db \end{array} \right.$$

$\Rightarrow \ln \frac{W_3}{W_0} = \frac{Rt}{2c} \Rightarrow W_3 = W_0 e^{\frac{Rt}{2c}} \Rightarrow W'_{23} = W_3 - W_0$

$\Rightarrow W'_{23} = W_0 \left(e^{\frac{Rt}{2c}} - 1 \right)$

$$\Rightarrow W_{23} = \left(\frac{P(h)u^2}{2} \sqrt{\frac{R}{G}} - W_0 \right) \left(e^{\frac{Rt}{2c}} - 1 \right)$$

4º) Al llegar al punto 3 suelta otra sonda para tanto el peso inicial del recorrido 3-4 es: $W'_{13} = W_3 - W_0$

La fórmula para obtener S_{24} es la misma que la del apartado 2º):

$$l = 2 \hat{U}_{12} \cdot \frac{E_m \cdot U_{124}}{a_{ctas}} \frac{S_{24} \hat{U}_{12}^2}{\dots}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

The logo for Cartagena99 features the word "Cartagena99" in a stylized, teal-colored font. The "99" is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue and orange gradient background that resembles a stylized arrow or a banner.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$\frac{dW}{1 + \frac{b}{a} W^2} = -a c_u \left(\frac{P}{P_u}\right)^{c_u} \frac{R}{G} d\theta \quad \rightarrow \text{Integrando:}$$

$$\int_{\frac{b}{a} W^2}^{\frac{b}{a} W_5^2} \text{arctg} \sqrt{\frac{b}{a} W} = -a c_u \left(\frac{P}{P_u}\right)^{c_u} \frac{R}{G} \cdot 2\pi N$$

$$\text{arctg} \sqrt{\frac{b}{a} W_5} = \text{arctg} \sqrt{\frac{b}{a} W_0} - \text{tg}^{-1} c_u \left(\frac{P}{P_u}\right)^{c_u} \frac{R}{G} \cdot 2\pi N$$

El combustible consumido sea $X_{F4-5} = X_{W_0} - W_5$

5°) La pérdida que hay que sufrir es la misma que la del apartado 3° pero ahora el peso inicial del tanque no es W_0 que W_5

$$\Rightarrow W_{F5-6} = W_5 \left[1 - \left\{ 1 - \frac{2 a c_u \left(\frac{P}{P_u}\right)^{c_u}}{\frac{2 W_5^2}{P S} \frac{R}{G} \text{tg}^2} \right\}^2 \right]$$

y al irse al llegar a la base:

$$W_6 = W_5 \left\{ 1 - \frac{2 a c_u \left(\frac{P}{P_u}\right)^{c_u}}{\frac{2 W_5^2}{P S} \frac{R}{G} \text{tg}^2} \right\}^2$$

El peso del combustible consumido es el total de la misión sea

$$W_F = W_0 - W_6 = \sum_0^5 W_{F_i-i+1}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, teal-colored font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background that has a subtle gradient and a slight shadow effect, giving it a three-dimensional appearance. The entire logo is positioned in the bottom left corner of the page.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AERONÁUTICOS

UNIDAD DOCENTE DE MECÁNICA DEL VUELO

25.06.10

E. Final Junio "Mecánica del Vuelo I"

PROBLEMA 1º

Se considera la avioneta de la figura adjunta, provista de un grupo motopropulsor motor alternativo-hélice y de un piloto automático que mantiene la altitud y la velocidad aerodinámica, V , constantes y conocidas.

Dicha avioneta efectúa un trayecto rectilíneo y horizontal respecto al suelo de ida y vuelta, entre dos puntos A y B separados una distancia d conocida, en presencia de un viento horizontal de módulo V_w ($V > V_w$) y de orientación respecto del Norte ψ , ambas constantes conocidas.

Suponiendo además que:

- Se conocen todas las características geométricas, aerodinámicas y másicas de la avioneta necesarias para la resolución del problema (en particular, el peso inicial en el punto A, W_0 , la superficie alar S , los coeficientes constantes de la polar parabólica, etc.).
- El empuje del motor está dirigido según el eje x_w , y el consumo específico del motor, c , y el rendimiento propulsivo de la hélice, η_p , son constantes conocidas.
- Todo el vuelo se efectúa sin resbalamiento y con las alas a nivel.
- Puede considerarse despreciable el viraje necesario para cambiar el rumbo en el punto B.
- La densidad del aire ρ es una constante conocida.

Se pide:

- Determinar las velocidades respecto del suelo en los tramos A-B y B-A.
- Determinar los tiempos empleados en recorrer los tramos A-B y B-A.
- Determinar los rumbos (ángulos que forma el eje x_w con el Norte) en los tramos A-B y B-A.
- Determinar los pesos de combustible consumido en los tramos A-B y B-A.

TIEMPO CONCEDIDO: 1^h

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

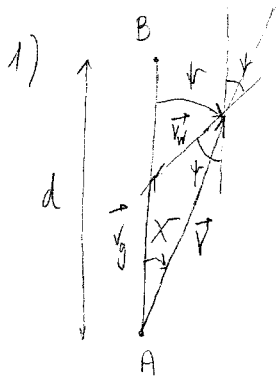
Cartagena99

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark blue font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow is cast below the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

8)



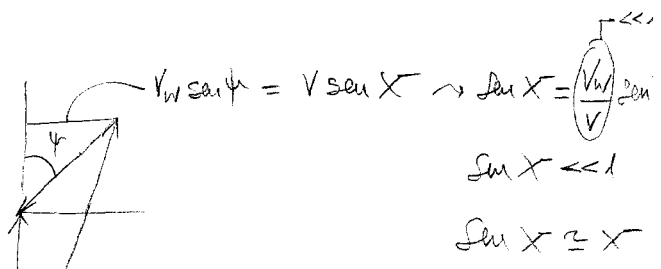
$$\vec{V}_g = \vec{V} + \vec{V}_w$$

$$V_g = V \cos X - V_w \cos \psi$$

$$\sin X = \frac{V_w}{V} \sin \psi$$

$$\cos^2 X = 1 - \sin^2 X = 1 - \left(\frac{V_w}{V}\right)^2 \sin^2 \psi$$

$$V_g = V \cdot \sqrt{1 - \left(\frac{V_w}{V}\right)^2 \sin^2 \psi} - V_w \cos \psi$$



$$\sin X \ll 1$$

$$\sin X \approx X$$

Análogamente para BA:

$$V_g = V \cos X + V_w \cos \psi = V \cdot \sqrt{1 - \left(\frac{V_w}{V}\right)^2 \sin^2 \psi} + V_w \cos \psi$$

$$2) \frac{dx_e}{dt} = V_g \cos X = V_g \Rightarrow \int_0^d dx_0 = \int_0^t \left(V \sqrt{1 - \left(\frac{V_w}{V}\right)^2 \sin^2 \psi} - V_w \cos \psi \right) dt ;$$

$$t_{AB} = \frac{d}{V \cdot \sqrt{1 - \left(\frac{V_w}{V}\right)^2 \sin^2 \psi} - V_w \cos \psi}$$

Análogamente para BA:

$$t_{BA} = \frac{d}{V \cdot \sqrt{1 - \left(\frac{V_w}{V}\right)^2 \sin^2 \psi} + V_w \cos \psi}$$

3) X = ?



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$4) \quad \tau V = P_m \eta_F = DV \rightarrow P_m = \frac{DV}{2P}$$

$$dW = -c P_m dt$$

$$D = \frac{1}{2} \rho S V^2 (C_{D0} + k C_L^2) = \frac{1}{2} \rho S V^2 \left(C_{D0} + \frac{4k W^2}{\rho^2 S^2 V^4} \right)$$

$$L = W \rightarrow \epsilon = \frac{2W}{\rho S V^2}$$

$$dW = -c \cdot \frac{\rho S V^3}{2 \eta P} \left(C_{D0} + \frac{4k W^2}{\rho^2 S^2 V^4} \right) dt$$

$$\int_{W_0}^{W_1} dW = -c \frac{\rho S V^3}{2 \eta P} \left(C_{D0} + \frac{4k W^2}{\rho^2 S^2 V^4} \right) \cdot t_{ne}$$

$$\int_{W_0}^{W_1} dW = -c \frac{\rho S V^3}{2 \eta P} \left(C_{D0} + \frac{4k W^2}{\rho^2 S^2 V^4} \right) \cdot \frac{d}{V \cdot \sqrt{1 - \left(\frac{W_0}{V}\right)^2} - V W_0 \psi}$$

$$\int_{W_0}^{W_1} \frac{2 \eta P \cdot \sqrt{1 - \left(\frac{W_0}{V}\right)^2} - V W_0 \psi}{-c \cdot \rho S V^3 \left(C_{D0} + \frac{4k W^2}{\rho^2 S^2 V^4} \right) d} dW = 2 \eta P \left(\sqrt{1 - \left(\frac{W_0}{V}\right)^2} - V W_0 \psi \right) \int_{W_0}^{W_1} \frac{dW}{A + B W^2} =$$

$$2 \eta P \left(\sqrt{1 - \left(\frac{W_0}{V}\right)^2} - V W_0 \psi \right) B \int_{W_0}^{W_1} \frac{dW}{\frac{A}{B} + W^2} = C B \int_{W_0}^{W_1} \frac{dW}{\frac{A}{B} + W^2} =$$

$$C B \cdot \frac{1}{\sqrt{\frac{A}{B}}} \operatorname{Arctg} \left[\frac{W}{\sqrt{\frac{A}{B}}} \right]_{W_0}^{W_1}$$

A continuación

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

1

A-B

$$V_{Ax} = V \cos \varphi - V_0 \cos \varphi$$

$$V_{Ay} = V \sin \varphi - V_0 \sin \varphi = 0 \rightarrow \sin \varphi = \frac{V_0}{V} \sin \varphi$$

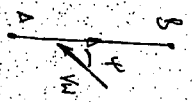
$$V_{Ax} = V \sqrt{1 - \left(\frac{V_0}{V}\right)^2 \sin^2 \varphi} - V_0 \cos \varphi$$

B-A

$$V_{Bx} = V \cos \varphi + V_0 \cos \varphi$$

$$V_{By} = V \sin \varphi + V_0 \sin \varphi = 0 \rightarrow \sin \varphi = -\frac{V_0}{V} \sin \varphi$$

$$V_{Bz} = V \sqrt{1 - \left(\frac{V_0}{V}\right)^2 \sin^2 \varphi} + V_0 \cos \varphi$$



2

$$t_{BA} = \frac{d}{V_{Bz}} = \frac{d}{V \sqrt{1 - \left(\frac{V_0}{V}\right)^2 \sin^2 \varphi} + V_0 \cos \varphi}$$

$$t_{BA} = \frac{d}{V_{Bz}} = \frac{d}{V \sqrt{1 - \left(\frac{V_0}{V}\right)^2 \sin^2 \varphi} + V_0 \cos \varphi}$$

3

$$\beta = 0$$

$$V_{Bx} = V \cos \varphi - V_0 \cos \varphi$$

$$V_{Bz} = V \sqrt{1 - \left(\frac{V_0}{V}\right)^2 \sin^2 \varphi} + V_0 \cos \varphi$$

4) COMPENSAR A-B:

$$dV = -c \frac{d\lambda}{\lambda} \rightarrow dt = -\frac{1}{c} \frac{d\lambda}{\lambda} \frac{dV}{V} \left\{ \begin{array}{l} dV = \frac{\rho \delta \cos \varphi}{2} V^2 + \frac{2K}{\rho \delta V} W^2 = A + B V^2 \\ d\lambda = \lambda \frac{dV}{V} \end{array} \right.$$

$$d = \int_{V_0}^{V_1} \frac{1}{c} \frac{d\lambda}{\lambda} = -\frac{1}{c} \frac{V_0}{V_1} \left[\frac{1}{\sqrt{A+B V^2}} \right]_{V_0}^{V_1}$$

$$d = \frac{1}{c} \frac{V_1}{V_0} \left[\frac{1}{\sqrt{A+B V^2}} \right]_{V_0}^{V_1}$$

$$W_1 = \frac{2A \rho \delta / \rho \delta V^2 \cdot \sqrt{K/c \cos \varphi}}{\sqrt{\left(\frac{\rho \delta V \sqrt{K/c \cos \varphi}}{2} \right)^2 + \left(\frac{2K}{\rho \delta V^2}\right)^2}} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2}$$

$$W_1 = \frac{2A \rho \delta / \rho \delta V^2 \cdot \sqrt{K/c \cos \varphi}}{\sqrt{\left(\frac{\rho \delta V \sqrt{K/c \cos \varphi}}{2} \right)^2 + \left(\frac{2K}{\rho \delta V^2}\right)^2}} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2}$$

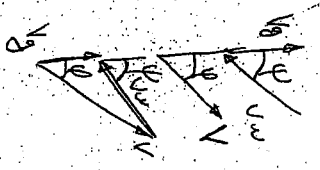
$$W_1 = W_0 - W_1$$

Calculando B-A = ...

$$d = \frac{1}{c} \frac{V_2}{V_1} \frac{dV}{V} \frac{1}{A+B V^2}$$

$$W_2 = \frac{2A \rho \delta / \rho \delta V^2 \cdot \sqrt{K/c \cos \varphi}}{\sqrt{\left(\frac{\rho \delta V \sqrt{K/c \cos \varphi}}{2} \right)^2 + \left(\frac{2K}{\rho \delta V^2}\right)^2}} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2}$$

$$W_2 = \frac{2A \rho \delta / \rho \delta V^2 \cdot \sqrt{K/c \cos \varphi}}{\sqrt{\left(\frac{\rho \delta V \sqrt{K/c \cos \varphi}}{2} \right)^2 + \left(\frac{2K}{\rho \delta V^2}\right)^2}} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2} \cdot \frac{1}{\rho \delta V^2}$$



$$W_2 = \sqrt{1 - \left(\frac{V_0}{V}\right)^2 \sin^2 \varphi} + V_0 \cos \varphi$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

PROBLEMA 1

1)

A-B:

$$\begin{cases} v_{T1} = V \cos \varphi - v_w \cos \psi \\ V \sin \varphi - v_w \sin \psi = 0 \rightarrow \sin \varphi = \frac{v_w}{V} \sin \psi \end{cases}$$

$$v_{T1} = V \sqrt{1 - \left(\frac{v_w}{V}\right)^2 \sin^2 \psi} - v_w \cos \psi$$

B-A:

$$v_{T2} = V \cos \varphi' + v_w \cos \psi$$

$$V \sin \varphi' - v_w \sin \psi = 0 \rightarrow \sin \varphi' = \frac{v_w}{V} \sin \psi$$

$$v_{T2} = V \sqrt{1 - \left(\frac{v_w}{V}\right)^2 \sin^2 \psi} + v_w \cos \psi$$

2)

$$t_{AB} = \frac{d}{v_{T1}} = \frac{d}{V \sqrt{1 - \left(\frac{v_w}{V}\right)^2 \sin^2 \psi} - v_w \cos \psi}$$

$$t_{BA} = \frac{d}{v_{T2}} = \frac{d}{V \sqrt{1 - \left(\frac{v_w}{V}\right)^2 \sin^2 \psi} + v_w \cos \psi}$$

3) $\beta = 0$

Ángulo A-B:

$$\varphi = \arcsen \left(\frac{v_w}{V} \sin \psi \right)$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

4)

Combustible A-B:

$$\left. \begin{aligned} dW &= -c P_m dt \longrightarrow dt = -\frac{\eta}{c} \frac{dW}{v} \\ TV &= \rho_m \eta = D \cdot V \\ L &= W \end{aligned} \right\} \begin{aligned} D \cdot V &= \frac{\rho S C_{00}}{2} v^3 + \frac{2k}{\rho S v} W^2 = A + B W^2 \\ dv &= v_{T1} \cdot dt \end{aligned}$$

$$d = \int_{W_0}^{W_1} -\frac{\eta}{c} v_{T1} \cdot \frac{dW}{A + B W^2} = -\frac{\eta}{c} v_{T1} \left[\frac{1}{\sqrt{AB}} \arctan \frac{W \sqrt{AB}}{A} \right]_{W_0}^{W_1}$$

$$= -\frac{\eta}{c} \frac{v_{T1}}{v} \frac{1}{\sqrt{C_{00} k}} \left[\arctan \frac{2W_0}{\rho S v^2} \sqrt{\frac{k}{C_{00}}} - \arctan \frac{2W_1}{\rho S v^2} \sqrt{\frac{k}{C_{00}}} \right]$$

$$W_1 = \frac{\frac{2W_0}{\rho S v^2} \sqrt{\frac{k}{C_{00}}}}{\tan \left(\frac{dcV \sqrt{k C_{00}}}{\eta v_{T1}} \right) \frac{\eta k}{C_{00}} \cdot \frac{1}{(\rho S v^2)^2} \cdot W_0 + \frac{2}{\rho S v^2} \sqrt{\frac{k}{C_{00}}}}$$

Combustible A-B: $W_1 - W_0$

Combustible B-A:

$$d = \int_{W_1}^{W_2} -\frac{\eta v_{T2}}{c} \frac{dW}{A + B W^2}$$

$$W_2 = \frac{\frac{2W_1}{\rho S v^2} \sqrt{\frac{k}{C_{00}}}}{\tan \left(\frac{dcV \sqrt{k C_{00}}}{\eta v_{T2}} \right) \frac{\eta k}{C_{00}} \cdot \frac{1}{(\rho S v^2)^2} \cdot W_1 + \frac{2}{\rho S v^2} \sqrt{\frac{k}{C_{00}}}}$$

Combustible B-A: $W_2 - W_1$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 16

Una avioneta provista de un motor alternativo con una hélice cuyo rendimiento η_p es constante y conocido, efectúa el remolque de un planeador desde un aeródromo (punto O) hasta cierto punto 1, lo suelta y vuelve a la base.

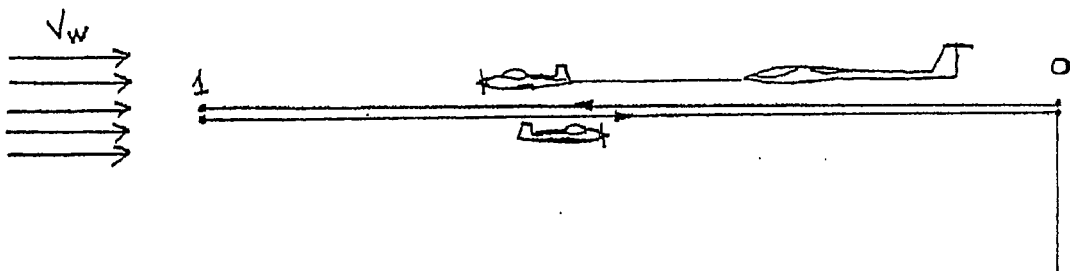
Este vuelo lo realiza a velocidad aerodinámica V y a la altitud h , ambas constantes y conocidas, en presencia de un viento horizontal (de cara en la ida y de cola a la vuelta) de magnitud V_w también constante conocida.

Suponiendo además que:

- El planeador vuela a la misma altitud que la avioneta
- El cable es inextensible, está siempre tenso y su peso y resistencia aerodinámica son despreciables.
- El tramo de subida desde la base a la altitud de crucero y el descenso final, son despreciables frente al recorrido total.
- El empuje del motor de la avioneta está dirigido según el eje x_w , y el consumo específico del mismo es constante y conocido.
- Son conocidas las características geométricas, aerodinámicas y máxicas de la avioneta (polar, $C_{D_a} = C_{D_{0a}} + K_a C_{L_a}^2$; superficie alar, S_a ; peso vacío operativo, W_{av} , peso del combustible, W_F) y del planeador (polar, $C_{D_p} = C_{D_{0p}} + K_p C_{L_p}^2$; superficie alar, S_p ; peso vacío operativo, W_p).

Se pide:

- Plantear una ecuación que permita obtener el peso de la avioneta en el punto más alejado de la base, W_{a1} , de forma que pueda volver a la misma después de soltar el planeador, habiendo consumido en el trayecto completo todo el combustible, W_F .
- Determinar el tiempo invertido en la ida, t_1 , en la vuelta, t_2 , y la distancia desde el punto de suelta a la base en función del peso W_{a1} que se obtendría en el apartado anterior.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

C-141

Actuaciones
Integrales
TR.

PROBLEMA 15

Se considera un avión provisto de turborreactor, con $\hat{T}_{11m} \leq 1$, en vuelo horizontal, rectilíneo, casi estacionario, a \hat{V} constante.

Efectuando las hipótesis usuales (entre otras, que c_{11} no depende de π), calcular el alcance máximo del avión así como los valores de \hat{T} , \hat{V} , σ para los que éste se produce.

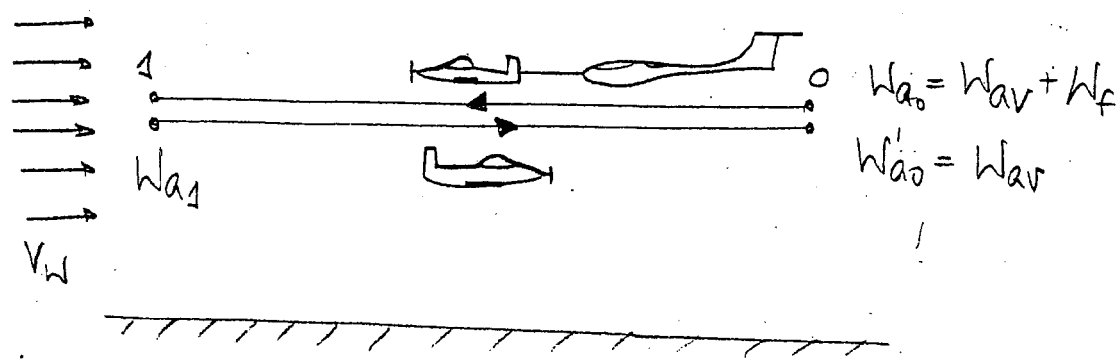
Comentar los resultados obtenidos.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a background of a light blue triangle pointing upwards and an orange triangle pointing downwards, both overlapping the text.

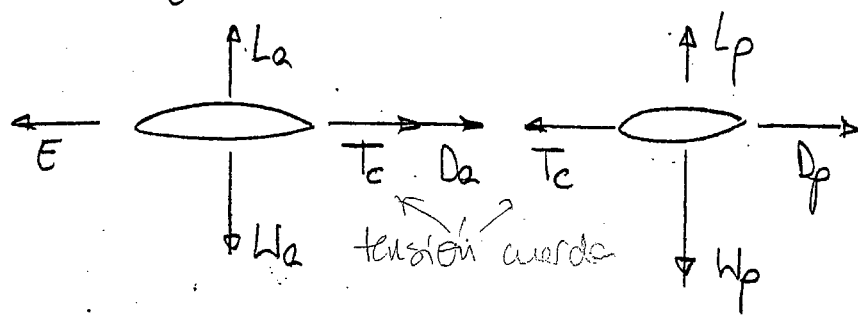
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

PROBLEMA 16



1) $c = \frac{\rho g}{E} = cte$



De $0 \rightarrow 1$
 $V_g = (V - V_w)$
 $T_c \neq 0$
 De $1 \rightarrow 0$
 $V_g = V + V_w$
 $T_c = 0$

$E - T_c - D_a = 0$
 $L_a - W_a = 0$
 $W_a + c P_m = 0$
 $T_c - D_p = 0$
 $L_p - W_p = 0$

$\eta_p = \frac{E V}{P_m} \rightarrow P_m = \frac{E V}{\eta_p}$

$\frac{dx}{dt} = V_g = \frac{dx}{dW_a} \cdot \frac{dW_a}{dt} = \frac{dx}{dW_a} \cdot \left(-\frac{c E V}{\eta_p}\right) \rightarrow \left| \frac{dx}{dW_a} = -\frac{V_g}{V} \cdot \frac{\eta_p}{c E} \right|$

$\frac{dW_a}{dt} = -c P_m = -c \frac{E V}{\eta_p} \rightarrow \left| \frac{dt}{dW_a} = -\frac{\eta_p}{c E V} \right|$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



$L_a = W_a = \frac{1}{2} \rho V^2 C_a \rightarrow C_a = \frac{W_a}{\frac{1}{2} \rho V^2}$

$$\text{Para } \left\{ \begin{array}{l} A = \frac{1}{2} \rho v^2 (S_p C_{ap} + S_e C_{oa}) + K_p \frac{W_p^2}{\frac{1}{2} \rho v^2 S_p} \\ B = \frac{K_e}{\frac{1}{2} \rho v^2 S_e} \end{array} \right\} \quad E = A + B W_e^2 \quad (\text{Para } 0 \rightarrow 1) \quad \text{(IOA)}$$

$$\text{Para } \left\{ \begin{array}{l} A' = \frac{1}{2} \rho v^2 S_e C_{oa} \\ B' = \frac{K_e}{\frac{1}{2} \rho v^2 S_e} = B \end{array} \right\} \quad E = A' + B' W_e^2 = A' + B W_e^2 \quad (\text{Para } 1 \rightarrow 0) \quad \text{(VUELTA SIN PENETRAR)}$$

$$\boxed{\frac{dx}{dh_e} = - \frac{\gamma_p}{c} \cdot \frac{V_g}{V}}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{0 \rightarrow 1} \quad \int dx = X_{01} &= - \frac{\gamma_p}{c} \cdot \frac{V_g}{V} \int_{h_{e0}}^{h_{e1}} \frac{1}{E} dh_e = - \frac{\gamma_p (V - V_w)}{cV} \int_{h_{e0}}^{h_{e1}} \frac{1}{A + B W_e^2} dh_e = \\ &= - \frac{\gamma_p (V - V_w)}{cV} \int_{h_{e0}}^{h_{e1}} \frac{1}{A + \frac{B}{A} W_e^2} dh_e = - \frac{\gamma_p (V - V_w)}{cVA} \int_{h_{e0}}^{h_{e1}} \frac{dh_e}{1 + \left(\frac{\sqrt{B}}{\sqrt{A}} W_e\right)^2} = \\ &= - \frac{\gamma_p (V - V_w)}{cVA} \cdot \arctg \left(\frac{\sqrt{B}}{\sqrt{A}} W_e \right) \Bigg|_{h_{e0}}^{h_{e1}} \cdot \sqrt{\frac{A}{B}} \\ X_{01} &= - \frac{\gamma_p (V - V_w)}{cV \sqrt{AB}} \left[\arctg \left(\frac{\sqrt{B}}{\sqrt{A}} W_{e1} \right) - \arctg \left(\frac{\sqrt{B}}{\sqrt{A}} W_{e0} \right) \right] \end{aligned}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

$$\sim 10 - - \frac{\gamma_p (V - V_w)}{cV \sqrt{AB}} \left[\arctg \left(\frac{\sqrt{B}}{\sqrt{A}} W_{e0} \right) - \arctg \left(\frac{\sqrt{B}}{\sqrt{A}} W_{e1} \right) \right]$$

Como $X_{01} = X_{10} \rightarrow$ h_{A1}

$$2) \left| \frac{dt}{dh_a} = -\frac{\eta_p}{cV} \right|$$

$$\textcircled{0 \rightarrow 1} \int dt = t_1 = -\frac{\eta_p}{cV} \int_{h_{A0}}^{h_{A1}} \frac{1}{E} dh_a = -\frac{\eta_p}{cV \sqrt{AB}} \operatorname{arctg} \left(\sqrt{\frac{B}{A}} h_a \right) \Big|_{h_{A0}}^{h_{A1}}$$

$$t_1 = -\frac{\eta_p}{cV \sqrt{AB}} \left[\operatorname{arctg} \left(\sqrt{\frac{B}{A}} h_{A1} \right) - \operatorname{arctg} \left(\sqrt{\frac{B}{A}} h_{A0} \right) \right]$$

$$\textcircled{1 \rightarrow 0} \int dt = t_2 = -\frac{\eta_p}{cV} \int_{h_{A1}}^{h_{A0}'} \frac{1}{E} dh_a = -\frac{\eta_p}{cV \sqrt{A'B'}} \operatorname{arctg} \left(\sqrt{\frac{B'}{A'}} h_a \right) \Big|_{h_{A1}}^{h_{A0}'}$$

$$t_2 = -\frac{\eta_p}{cV \sqrt{A'B'}} \left[\operatorname{arctg} \left(\sqrt{\frac{B'}{A'}} h_{A0}' \right) - \operatorname{arctg} \left(\sqrt{\frac{B'}{A'}} h_{A1} \right) \right]$$

$$d = V \cdot t \rightarrow \boxed{(V - V_w) t_1 = (V + V_w) t_2 = d}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue, arrow-shaped background that points to the right. Below the text, there is a horizontal orange bar with a slight gradient and a drop shadow effect.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

PROBLEMA 16

- hipótesis:
 - # $T \parallel V_w$
 - # $c = cte = \frac{\rho \cdot g}{P_H}$ (del tema 12); para rot-alternativos: $[c] = m^{-1}$

$\dot{m} + \varphi = 0 \rightarrow \dot{m} \cdot g + \varphi \cdot g = 0 \rightarrow \dot{W}_{aerion} + c \cdot P_H = 0$

$\rightarrow \frac{dW_{aerion}}{dt} = -c P_H = -c \frac{TV}{\rho}$

$\left\{ \begin{aligned} \rho &= \frac{TV}{P_H} \end{aligned} \right.$ donde $V \equiv$ velocidad aerodinámica (siempre!), ang. hoy viento)

1. CÁLCULO DE W_{aer} (EC. INTEGRAL)

2. CÁLCULO DE TIEMPOS.

Ida

- # $V_g = V - V_w$
- # $\dot{x} = V_g$
- # $\hat{P}_u = \hat{P}_{\text{darrivada}} + \hat{P}_{\text{depluador}}$
pot. disipada por arrastre
- # $T = D_a + D_p$

Vuelta

- # $V_g = V + V_w$
- # $\dot{x} = V_g$
- # $\hat{P}_u = \hat{P}_{\text{darrivada}}$
- # $T = D_a$

IDA

$\frac{dx}{dt} = \frac{dx}{dt} \cdot \frac{dt}{dt} = V_g (-c)$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$\frac{1}{2} \rho V^2 (S_0 C_{D0} + S_p C_{Dp}) + \frac{1}{2} \rho V^3 S_0 k_a \left(\frac{2Ub}{\rho V^2 S_0} \right)^2$



$$\rightarrow d_{ida} = -\frac{V_{gido} \cdot 2p}{c} \cdot \frac{1}{\frac{1}{2} \rho V^3 (S_o C_{D_o} + S_p C_{D_p})} \cdot \frac{1}{2} \rho V^2 S_o \sqrt{\frac{S_o C_{D_o} + S_p C_{D_p}}{S_o K_o}} \cdot \arctan \frac{U_{av}}{U_{cr}} = V_{gido} \cdot t_{ida} \quad (\text{yo que } V_{gido} = cte = V + V_w)$$

• VUELTA

$$\begin{aligned} \frac{dU_b}{dx} &= -\frac{c}{2p V_{vuelta}} \cdot D_o \cdot V = -\frac{c}{2p V_{vuelta}} \cdot \frac{1}{2} \rho V^3 S_o [C_{D_o} + K_o \left(\frac{2U_b}{\rho V^2 S_o}\right)^2] = \\ &= -\frac{c}{2p V_g} \cdot \frac{1}{2} \rho V^3 S_o C_{D_o} \left[1 + \frac{K_o}{C_{D_o}} \left(\frac{2U_b}{\rho V^2 S_o}\right)^2\right] \end{aligned}$$

$$\rightarrow d = -\frac{V_{gvuelta} \cdot 2p}{c} \cdot \frac{1}{\frac{1}{2} \rho V^3 S_o C_{D_o}} \cdot \frac{1}{2} \rho V^2 S_o \sqrt{\frac{C_{D_o}}{K_o}} \cdot \arctan \frac{U_{av}}{U_{cr}} = (V + V_w) t$$

$d_{ida} = d_{vuelta} \Rightarrow \boxed{U_{av}}$
 $d = (V - V_w) t_{ida} \rightarrow \boxed{t_{ida}} ; d = (V + V_w) t_{vuelta} \rightarrow \boxed{t_{vuelta}}$

Nota:

$$\begin{cases} \sin(a \pm b) = \sin a \cos b \pm \cos a \sin b \\ \cos(a \pm b) = \cos a \cos b \mp \sin a \sin b \end{cases} \rightarrow \lg(a \pm b) = \frac{\lg a \pm \lg b}{1 \pm \lg a \lg b}$$

A = $\lg a$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70





H2: 04-12-99

En una exhibición aérea, un avión vuela llevando colgado de una cuerda a un acróbata (ver figura adjunta). El vuelo puede descomponerse en dos tramos:

- Tramo 1-2: El vuelo del avión es horizontal, rectilíneo, simétrico, estacionario, con las alas a nivel y velocidad V_0 conocida; la longitud de la cuerda, l_0 , es constante y conocida y su ángulo respecto a la vertical es constante.
- Tramo 2-3: El vuelo del avión es horizontal, rectilíneo, simétrico, estacionario, con las alas a nivel y velocidad V_0 conocida; se repliega la cuerda mediante un dispositivo mecánico siguiendo una ley $l = l(t)$ conocida.

Suponiendo además que:

- Se conocen todas las características geométricas, aerodinámicas y másicas del planeador necesarias para la resolución del problema (en concreto, el peso del avión sin acróbata, W_a , es constante, la superficie alar es S , la polar es parabólica de coeficientes constantes, C_{D0a} , k , constantes, etc).
- El empuje del avión está dirigido según su eje x_w .
- El cable se mantiene siempre tenso; su peso y las acciones aerodinámicas sobre el mismo son despreciables.
- El peso del acróbata es W_h y la única acción aerodinámica sobre él es la resistencia aerodinámica (coeficiente de resistencia C_{D0h} y superficie de referencia S_h constantes conocidas).
- ρ y g son constantes conocidas.

Se pide:

1. Para el tramo 1, determinar el empuje del avión, T , y su coeficiente de sustentación, C_L . Si se cumple $W_h/W_a = \varepsilon \ll 1$, simplificar las expresiones anteriores (despreciando términos de orden superior a ε) y compararlas con las que se obtendrían para las mismas condiciones de vuelo pero sin acróbata.
2. Para el tramo 2, plantear un sistema de ecuaciones que permita determinar el empuje y el coeficiente de sustentación en función del tiempo.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, teal-colored font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow is cast below the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

10

1) Trans 1-2:

$$\frac{W_h}{W_a} = \epsilon \ll 1$$

$$T = D_a + D_h = \frac{1}{2} \rho V_0^2 (S C_{D0} + S K C_L^2 + S h C_{D0h})$$

$$L = W_a + W_h$$

$$L = \frac{1}{2} \rho S V_0^2 C_L \rightarrow \boxed{C_L = \frac{2(W_a + W_h)}{\rho S V_0^2} = \frac{2(1 + \epsilon)}{W_a \rho S V_0^2}}$$

$$D_a = \frac{1}{2} \rho V^2 S (C_{D0} + K C_L^2)$$

$$D_h = \frac{1}{2} \rho V^2 S h C_{D0h}$$

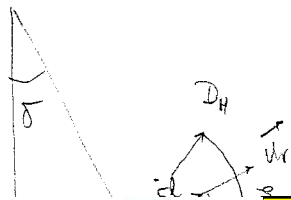
$$\boxed{T = \frac{1}{2} \rho V_0^2 \left[S C_{D0} + \frac{4(1+\epsilon)^2 K}{W_a^2 \rho^2 V_0^4} + S h C_{D0h} \right]} = \frac{1}{2} \rho V_0^2 \left[S C_{D0} + S h C_{D0h} + \frac{4K(1+\epsilon)}{W_a^2 \rho^2 V_0^4} \right]$$

Sin acelerata:

$$\boxed{C_L = \frac{2W_a}{\rho S V_0^2}}$$

$$\boxed{T = \frac{1}{2} \rho V_0^2 S \left(C_{D0} + \frac{4K W_a^2}{\rho^2 S^2 V_0^4} \right)}$$

2) Trans 2-3:



$$\vec{v}_r = \delta l \vec{u}_r + l \vec{u}_0$$

$$\vec{v}_H = \vec{v}_0 + \vec{v}_r$$

$$\vec{v}_H = [V_0 - \delta l \cos \delta - l \sin \delta] \vec{u}_H + [l \cos \delta - \delta l \sin \delta] \vec{u}_H$$

$$\begin{cases} \vec{u}_r = -\cos \delta \vec{u}_H - \sin \delta \vec{u}_V \\ \vec{u}_0 = \sin \delta \vec{u}_H + \cos \delta \vec{u}_V \end{cases}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$-L + W_a + W_h - D_h \sin \varphi = 0$$

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, teal-colored font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow is cast beneath the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

012 04-12-99

En una exhibición aérea, un avión vuela llevando colgado de una cuerda a un acróbata (ver figura adjunta). El vuelo puede descomponerse en dos tramos:

- **Tramo 1-2:** El vuelo del avión es horizontal, rectilíneo, simétrico, estacionario, con las alas a nivel y velocidad V_0 conocida; la longitud de la cuerda, l_0 , es constante y conocida y su ángulo respecto a la vertical es constante.
- **Tramo 2-3:** El vuelo del avión es horizontal, rectilíneo, simétrico, estacionario, con las alas a nivel y velocidad V_0 conocida; se repliega la cuerda mediante un dispositivo mecánico siguiendo una ley $l = l(t)$ conocida.

Suponiendo además que:

- Se conocen todas las características geométricas, aerodinámicas y másicas del planeador necesarias para la resolución del problema (en concreto, el peso del avión sin acróbata, W_A , es constante; la superficie alar es S , la polar es parabólica de coeficientes constantes, C_{D0} , k , constantes, etc.).
- El empuje del avión está dirigido según su eje x_{av} .
- El cable se mantiene siempre tenso; su peso y las acciones aerodinámicas sobre él mismo son despreciables.
- El peso del acróbata es W_A y la única acción aerodinámica sobre él es la resistencia aerodinámica (coeficiente de resistencia C_{D0} y superficie de referencia S_A constantes conocidas).
- ρ y g son constantes conocidas.

Se pide:

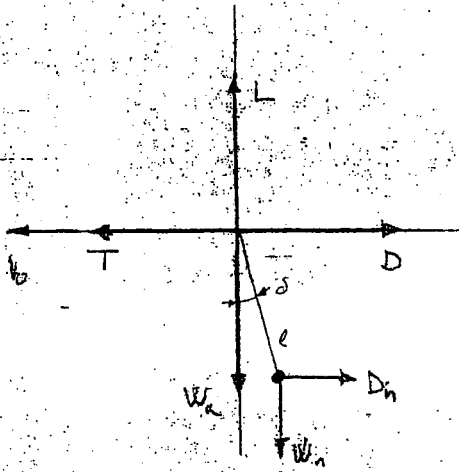
1. Para el tramo 1, determinar el empuje del avión, T , y su coeficiente de sustentación, C_L . Se supone que $W_A/W_0 = \epsilon \ll 1$, simplificar las expresiones anteriores (despreciando términos de orden superior a ϵ) y compararlas con las que se obtendrían para las mismas condiciones de vuelo pero sin acróbata.
2. Para el tramo 2, plantear un sistema de ecuaciones que permita determinar el empuje y el coeficiente de sustentación en función del tiempo.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Tramo 1-2



$$L = W_h + W_a \Rightarrow C_L = \frac{2(W_a + W_h)}{\rho v_0^2 S_a}$$

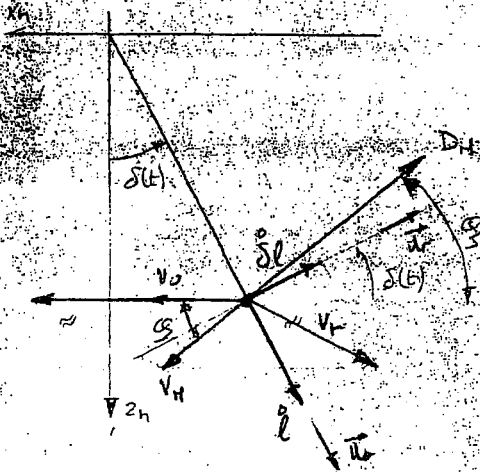
$$T = D + D_h$$

$$T = \frac{1}{2} \rho v_0^2 S_a (C_{D0a} + k C_L^2) + \frac{1}{2} \rho v_0^2 S_h C_{Doh}$$

$$C_L = \frac{2 W_a}{\rho v_0^2 S_a} (1 + \epsilon)$$

$$T = \frac{1}{2} \rho v_0^2 (S_a C_{D0a} + S_h C_{Doh}) + \frac{2 k W_a^2}{\rho v_0^2 S_a} (1 + 2\epsilon)$$

Tramo 2-3



v_r → velocidad relativa hombre - avión

$$\vec{v}_r = \dot{\delta} l \vec{u}_r + \dot{l} \vec{u}_0$$

v_H → Velocidad absoluta hombre

$$\vec{v}_H = \vec{v}_0 + \vec{v}_r$$

$$\vec{u}_r = -\cos \delta \cdot \vec{t}_h - \sin \delta \cdot \vec{k}_h$$

$$\vec{u}_0 = -\sin \delta \cdot \vec{t}_h + \cos \delta \cdot \vec{k}_h$$

$$\vec{v}_H = (v_0 - \dot{\delta} l \cos \delta - \dot{l} \sin \delta) \vec{t}_h + (\dot{l} \cos \delta - \dot{\delta} l \sin \delta) \vec{k}_h$$

$$\alpha_3 = \arctan \frac{\dot{l} \cos \delta - \dot{\delta} l \sin \delta}{v_0 - \dot{\delta} l \cos \delta - \dot{l} \sin \delta}$$

$$\left. \begin{aligned} \vec{v}_r \cdot \vec{r} &= v_r r \cos \theta = l \sqrt{(\dot{\delta} l)^2 + (\dot{l})^2} \cos \theta \\ \vec{v}_r \cdot \vec{r} &= (\dot{\delta} l \vec{u}_r + \dot{l} \vec{u}_0) \cdot (l \vec{u}_r) = \dot{\delta} l^2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \cos \theta = \frac{\dot{\delta} l}{\sqrt{(\dot{\delta} l)^2 + (\dot{l})^2}}$$

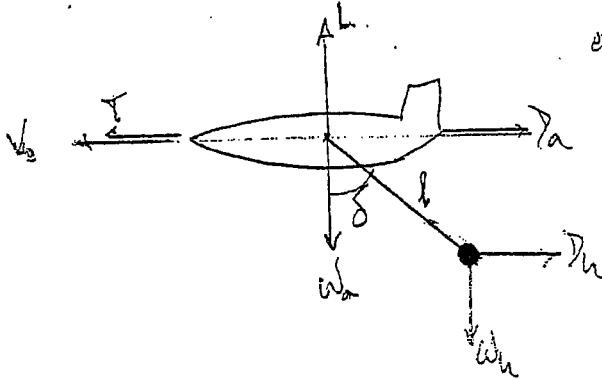
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

H2 (4-2-99)

1. Problema 1



Vuelo rectilíneo y estacionario

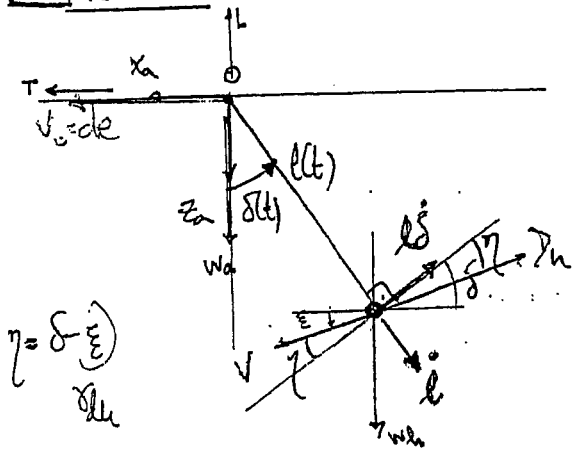
opos w

$$\begin{cases} -L + w_l + w_h = 0 \Rightarrow C_L = \frac{2(w_l + w_h)}{\rho v_0^2 S_a} = \frac{2w_l}{\rho v_0^2 S_a} (1 + \epsilon) \\ T - D_a - D_h = 0 \Rightarrow T - \frac{1}{2} \rho v_0^2 [S_a C_D + k C_L^2 S_a] = 0 \end{cases}$$

$$T = \frac{1}{2} \rho v_0^2 (S_a C_D + k C_L^2 S_a) + \frac{2k w_l^2}{\rho v_0^2 S_a} (1 + \epsilon)^2$$

ε cal ⇒ T, C_L los que habría sin aceleración

2. Problema 2



$\eta = \delta - \epsilon$
 $\dot{\eta}$

$$\begin{cases} T - D_a - D_h \cos \epsilon = 0 & (1) \\ -L + w_l + w_h - D_h \sin \epsilon = 0 & (2) \end{cases} \Rightarrow \text{Cde sistema con } v_0 = \text{cte}$$

Momento cinético respecto O: $H_0 = I \dot{\eta}$

$$\dot{H}_0 = \dot{H}_0 + (I \dot{\eta} + l \dot{\eta} S_a) = (v_0 \cos \epsilon - l \dot{\eta} \cos \delta) \dot{\eta} + \dots$$

$$\tan \epsilon = \frac{v_{hy}}{v_{hz}} = \frac{v_0 - l \dot{\eta} \cos \delta - l \dot{\eta} \cos \delta}{l \dot{\eta} \cos \delta - l \dot{\eta} \sin \delta} \quad (3); \sin \epsilon = \dots; \cos \epsilon = \dots$$

De (2): $C_L = \frac{2(w_l + w_h - D_h \sin \epsilon)}{\rho v_0^2 S_a}$ (2); $D_h = \frac{1}{2} \rho v_h^2 S_h C_{Dh}$ (4)

$\Sigma H_0 = \frac{dH_0}{dt} \Rightarrow -w_h \sin \delta \cdot l + D_h \cos \delta \cdot l = \frac{d}{dt} (2l \dot{\eta} S_a + l^2 \dot{\eta}^2)$ (5)

- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
 - (5)
 - (6)
- D_a



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

MOMENTO CINÉTICO

$$\sum \vec{M}_O = \begin{cases} \frac{d\vec{H}_O}{dt} + M \vec{v}_{O1} \wedge \vec{v}_{21} & \text{(En ejes Absolutos)} \\ \frac{d\vec{H}_O}{dt} + M \vec{OG} \wedge \vec{\gamma}_{O1} & \text{(En ejes relativos)} \end{cases}$$

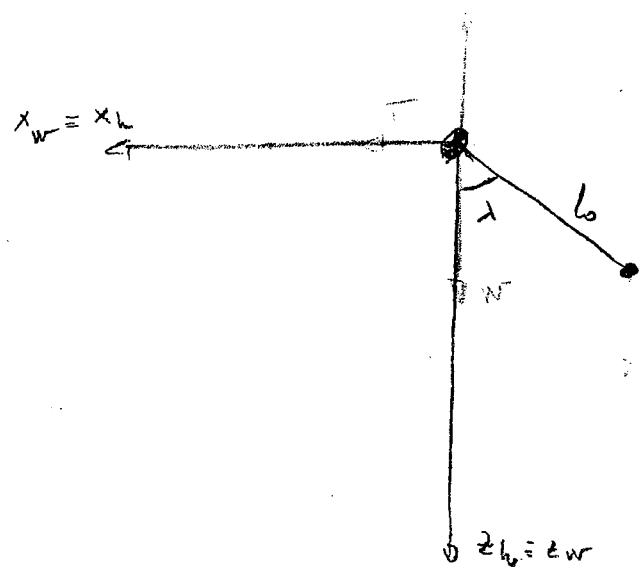
Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

1) $\partial T; c_L?$ $\frac{W_h}{W} = \epsilon < 1 \rightarrow$ simplificar. Comparar en acrobata.

1.3: Vuelo horizontal, rectilíneo, uniforme, estacionario, $V_0 = \text{cte}$, $l_0 = \text{cte}$, $\alpha = \text{cte}$.



Ecuaciones dinámicas

(1) $T - D - D_h = 0 \Rightarrow T = D + D_h = \frac{1}{2} \rho V_0^2 S (C_{D0} + k c_L^2) + \frac{1}{2} \rho V_0^2 S_h C_{Dh}$

(2) $L - W - W_h = 0 \Rightarrow L = W + W_h$ [C]₁
[T]₃

$L = \frac{1}{2} \rho V_0^2 S c_L \Rightarrow c_L = \frac{2L}{\rho S V_0^2} \Rightarrow \boxed{c_L = \frac{2(W + W_h) C_{Dh}}{\rho S V_0^2}}$

$\hookrightarrow T = \frac{1}{2} \rho S V_0^2 (C_{D0} + k \frac{4L^2}{(\rho S V_0^2)^2}) + \frac{1}{2} \rho V_0^2 S_h C_{Dh}$

$\rightarrow \boxed{T = \frac{1}{2} \rho S V_0^2 (C_{D0} + \frac{4k(W + W_h)^2}{(\rho S V_0^2)^2})}$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

28. El alcance máximo en un TR a $\alpha = \text{cte}$ es:
- a) $V_a \neq$
 - b) $V > V_a$
 - c) $V < V_a$
 - d) Independiente de la altura, \neq
 - e) Máximo ligeramente sobre el nivel del mar \neq
 - f) Máximo ligeramente debajo del techo

29. ¿Es posible realizar un viraje correcto sólo utilizando ailerones? \neq

30. En un avión que acelera en subida rectilínea, la velocidad ascensional:
- a) es mayor que la obtenida al aplicar la teoría estacionaria \neq
 - b) es menor que la obtenida al aplicar la teoría estacionaria \neq
 - c) es igual que la obtenida al aplicar la teoría estacionaria \neq
 - d) ninguna de las afirmaciones anteriores puede efectuarse con carácter general \neq

31. En un viraje horizontal estacionario simétrico:

- a) la velocidad de balance es nula en ejes cuerpo \neq
- b) la velocidad de balance es distinta de cero en ejes cuerpo \neq
- c) el momento de guiñada vale cero por ser la velocidad de guiñada constante \neq
- d) el momento de guiñada es de segundo orden si se considera que el factor de carga es $1 + e$.

32. Un avión decelera en subida rectilínea, la velocidad ascensional es:

- a) mayor que la obtenida por teoría cuasiestacionaria \neq
- b) menor que la obtenida por teoría cuasiestacionaria \neq
- c) igual que la obtenida por teoría cuasiestacionaria \neq
- d) la misma puede decirse con carácter general \neq

33. La velocidad de máximo alcance en TR:

- a) no depende del peso \neq
- b) sube si el viento sopla de cara y baja si sopla de cola \neq
- c) baja si el viento sopla de cara y sube si sopla de cola \neq
- d) en atmósfera en calma coincide con la de máximo gradiente de subida \neq
- e) en atmósfera en calma coincide con la de ~~máximo~~ potencia disipada \neq

34. Los valores del radio de viraje mínimo y de velocidad angular máxima en un viraje horizontal simétrico instantáneo:

- a) están sujetos a limitación instrumental y la aplicación de tal limitación aumenta con la altura \neq
- b) disminuye con la velocidad \neq
- c) aumenta con la altura \neq
- d) disminuye con la altura \neq
- e) es independiente de h y v
- f) no está sujeto a limitación estructural \neq

35. En un viraje horizontal estacionario, la bola está desplazada a la derecha de su posición neutra:

- a) el piloto debe pisar el pedal derecho para corregir \neq
- b) el piloto debe pisar el pedal izquierdo para corregir \neq
- c) el ángulo de resbalamiento es positivo \neq
- d) el ángulo de resbalamiento es negativo \neq

Cartagena99

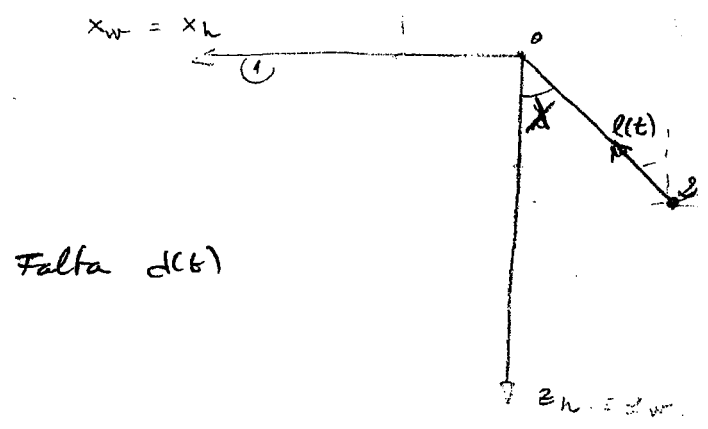
Si no existiera $\Rightarrow c_L' = \frac{\rho W}{\rho S U_0^2}$

$$T' = \frac{\rho S U_0^2}{2} (C_{D0} + \frac{4k W^2}{(\rho S U_0^2)^2})$$

$$\frac{c_L'}{c_L (1+\epsilon)} \Rightarrow c_L = c_L' (1+\epsilon)$$

TRAMO 23

d T, c_L f_c(t)?



Falta d(t)

$$\Sigma \vec{F} = m \frac{d\vec{v}}{dt}$$

$$\vec{g} = g \vec{u}_z$$

$$\vec{v} = g \vec{u}_z + g \vec{u}_h$$

$$\vec{v}_g = v_0 \vec{e}_h + \vec{v}_h$$

$$\vec{v}_h = \vec{v}_{h0} + \vec{v}_{h1} = +\dot{l}(t) \sin \alpha \vec{e}_h - \dot{l}(t) \cos \alpha \vec{e}_k + v_0 \vec{e}_k$$

$$\Rightarrow \vec{v}_g = v_0 \vec{e}_h + \dot{l}(t) \sin \alpha \vec{e}_h - \dot{l}(t) \cos \alpha \vec{e}_k$$

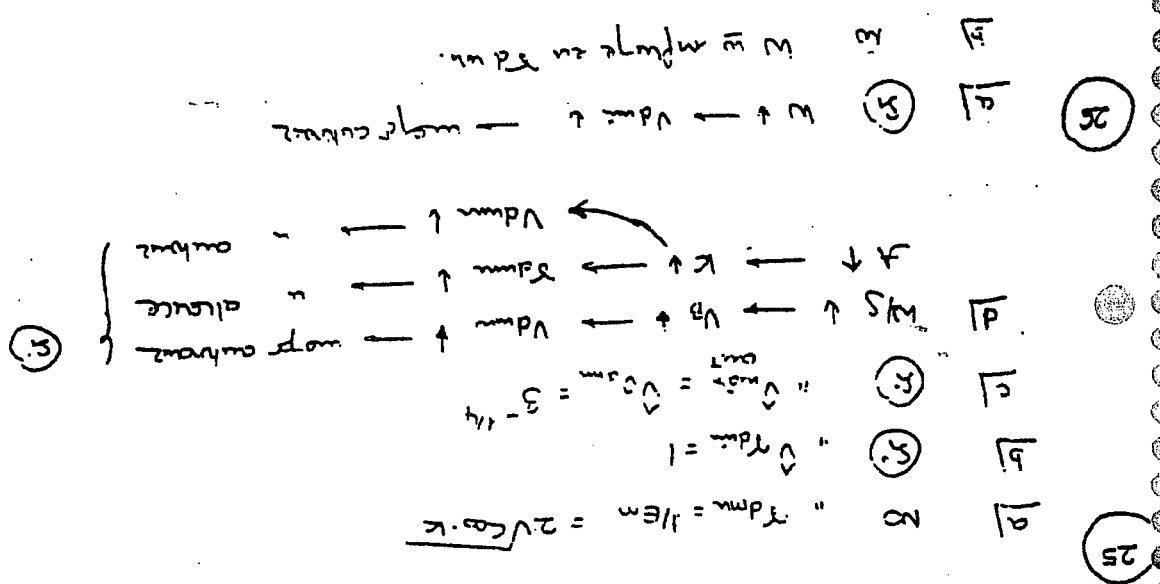
$$\frac{dH_h}{dt} = \Sigma \vec{F}_{ext} \cdot \vec{v}_h$$

$$\Rightarrow (1) T - D - D_h = \frac{W}{g} \dot{l}(t) \sin \alpha$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



H5: 11-12-97

Se considera un avión con un cuerpo fuselado de revolución colgado debajo del fuselaje en su plano de simetría (ver figura adjunta), en vuelo horizontal rectilíneo simétrico con alas a nivel. El vuelo se efectúa a altura h_0 respecto al suelo conocida, con velocidad aerodinámica conocida (su módulo V_0 y su dirección respecto al norte φ son constantes conocidas) y en presencia de un viento horizontal del Oeste de módulo V_w asimismo constante y conocido.

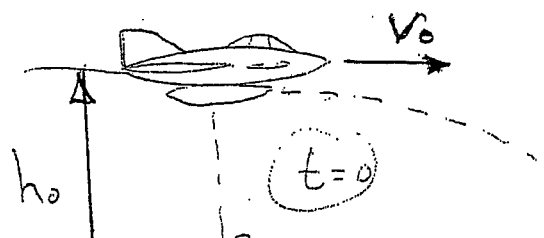
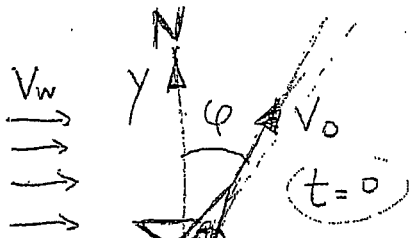
A partir de estas condiciones iniciales, el cuerpo fuselado se desprende del avión con velocidad relativa respecto a éste nula y cae a tierra, mientras el avión sigue volando con el mismo empuje y ángulo de ataque que antes de la suelta.

Suponiendo además que:

- Se conocen las características geométricas, aerodinámicas y másicas del avión y del cuerpo lanzable. Por ejemplo: para el avión, la superficie alar es S , la polar y el coeficiente de sustentación son $C_{D_a} = C_{D_{0a}} + k_a C_L^2$, $C_L = C_L(\alpha)$, el peso es constante e igual a W_a , etc; y para el cuerpo lanzable, sustentación es nula, ~~su~~ coeficiente de resistencia parásita referido a S es $C_{D_{0b}}$, su peso es W_b , la componente del peso según su eje x_w es despreciable frente a otras fuerzas del problema, etc.
- El empuje de los motores del avión es paralelo al eje x_w .
- Tras la suelta del cuerpo se considera que el avión se sitúa instantáneamente en condiciones de vuelo rectilíneo estacionario con ángulo de asiento de velocidad pequeño ($|\gamma| \ll 1$).
- Los efectos de interferencia entre el avión y el cuerpo lanzable son despreciables.
- ρ y g son constantes conocidas dentro del intervalo de alturas considerado.

Se pide:

1. Plantear las integrales que permitirían determinar la trayectoria del cuerpo lanzable en unos ejes x, y, z ligados al suelo (ver figura).
2. Determinar la velocidad del avión y su ángulo de asiento de velocidad aerodinámica pequeño tras la suelta. Comentar los resultados obtenidos y simplificar las expresiones para el caso $W_b/W_a = \varepsilon \ll 1$.
3. Determinar la trayectoria del avión respecto al suelo.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark blue font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow effect is visible beneath the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

HT 11-12-97

Se considera un avión con un cuerpo fuselado de revolución colgado debajo del fuselaje en su plano de simetría (ver figura adjunta), en vuelo horizontal rectilíneo simétrico con alas a nivel. El vuelo se efectúa a altura h_0 respecto al suelo conocida, con velocidad aerodinámica conocida (su módulo V_0 y su dirección respecto al norte φ son constantes conocidas) y en presencia de un viento horizontal del Oeste de módulo V_w , asimismo constante y conocido.

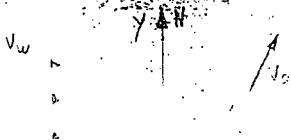
A partir de estas condiciones iniciales, el cuerpo fuselado se desprende del avión con velocidad relativa respecto a éste nula y cae a tierra, mientras el avión sigue volando con el mismo empuje y ángulo de ataque que antes de la suelta.

Suponiendo además que:

- Se conocen las características geométricas, aerodinámicas y máxicas del avión y del cuerpo lanzable. Por ejemplo, para el avión, la superficie alar es S , la polar y el coeficiente de sustentación son $C_{D_a} = C_{D_{0a}} + k_a C_L^2$, $C_L = C_L(\alpha)$, el peso es constante e igual a W_a , etc; y para el cuerpo lanzable, su sustentación es nula, su coeficiente de resistencia parásita referido a S es C_{D_b} , su peso es W_b , la componente del peso según su eje x_w es despreciable frente a otras fuerzas del problema, etc.
- El empuje de los motores del avión es paralelo al eje x_w .
- Tras la suelta del cuerpo se considera que el avión se sitúa instantáneamente en condiciones de vuelo rectilíneo estacionario con ángulo de asiento de velocidad pequeño ($|\gamma| \ll 1$).
- Los efectos de interferencia entre el avión y el cuerpo lanzable son despreciables.
- ρ y g son constantes conocidas dentro del intervalo de alturas considerado.

Se pide:

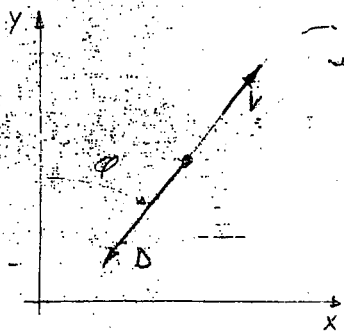
1. Plantear las integrales que permitirían determinar la trayectoria del cuerpo lanzable en un eje x , y , z ligados al suelo (ver figura).
2. Determinar la velocidad del avión y su ángulo de asiento de velocidad aerodinámica pequeño tras la suelta. Comentar los resultados obtenidos y simplificar las expresiones para el caso $W_b/W_a = \epsilon \ll 1$.
3. Determinar las trayectorias del avión respecto al suelo.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99



Despreciable

$$\sin \delta \frac{W_b}{S} - D = \frac{W_b}{S} v^0 \Rightarrow \frac{W_b}{S} \frac{dv}{dt} = -\frac{1}{2} \rho v^2 S^+ \cos \delta$$

$$W_b \cos \delta = \frac{W_b}{S} v \delta \Rightarrow \frac{d\delta}{dt} = \frac{S}{v} \cos \delta \sim \frac{S}{v}$$

$$\frac{dv}{v^2} = -\frac{1}{2} \frac{S}{W_b} \rho S^+ \cos \delta dt \Rightarrow v(t) = \frac{1}{\frac{1}{v_0} + \frac{1}{2} \frac{S}{W_b} \rho S^+ \cos \delta t}$$

$$\int_0^{\delta} \frac{d\delta}{\cos \delta} = S \int_0^t \left(\frac{1}{v_0} + \frac{1}{2} \frac{S}{W_b} \rho S^+ \cos \delta t \right) dt \Rightarrow \delta = \delta(t)$$

$$\vec{v} = \begin{cases} v_x = v(t) \sin \phi \cos \delta(t) \\ v_y = v(t) \cos \phi \cos \delta(t) \\ v_z = v(t) \sin \delta(t) \end{cases}$$

$$\vec{v}_w = \begin{cases} v_{wx} = v_w \\ v_{wy} = 0 \\ v_{wz} = 0 \end{cases}$$

$$v_{3x} = \frac{dx}{dt} = v(t) \sin \phi \cos \delta(t) + v_w$$

$$v_{3y} = \frac{dy}{dt} = v(t) \cos \phi \cos \delta(t)$$

$$v_{3z} = \frac{dz}{dt} = v(t) \sin \delta(t)$$

$$x(t) = \int_0^t (v(t) \sin \phi \cos \delta(t) + v_w) dt$$

$$y(t) = \int_0^t v(t) \cos \phi \cos \delta(t) dt$$

$$z(t) = \int_0^t v(t) \sin \delta(t) dt$$

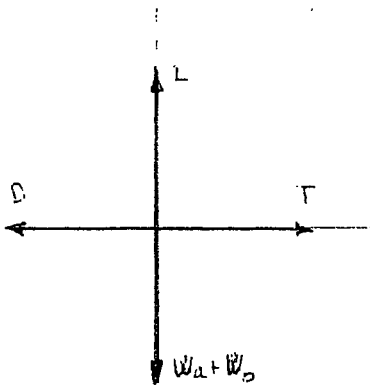
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

2)

Antes del lanzamiento



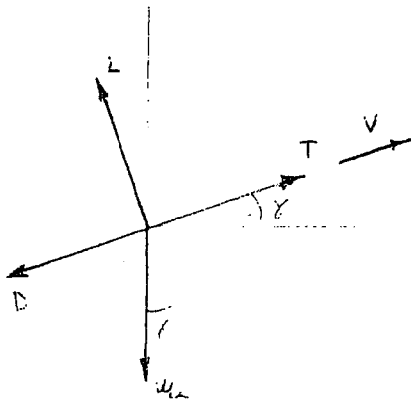
$$L = W_a + W_b = \frac{1}{2} \rho S V_0^2 C_L \Rightarrow C_L = \frac{2(W_a + W_b)}{\rho S V_0^2}$$

$$T^0 = D^0 = \frac{1}{2} \rho S V_0^2 (C_{Daa} + C_{Dob} + K C_L^2)$$

* Ambas resistencias aerodinámicas referidas a la misma S

$$T^0 = \frac{1}{2} \rho S V_0^2 (C_{Daa} + C_{Dob}) + \frac{2K(W_a + W_b)}{\rho S V_0^2}$$

Después del lanzamiento:



$$T = T^0 ; C_L = C_L^0$$

$$L = W_a = \frac{1}{2} \rho S V_1^2 C_L^0$$

$$V_1 = \sqrt{\frac{2W_a}{\rho S C_L^0}} = \frac{V_0}{\sqrt{1 + \epsilon}} = V_1$$

$$T^0 - D - W_a \sin \gamma = 0$$

$$\gamma = \frac{T^0 - D}{W_a} = \frac{T^0 - \frac{1}{2} \rho S V_1^2 (C_{Daa} + K C_L^2)}{W_a}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\gamma = \frac{1}{W_a} \left[\frac{1}{2} \rho S' (v_0^2 - v_1^2) C_{Daa} + v_0^2 C_{Dob} \right] + \frac{2k W_a}{\rho S'} \left[\frac{(1+\epsilon)^2}{v_0^2} - \frac{1}{v_1^2} \right]$$

Sustituyendo v_1 y despreciando términos de orden ϵ^2

$$\gamma = \frac{1}{2} \frac{\rho S'}{W_a} v_0^2 \left\{ \epsilon C_{Daa} + C_{Dob} \right\} + \frac{2k W_a \epsilon}{\rho S' v_0^2}$$

$$\epsilon \rightarrow 0 \quad \gamma = \frac{1}{2} \frac{\rho S'}{W_a} v_0^2 C_{Dob}$$

3) $\gamma, v_1 = cte$

$$x = \left(\frac{v_0}{\sqrt{1+\epsilon}} \cos \gamma \operatorname{sen} \varphi + v_w \right) t$$

$$y = \left(\frac{v_0}{\sqrt{1+\epsilon}} \cos \gamma \cos \varphi \right) t$$

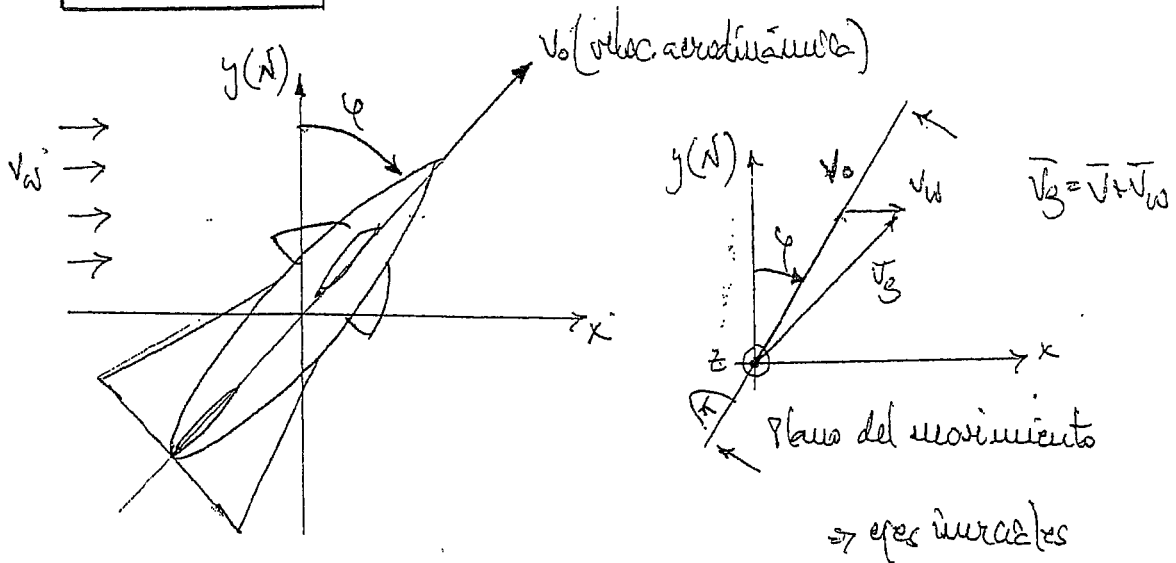
$$z = \left(\frac{v_0}{\sqrt{1+\epsilon}} \operatorname{sen} \gamma \right) t$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

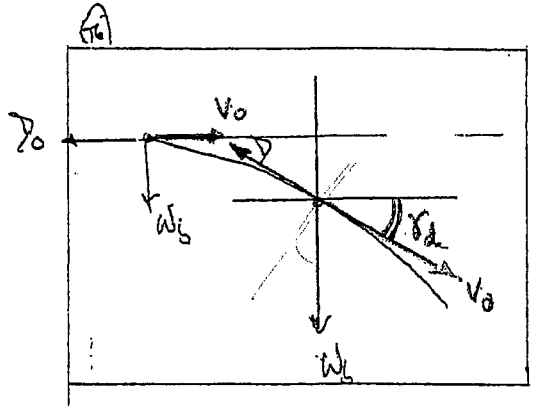
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

H5 (11-2-97)



4

Sistema de referencia que se mueve con $v_w = \text{cte}$ \Rightarrow en el instante de soltar el cuerpo, el peso y la resistencia de este están contenidos en un plano que es donde estudiamos el movimiento, que también contiene siempre a v_0 . Así no planteamos los ees del mundo absoluto, cuerpo fijo no tiene sustentación



(\llcorner); hipótesis curvada)

$$\left\{ \begin{aligned} \cancel{w_b \sin \alpha_d} - D &= \frac{w_b}{g} \dot{v} \\ w_b \cos \alpha_d &= + \frac{w_b}{g} v \dot{\alpha}_d \end{aligned} \right. \Rightarrow \text{no son ej, ligados al suelo}$$

aceleración?

$$\Rightarrow \left\{ \begin{aligned} \frac{dv}{dt} &= \frac{g}{w_b} \left(\cancel{w_b \sin \alpha_d} - \frac{1}{2} \rho v^2 S C_{D0} \right) \\ \frac{d\alpha_d}{dt} &= \frac{g}{v} \cos \alpha_d \end{aligned} \right. \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{aligned} \int_{v_0}^v dt &= \int_{v_0}^v \frac{w_b}{g} \frac{dv}{-\frac{1}{2} \rho v^2 S C_{D0}} \\ \int_{\alpha_0}^{\alpha} \frac{1}{g} d\alpha &= \int_{v_0}^v \frac{1}{v} \frac{dv}{\cos \alpha} \end{aligned} \right. \Rightarrow v(\alpha) = \frac{1}{\frac{1}{v_0} - \frac{1}{2} \frac{\rho S C_{D0}}{w_b} t}$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

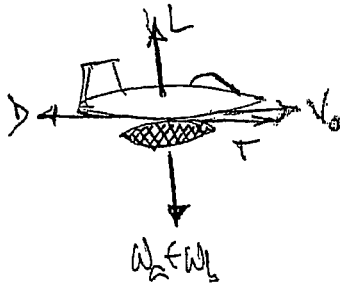
...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

← ¡leer bien el enunciado!

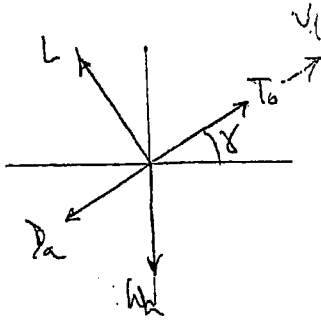
2. Resumo $\alpha \Rightarrow$ mismo Q ; y mismo ángulo

Antes



$$\begin{cases} -L + (w_a + w_b) = 0 \Rightarrow Q_0 = \frac{2(w_a + w_b)}{\rho v_0^2 S} \\ T - D = 0 \Rightarrow T_0 = \frac{1}{2} \rho v_0^2 S [(C_{D_{0a}} + k C_L^2) + C_{D_{0b}}] = \\ = \frac{1}{2} \rho v_0^2 S [C_{D_{0a}} + C_{D_{0b}} + k_a \left(\frac{2(w_a + w_b)}{\rho v_0^2 S} \right)^2] \end{cases}$$

Después



$$\begin{cases} T_0 - D_a - w_a \sin \alpha = 0 \Rightarrow T_0 = D_a + w_a \sin \alpha \Rightarrow \alpha = \frac{T_0 - D_a}{w_a} \\ -L + w_a \cos \alpha = 0 \Rightarrow L = w_a \cos \alpha \\ \Rightarrow \alpha = \frac{T_0 - \frac{1}{2} \rho v_1^2 S (C_{D_{0a}} + k_a C_L^2)}{w_a} \\ v_1 = \sqrt{\frac{2w_a}{\rho S C_{D_0}}} = \frac{v_0}{\sqrt{1+E}} \quad v_0 = \sqrt{\frac{2(w_a + w_b)}{\rho S C_{D_0}}} \end{cases}$$

$v_1 \neq v_0$ ya que tiene mismo ángulo α y como pesa menos necesita más.

$$\Rightarrow \alpha = \frac{1}{w_a} \left[\frac{1}{2} \rho (v_0^2 - v_1^2) S C_{D_{0b}} + \frac{1}{2} \rho v_0^2 S C_{D_{0b}} + \frac{2k_a w_a}{\rho v_0^2 S} \left(\frac{(1+E)^2}{v_0^2} - \frac{1}{v_1^2} \right) \right]$$

$$\alpha = \frac{1}{2} \frac{\rho v_0^2 S}{w_a} (E C_{D_{0a}} + C_{D_{0b}}) + \frac{2k_a w_a E}{\rho v_0^2 S}$$

3. $v_0 = cte$
 $v_1 = cte$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$\neq C = cte \rightarrow \dot{V} = cte = \sqrt{3}$ — $\left[\frac{d\hat{x}}{d\hat{\omega}} = - \frac{3^{3/4}}{2\sqrt{\hat{\omega}}} \right]$

$$C_L = \frac{W}{\frac{1}{2} \rho V^2 S} = \frac{W}{\frac{1}{2} \rho S [0 \cdot V_0]^2} = \frac{W}{\frac{1}{2} \rho S \left(\sqrt{\frac{k}{C_{D0}}} \sqrt{3} \right)^2} = \frac{W}{\frac{1}{2} \rho S \frac{k}{C_{D0}} \cdot 3} = \frac{2W}{3 \rho S} \sqrt{\frac{C_{D0}}{k}} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}}$$

2

$\left[\begin{array}{l} \omega_c = \omega_c \\ \omega_f = \omega_c + \omega_f \end{array} \right] ; \xi = \frac{\omega_f}{\omega_c} ; \int \frac{d\hat{x}}{d\hat{\omega}} = \int - \frac{3^{3/4}}{2\sqrt{\hat{\omega}}} d\hat{\omega}$

$\hat{x} = \int_1^{1-\xi} - \frac{3^{3/4}}{2\sqrt{\hat{\omega}}} d\hat{\omega} = 3^{3/4} (1 - \sqrt{1-\xi}) \Rightarrow x = \hat{x} \cdot x^* = 3^{3/4} \frac{V_{0z} \cdot E_m}{c} (1 - \sqrt{1-\xi}) = d$

$\omega_c = \omega_z + \omega_f$
 $\xi = \frac{\omega_f}{\omega_c} = \frac{\omega_f}{\omega_z + \omega_f}$

$\rightarrow 3^{3/4} \sqrt{\frac{2(\omega_z + \omega_f)}{\rho S}} \sqrt{\frac{C_{D0}}{k}} \cdot \frac{E_m}{c} \left(1 - \sqrt{1 - \frac{\omega_f}{\omega_z + \omega_f}} \right) = d$

$$\omega_f = \left(\frac{2dc}{3^{3/4}} \sqrt{\frac{\rho S}{2}} \sqrt{k C_{D0}^3} + \sqrt{\omega_z} \right)^2 - \omega_z$$

3

$C_{LBR} = \sqrt{\frac{C_{D0}}{3k}} = \sqrt{\frac{\pi \cdot A \cdot e \cdot C_{D0}}{3}} \quad (1)$

del apartado 1 $\rightarrow \left[k = \frac{L}{\pi A e} \right]$ (cte. Polar)

$E_m = \frac{1}{\sqrt{1-\xi}} = \frac{1}{2} \sqrt{\frac{2 \pi A e}{C_{D0}}} \quad (2)$

$C_{D0} = \frac{\sqrt{3}}{2} \frac{C_{LBR}}{E_m}$

$A = 2\sqrt{3} = \dots$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



H. 12/09-02-99

De pura memoria:

$$k = \frac{1}{\pi A e}$$

$$E_{\max} = \frac{1}{2\sqrt{G_0 k}}$$

$$V_B = \sqrt{\frac{2W}{\rho S}} \sqrt{\frac{K}{C_{D0}}}$$

Datos: $C_L = cte$ tal que $\frac{dx}{dW}$ es máximo. **¡¡ IMPORTANTE !!**

Maximizamos dicha función y despejamos el C_L correspondiente.

1. $V_{SPH} + C_E \neq \text{razón}$ ^{crucero} \rightarrow ecuaciones // 2. //

$$\# \begin{cases} \hat{x} - \hat{v} = 0 \\ h = cte \end{cases}$$

$$\# \begin{cases} \hat{T} - \hat{D} = 0 \\ h = 1 = V^2 \frac{C_L}{C_{D0}} \end{cases} \rightarrow \hat{D} = \frac{D_{Tm}}{W} = \frac{1}{2} \left(\hat{v}^2 + \frac{1}{\hat{v}^2} \right)$$

$$\# \frac{dW}{dt} + CT = 0 \Leftrightarrow \dot{w} + \varphi = 0$$

$$\# \frac{\hat{T}}{\hat{T}_m} = \left(\frac{\sigma}{\sigma_{11}} \right)^x ; \quad \frac{C}{C_{11}} = \left(\frac{\sigma}{\sigma_{11}} \right)^y$$

$$\# \frac{dx}{dt} = V = \frac{dx}{dW} \cdot \frac{dW}{dt} = \frac{dx}{dW} (-CT) \rightarrow \frac{dx}{dW} = -\frac{V}{CT} = -\frac{V_B \hat{v}}{C_{TB} \frac{1}{2} \left(\hat{v}^2 + \frac{1}{\hat{v}^2} \right)} = -\frac{V_B \hat{v}}{C_{TB}} \cdot \frac{1}{\frac{1}{2} \left(\hat{v}^2 + \frac{1}{\hat{v}^2} \right)}$$

$$= -\frac{V_B}{C_{TB}} \cdot \frac{2\hat{v}^2}{\hat{v}^4 + 1}$$

pero adimensional/raz $X^* = \frac{V_B \cdot E_m}{C}$
 $W^* = W_j$

$$\frac{d\hat{x}}{d\hat{w}} = -\frac{C W_j}{V_B E_m \cdot E_m} \cdot \frac{V_B}{C_{TB}} \cdot \frac{2\hat{v}^2}{\hat{v}^4 + 1} = -\frac{C W_j}{V_B E_m} \cdot \frac{V_B}{C_{TB}} \cdot \frac{2\hat{v}^2}{\hat{v}^4 + 1} = -\frac{1}{\sqrt{W}} \cdot \frac{2\hat{v}^2}{\hat{v}^4 + 1}$$

\hat{v} que maximiza $d\hat{x}$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AERONÁUTICOS

UNIDAD DOCENTE DE MECÁNICA DEL VUELO
E. Final Junio "Mecánica del Vuelo I"

27.06.11

PROBLEMA 1º

Un avión efectúa un vuelo simétrico horizontal rectilíneo estacionario con las alas a nivel, y con velocidad aerodinámica V_1 conocida. En cierto instante se procede a lanzar una carga puntual situada en su centro de masas, manteniendo el piloto el empuje y la deflexión del timón de profundidad.

Suponiendo que el avión es dinámicamente estable (es decir, al transcurrir cierto tiempo después del lanzamiento de la carga, se estabiliza en vuelo simétrico rectilíneo estacionario con las alas a nivel) y suponiendo además que:

- Se conocen todas las características geométricas, aerodinámicas y másicas del avión necesarias para la resolución del problema (en particular, el peso antes del lanzamiento, W_1 , el peso de la carga, W_c , los coeficientes constantes de la polar parabólica, C_{D0} , k , los coeficientes aerodinámicos referidos a unos ejes cuerpo genéricos, C_{L0} , $C_{L\alpha}$, $C_{L\delta}$, C_{m0} , $C_{m\alpha}$, $C_{m\delta}$, etc.).
- El empuje de los motores está dirigido según el eje x_w y pasa por el centro de masas del avión.
- Todos los ángulos que intervienen en el problema son pequeños.
- La densidad del aire ρ es una constante conocida.

Se pide:

- Para la condición anterior al lanzamiento de la carga, determinar α_1 , θ_1 , γ_1 , δ_{e1} .
- Para la condición posterior al lanzamiento de la carga, determinar α_2 , θ_2 , γ_2 , δ_{e2} , V_2 .
- Determinar el valor de V_1 para que γ_2 sea mínimo, así como el valor correspondiente de γ_2 min.
- Determinar el valor de V_1 para que θ_2 sea mínimo, así como el valor correspondiente de θ_2 min.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The text is set against a light blue, abstract background that resembles a stylized 'C' or a wave. Below the text, there is a horizontal orange bar with a slight gradient and a drop shadow effect.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

1/2

$$1) \quad T_1 = D_1$$

$$L_1 = W_1 + W_c$$

$$Q = \frac{2W_1}{\rho S V_1^2} = C_{l0} + C_{lx} \alpha_1 + C_{lde} \delta e_1 \quad (I)$$

$$D_1 = \frac{1}{2} \rho S V_1^2 \left(C_{D0} + \frac{4k \cdot W_1^2}{\rho^2 S^2 V_1^4} \right)$$

$$C_{MA} = C_{m0} + C_{mx} \alpha_1 + C_{mde} \delta e_1 = 0 \quad (II)$$

$$(I) \quad \alpha_1 = \frac{\begin{vmatrix} -C_{l0} - \frac{2W_1}{\rho S V_1^2} & C_{lde} \\ -C_{m0} & C_{mde} \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} C_{lx} & C_{lde} \\ C_{mx} & C_{mde} \end{vmatrix}} = \frac{-C_{l0} C_{mde} + C_{m0} C_{lde}}{C_{lx} C_{mde} - C_{lde} C_{mx}} \cdot \frac{C_{mde}}{C_{lx} C_{mde} - C_{lde} C_{mx}} \cdot \frac{2W_1}{\rho S V_1^2}$$

$$(II) \quad \delta e_1 = \frac{\begin{vmatrix} C_{lx} & C_{lde} \\ C_{mx} & -C_{l0} - \frac{2W_1}{\rho S V_1^2} \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} C_{lx} & C_{lde} \\ C_{mx} & C_{mde} \end{vmatrix}} = \frac{C_{lx} C_{mde} - C_{lde} C_{mx}}{C_{lx} C_{mde} - C_{lde} C_{mx}} + \frac{C_{mx}}{C_{lx} C_{mde} - C_{lde} C_{mx}} \cdot \frac{2W_1}{\rho S V_1^2}$$

velo horizontal $\Rightarrow \alpha_1 = 0$

$$\theta_1 = \alpha_1 + \delta e_1 = \delta e_1$$

$$2) \quad T_1 - D_2 - W_2 \sin \delta_2 = 0 \rightarrow T_1 - D_2 - (W_1 + W_c) \delta_2 = 0 \Rightarrow T_1 = D_2 + (W_1 + W_c) \delta_2 = D_1 \quad (III)$$

$$-L + W_1 \sin \delta_2 = 0 \rightarrow L_2 = W_1 - W_c$$

$$Q = \frac{2(W_1 + W_c)}{\rho S V_2^2} = C_{l0} + C_{lx} \alpha_2 + C_{lde} \delta e_1 \quad (I) \rightarrow \frac{2(W_1 + W_c)}{\rho S V_2^2} = \frac{2W_1}{\rho S V_1^2}, \quad \frac{V_2^2}{V_1^2} = \frac{W_1 - W_c}{W_1}$$

$$D_2 = \frac{1}{2} \rho S V_2^2 \left(C_{D0} + \frac{4W_2^2 k}{\rho^2 S^2 V_2^4} \right)$$

$$V_2 = V_1 \sqrt{1 - \frac{W_c}{W_1}}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$3) \frac{d\delta_2}{dV_1} = \frac{W_c}{W_1(W_1 - W_c)} \left[\rho S V_1 \left(C_{D0} + \frac{4kW_1^2}{\rho^2 S^2 V_1^4} \right) + \frac{1}{\rho} \frac{2 \cdot 4kW_1^2 - 4}{\rho^2 S^2 V_1^3} \right] = 0$$

$$\rho S V_1^4 C_{D0} + \frac{4kW_1^2}{\rho S} - \frac{8kW_1^2}{\rho S} = 0 \quad ; \quad \rho S V_1^4 C_{D0} - \frac{4kW_1^2}{\rho S} = 0$$

$$V_1^4 = \frac{4kW_1^2}{\rho^2 S^2 C_{D0}} \quad ; \quad \boxed{V_1 = \sqrt[4]{\frac{4kW_1^2}{\rho^2 S^2 C_{D0}}}}$$

$$\delta_{2min} = \frac{W_c}{W_1(W_1 - W_c)} \cdot \frac{1}{\rho} \rho S \sqrt{\frac{4kW_1^2}{\rho^2 S^2 C_{D0}}} \left[C_{D0} + \frac{4kW_1^2}{\rho^2 S^2 C_{D0}} \right] = \frac{W_c}{W_1(W_1 - W_c)} \cdot W_1 \cdot \sqrt{\frac{K}{S_0}} (2C_{D0})$$

$$\boxed{\delta_{2min} = \frac{2W_c}{(W_1 - W_c)} \sqrt{K S_0}}$$

$$4) \quad \theta_2 = \delta_2 + \alpha_2$$

$$\frac{d\theta_2}{dV_1} = \frac{W_c}{W_1(W_1 - W_c)} \left[\rho S V_1 \left(C_{D0} + \frac{4kW_1^2}{\rho^2 S^2 V_1^4} \right) - \frac{8kW_1^2}{\rho S V_1^3} \right] - \frac{C_{mde}}{C_{x, C_{mde}} - C_{de, C_{mde}}} \cdot \frac{4W_1}{\rho S V_1^3} = 0$$

$$\rho S V_1^4 C_{D0} + \frac{4kW_1^2}{\rho S} - \frac{8kW_1^2}{\rho S} - \frac{4W_1 C_{mde}}{C_{x, C_{mde}} - C_{de, C_{mde}}} \cdot \frac{1}{\rho S} = 0$$

$$V_1^4 = \frac{4kW_1^2}{\rho^2 S^2 C_{D0}} + \frac{4W_1 C_{mde}}{C_{x, C_{mde}} - C_{de, C_{mde}}} \cdot \frac{1}{\rho^2 S^2 C_{D0}} = \frac{4W_1}{\rho^2 S^2 C_{D0}} \left[kW_1 + \frac{C_{mde}}{C_{x, C_{mde}} - C_{de, C_{mde}}} \right]$$

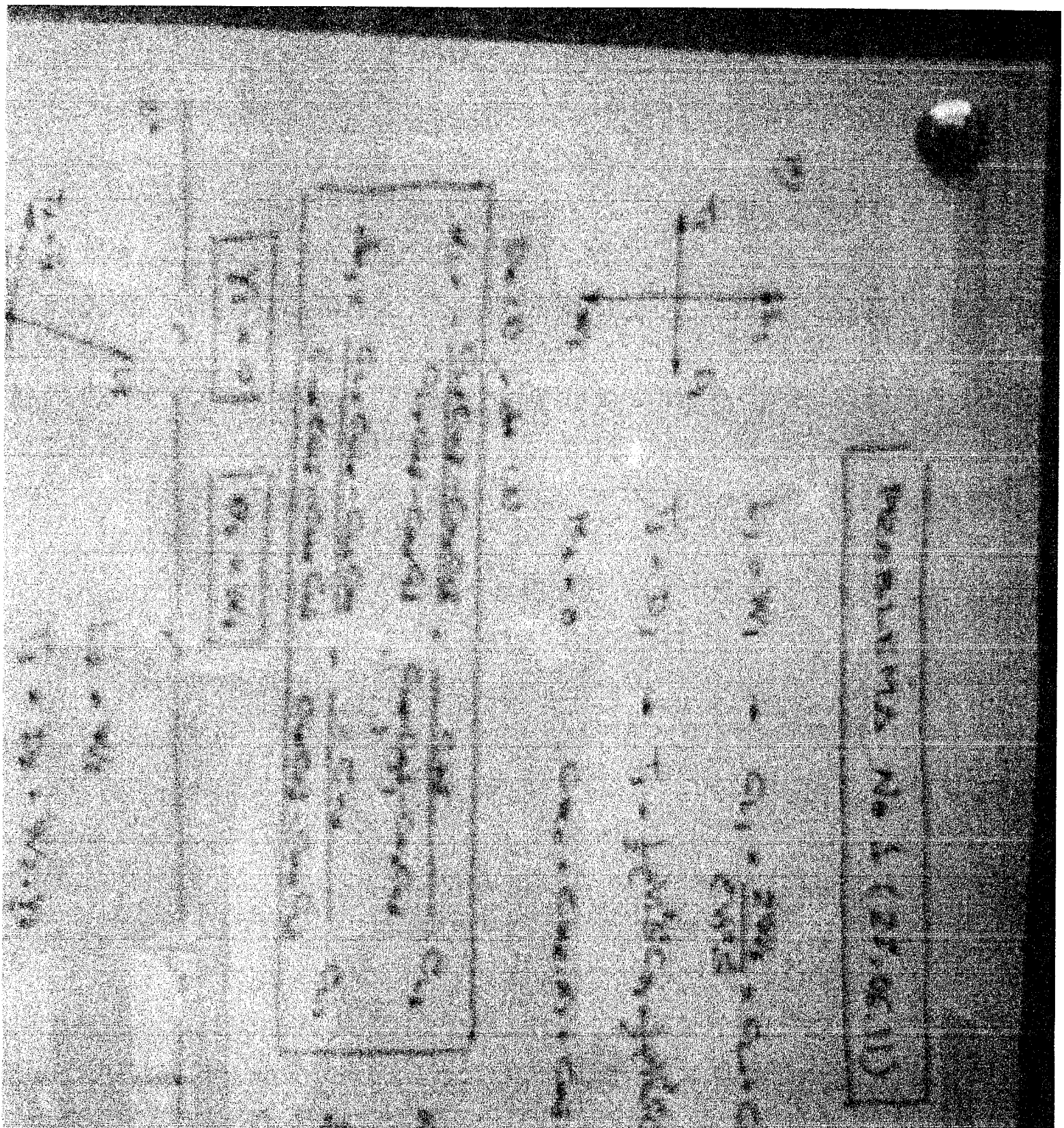
$$\boxed{V_1 = \sqrt[4]{\frac{4W_1}{\rho^2 S^2 C_{D0}} \left(kW_1 + \frac{C_{mde}}{C_{x, C_{mde}} - C_{de, C_{mde}}} \right)}}$$

$$\theta_{2min} = \frac{W_c}{W_1(W_1 - W_c)} \cdot \frac{1}{\rho} \rho S \sqrt{\frac{4W_1}{\rho^2 S^2 C_{D0}} \left(kW_1 + \frac{C_{mde}}{C_{x, C_{mde}} - C_{de, C_{mde}}} \right)} \left[C_{D0} + \frac{4kW_1^2}{\rho^2 S^2 C_{D0}} \right] - \frac{C_{mde}}{C_{x, C_{mde}} - C_{de, C_{mde}}} \cdot \frac{4W_1}{\rho S V_1^3}$$

Cartagena99

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70**



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, teal-colored font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue, abstract background that resembles a stylized arrow or a splash of paint pointing to the right. Below the text, there is a horizontal orange gradient bar.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

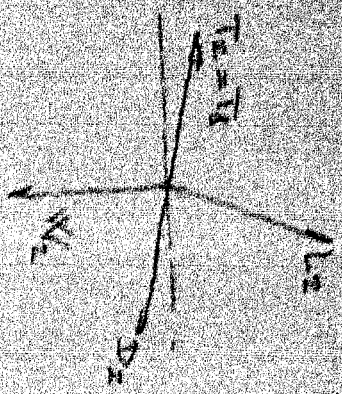
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$C_{11}C_{22} - C_{12}C_{21} = \frac{1}{V_1} C_{11}C_{22} - \frac{1}{V_2} C_{12}C_{21}$$

$$C_{11}C_{22} - C_{12}C_{21} = \frac{1}{V_1} C_{11}C_{22} - \frac{1}{V_2} C_{12}C_{21}$$

$$y_1 = 0$$

$$\theta_1 = \alpha_1$$



$$L_2 = W/2$$

$$T_1 = D_2 + W/2 \cdot y_2$$

$$C_{11}W + C_{12}W \cdot \alpha_2 + C_{13}W \cdot \delta_3 = 0$$

$$C_1 = \frac{2W_1}{2V_1^2 S} = \frac{2W_1^2}{2V_1^2 S}$$

$$\frac{V_2}{V_1} = \sqrt{\frac{W_2}{W_1}} = \sqrt{1 - \frac{W_2}{W_1}}$$

$$\rightarrow C_{L2} = C_{L1}$$

$$W_2 \cdot y_2 = T_1 - D_2 = T_1 - \frac{1}{2} C V_1^2 S C_{D1} = T_1 - \frac{1}{2} C V_1^2 S C_{D1}$$

$$\theta_2 = y_2 + \alpha_2 = \frac{T_1}{W_1} \cdot \frac{W_1}{W_1 - W_2} + \alpha$$

$$3^\circ \frac{\partial \theta_2}{\partial V_1} = 0 \rightarrow \frac{\partial T_1}{\partial V_1} = 0 \rightarrow$$

$$(V_1) y_{2max} = \sqrt{\frac{2W_1}{C S}} \sqrt{\frac{K}{C_{D0}}}$$

$$y_2 = \frac{D_2}{L_1} \cdot \frac{W_1}{W_2} = \frac{1}{E_1} \cdot \frac{W_1}{W_2}$$

$$y_{2min} \rightarrow E_{1max} = \frac{2 \sqrt{C_{D0} \cdot K}}{W_1}$$

$$4^\circ \frac{\partial \theta_2}{\partial W_1} = 0 \rightarrow$$

$$\frac{\partial \theta_2}{\partial W_1} = 0$$

$$\theta_2 = C_{D0} \frac{W_1}{W_2} + (K \frac{W_1}{W_2} + B) C_{D1}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark blue font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow is cast below the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

PROBLEMA 3

Se considera un avión de masa m_a y centro de gravedad en O en una condición inicial de vuelo simétrico, horizontal, rectilíneo y uniforme.

En el interior del avión se encuentra una masa puntual m_m que, en la situación inicial considerada se encuentra en el punto O. La masa m total del sistema es, por lo tanto, $m = m_a + m_m$.

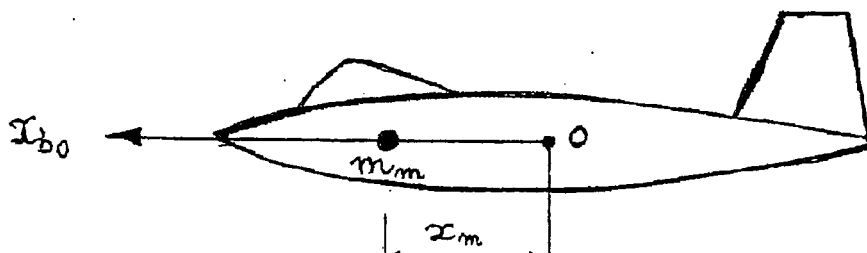
Para $t \geq t_0$ la masa se desplaza a lo largo del eje x_{b0} , perteneciente al sistema F_{b0} con origen en O, en su posición $x_m(t)$ se supone conocida en función del tiempo (ver figura).

Se supone además que las características geométricas, aerodinámicas y másicas del sistema son conocidas. En particular I_0 (tensor de inercia del sistema en el instante inicial) viene dado por:

$$I_0 = \begin{bmatrix} I_{x_0} & 0 & 0 \\ 0 & I_{y_0} & 0 \\ 0 & 0 & I_{z_0} \end{bmatrix}$$

Se pide:

- 1º) Plantear las ecuaciones generales del movimiento longitudinal del sistema, expresándolas en el sistema de ejes F_b que se obtiene al trasladar el origen de F_{b0} al centro de gravedad del sistema mecánico, expresándolas en función de $F_x, F_z, M, u_{cg}, w_{cg}, q, m, I_{y_1}$ (momento de inercia alrededor del eje y_b) y, eventualmente, de sus derivadas respecto al tiempo.
- 2º) Suponiendo además que $m_m/m_a = \varepsilon \ll 1$ y despreciando términos de orden superior al primero, expresar las ecuaciones anteriores en función de $F_x, F_z, M, u, w, q, m, I_{y_0}, x_m, y$, eventualmente, de sus derivadas respecto al tiempo, donde u, w representan las componentes de la velocidad del punto O.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Movimiento longitudinal $\rightarrow \bar{F}_x, \bar{F}_z, M$

Movimiento lateral-direccional $\rightarrow \bar{F}_y, L, N$

$$\bar{V}_{21}^M = \bar{V}_{20}^M + \underbrace{\bar{V}_{01}^0 + \bar{\omega}_{01} \wedge \bar{O}M}_{\bar{V}_{01}^M}$$

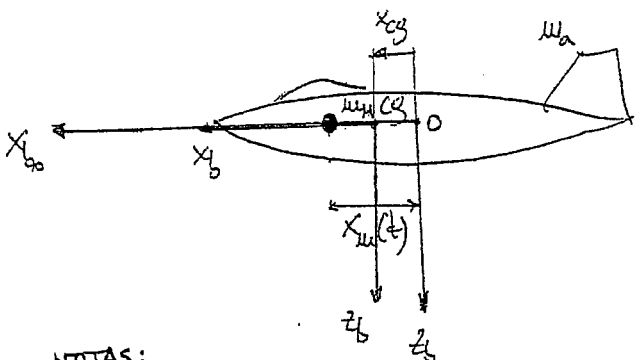
$$\left(\frac{d\bar{A}}{dt}\right)_1 = \left(\frac{d\bar{A}}{dt}\right)_0 + \bar{\omega}_{01} \wedge \bar{A}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 3



NOTAS:

- $\beta = \gamma = 0$ miles siempre x_q la perturbación de b masa no puede darse ni girada
- $v_{cg} = 0$ x_q el mas. masa no altera la ci. de $v_b = 0$

$$\begin{cases} F_x = m(\ddot{x}_{cg} + \frac{g}{l} x_{cg}) & (1) \\ F_z = m(\ddot{z}_{cg} - \frac{g}{l} z_{cg}) & (2) \rightarrow \text{des } x_b, z_b \\ M = I_{y_0} \ddot{\alpha} + I_{y_c} \ddot{\alpha} & (3) \end{cases}$$

$\Rightarrow \beta = \gamma = 0$

* Vuelo simétrico, horizontal, rectilíneo y uniforme $\rightarrow \gamma = 0$

* $m = m_2 + m_1$

* $I_0 =$ tensor inercia del sistema T_0 en t

$$I_0 = \begin{bmatrix} I_{y_0} & 0 & 0 \\ 0 & I_{z_0} & 0 \\ 0 & 0 & I_{x_0} \end{bmatrix}$$

* Mov. longitudinal: F_x, F_z, M
(Mov. lateral-direccional: F_y, L, N)

$$I_y = I_{y_0} + I_{y_m} = \left[I_0 + m_a \left(\frac{m_m}{m_2 + m_m} x_{cm} \right)^2 \right] + m_m \left(\frac{m_a}{m_2 + m_m} x_{cm} \right)^2 \Rightarrow$$

$$I_{y_m} = m_m (x_{cm} - x_m \frac{m_m}{m_a + m_m})^2 = m_m x_m^2 \left(1 - \frac{m_m}{m_a + m_m} \right)^2 = m_m x_m^2 \left(\frac{m_a}{m_a + m_m} \right)^2$$

$$I_{y_0} = I_0 + m_a x_{cg}^2$$

$$\begin{cases} I_0 = I_{av} + I_{yc}(0) \\ \bar{x}_{cg} = \frac{m_a \bar{x}_a + m_m \bar{x}_m}{m_2 + m_m} = \frac{m_m}{m_2 + m_m} \bar{x}_m = \frac{\epsilon}{1 + \epsilon} \bar{x}_m \end{cases}$$

$$\Rightarrow I_y = I_{y_0} + \frac{m_a m_m^2 + m_m m_a^2}{(m_2 + m_m)^2} x_{cm}^2 = I_{y_0} + \frac{m_a m_m}{m_2 + m_a} x_{cm}^2 = I_{y_0} + \frac{m_m x_{cm}^2}{1 + \epsilon} \approx$$

$$\approx I_{y_0} + \epsilon m_a x_{cm}^2$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

OBSERVACIÓN:

$$V_{2i}^M = V_{20}^M + \overbrace{V_{01}^0 + \vec{a}_{01}^T \Delta \vec{O}M}^{= V_{01}^M} \quad (M \approx C_{02})$$

$$\begin{bmatrix} u_{02} \\ v_{02} \\ w_{02} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x_{02} \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} u \\ v \\ w \end{bmatrix} + \begin{vmatrix} i_b & j_b & k_b \\ p_{02} & q_{02} & r_{02} \\ x_{02} & 0 & 0 \end{vmatrix} \approx \begin{bmatrix} E x_{02} + u \\ 0 \\ w - q E x_{02} \end{bmatrix}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 14 (4x)

Un avión describe la trayectoria acrobática esquematizada en las figuras adjuntas, que consiste en una hélice sobre un cilindro de eje horizontal y de radio R , con ángulo de paso δ y con velocidad V , siendo R, δ, V constantes conocidas del problema.

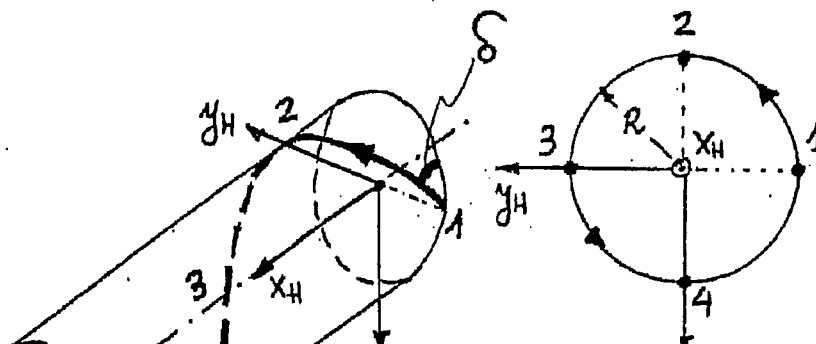
Suponiendo que:

- Se conocen todas las características geométricas, aerodinámicas y másicas del avión (entre ellas: $C_D = C_{D_0} + k C_L^2$, $C_L = C_{L_0} + C_{L_\alpha} \alpha$, con $C_{D_0}, k, C_{L_0}, C_{L_\alpha}$ constantes conocidas; peso del avión W constante).
- El empuje del avión está siempre dirigido según el eje x_w y es independiente de la altura y la velocidad.
- La atmósfera está en calma y sus variaciones de densidad con la altura son despreciables.
- Los ejes x_H, y_H, z_H representados en las figuras son paralelos a los ejes tierra correspondientes.
- El vuelo es simétrico.

Se pide:

- Determinar los ángulos de asiento y guiñada de velocidad en función del tiempo, $\gamma = \gamma(t), \chi = \chi(t)$, y representarlos gráficamente.
- Plantear el sistema de ecuaciones cinemáticas y dinámicas del avión.
- Determinar el empuje del avión T , el ángulo de balance de velocidad μ y el ángulo de ataque α en función de los grados de libertad matemáticos del problema o, en su caso, del tiempo.

NOTA: La maniobra acrobática descrita es una idealización matemática del denominado **TUNEL VOLADO**



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

PROBLEMA 13

Se considera un planeador cuyas características aerodinámicas, geométricas y másicas se suponen conocidas, realizando un viraje simétrico estacionario.

Suponiendo que:

- a) El valor absoluto del ángulo de asiento de velocidad es mucho menor que uno.
- b) La atmósfera está en calma.
- c) Las variaciones de densidad con la altura son despreciables.
- d) La polar es parabólica de coeficientes constantes.

Se pide:

- 1º) Plantear las ecuaciones del sistema adimensionalizándolas en la forma usual. Determinar el número de grados de libertad matemáticos del mismo.
- 2º) Determinar el número de vueltas máximo que el planeador puede dar en su descenso desde una altura h_1 hasta llegar al suelo, así como la velocidad, el ángulo de balance y el factor de carga para los que se satisface dicha condición. Razonar la influencia de la carga alar y de los parámetros aerodinámicos en el número de vueltas máximo obtenido.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

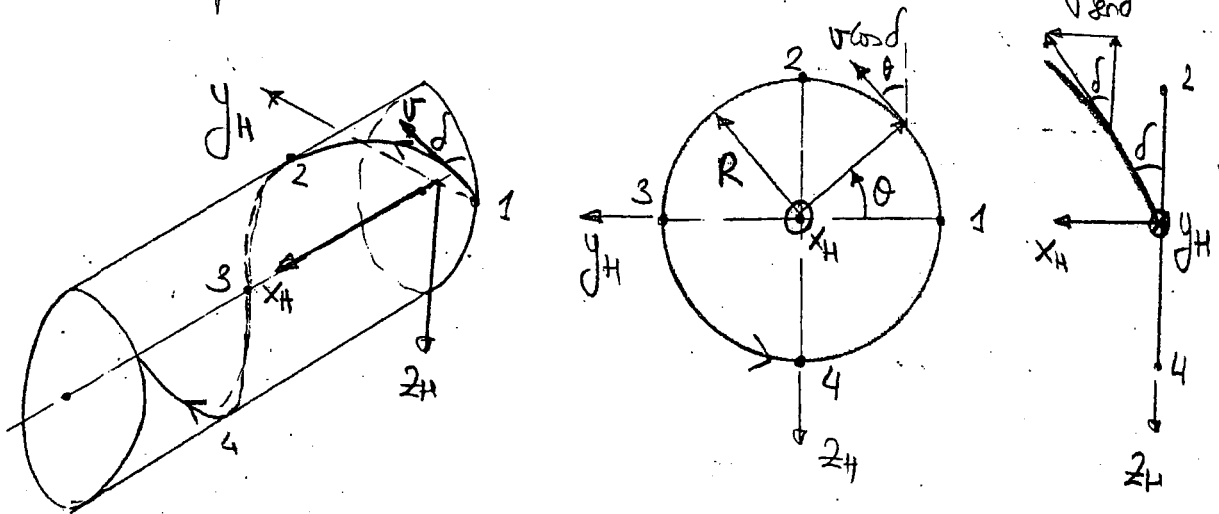
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

PROBLEMA 13 (27-11-1990)

problema 14

- R, δ, \dot{V} constantes y conocidas.
- $T // X_W$
- ATMÓSFERA EN CALMA : $\vec{V}_W = 0 \rightarrow \vec{V}_g = \vec{V}$
- VUELO SIMÉTRICO.
- Ejes $X_H, Y_H, Z_H //$ Ejes tierra.

1) El vector de posición del avión sobre la hélice :



$$\begin{cases} \vec{r} = -R \cos \theta \vec{j}_H - R \sin \theta \vec{k}_H + R \theta \vec{i}_H \\ \vec{v} = \dot{\theta} R (\sin \theta \vec{j}_H - \cos \theta \vec{k}_H + \vec{i}_H) \end{cases}$$

(del enunciado sabemos $V = |\vec{v}|$)

De teoría sabemos que las componentes de la velocidad en ejes horizonte local son:

las igualamos con las componentes de la velocidad de nuestro problema proyectadas en X_H, Y_H, Z_H

$$\begin{aligned} X_e = V \cos \delta \cos \alpha &= V \sin \delta \\ Y_e = V \cos \delta \sin \alpha &= V \cos \delta \sin \theta \end{aligned}$$

$\rightarrow \cos \alpha \cos \delta = \sin \delta \quad (1)$
 $\rightarrow \cos \alpha \sin \delta = \sin \delta \sin \theta \quad (2)$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\dot{\theta} = V \omega_0 / R \rightarrow \theta = \frac{V \omega_0}{R} \cdot t \quad (\text{En } t=0; \theta=0)$$

• El ángulo de ariente de velocidad, γ , lo obtenemos de la ecuación (3):

$$\boxed{\gamma = \arctan(\cos\delta \cos\theta) = \arctan(\cos\delta \cdot \cos\left(\frac{v \cos\delta}{R} t\right))}$$

• El ángulo de giñeada de velocidad, χ , lo obtenemos de:

$$\frac{(2)}{(1)} \rightarrow \text{Tg } \chi = \frac{\text{sen } \theta}{\text{Tg } \delta} \rightarrow \boxed{\chi = \arctg\left(\frac{1}{\text{Tg } \delta} \cdot \text{sen}\left(\frac{v \cos\delta}{R} t\right)\right)}$$

2) de la tierra:

• Ecuaciones cinemáticas

$$\left\{ \begin{array}{l} \dot{x} = v \cos \delta \cos \chi \quad (A) \\ \dot{y} = v \cos \delta \text{sen } \chi \quad (B) \\ \dot{z} = -v \text{sen } \delta \quad (C) \end{array} \right.$$

→ 3 ecuaciones con 3 incógnitas.
Obtenemos x, y, z .

• Ecuaciones dinámicas

$$\left\{ \begin{array}{l} T \cos \epsilon \cos \nu - D - W \text{sen } \gamma - m \dot{v} = 0 \\ T \cos \epsilon \text{sen } \nu - Q + W \text{sen } \mu \cos \gamma - m v (\dot{\chi} \cos \delta \cos \mu - \dot{\delta} \text{sen } \mu) = 0 \\ -T \text{sen } \epsilon - L + W \cos \mu \cos \delta + m v (\dot{\gamma} \cos \mu + \dot{\chi} \cos \delta \text{sen } \mu) = 0 \end{array} \right.$$

Particularizadas para nuestro problema.

- * Vuelo simétrico: $Q=0$
- * $T // X_w$: $\epsilon = \nu = 0$
- * v constante: $\dot{v} = 0$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Si al sistema (D) (E) y (F) le añadimos la ecuación:

$$G = G_0 + K\alpha^2 \quad (\text{Fórmula parabólica del avión})$$

Tendremos un sistema 4 ecuaciones con 4 incógnitas: T, μ, L, D .

(No hay ningún grado de libertad en el problema). h, α, τ, v

3) $T? \mu? \alpha?$

$$\text{De (E): } \cancel{V} \sin \mu \cos \delta - \frac{V}{g} (\dot{X} \cos \delta \cos \mu - \dot{\delta} \sin \mu) = 0$$

$$T \mu \cos \delta - \frac{V}{g} (\dot{X} \cos \delta - \dot{\delta} T \mu) = 0$$

$$T \mu = \frac{V}{g} \dot{X} \cos \delta \cdot \frac{1}{(\cos \delta + \frac{V}{g} \dot{\delta})} = \frac{\dot{X}}{(\frac{g}{V} + \frac{\dot{\delta}}{\cos \delta})} \quad (*)$$

Si derivamos δ y X respecto del tiempo:

$$\cos \delta \cdot \dot{\delta} = \cos \delta \left(-\sin \left(\frac{V \cos \delta}{R} t \right) \right) \cdot \frac{V \cos \delta}{R} = -\frac{V}{R} \cos^2 \delta \sin \left(\frac{V \cos \delta}{R} t \right)$$

$$\rightarrow \boxed{\dot{\delta} = -\frac{V}{R} \frac{\cos^2 \delta}{\cos \delta t} \sin \left(\frac{V \cos \delta}{R} t \right)} \quad (\text{Hay que sustituir en } \delta(t) \text{ su valor})$$

$$\frac{\dot{X}}{\cos^2 X} = \frac{1}{T \mu} \cdot \cos \left(\frac{V \cos \delta}{R} t \right) \cdot \frac{V \cos \delta}{R} = \frac{V}{R} \frac{\cos \delta}{T \mu} \cos \left(\frac{V \cos \delta}{R} t \right)$$

$$\rightarrow \boxed{\dot{X} = \frac{V}{R} \cos^2 \delta \cos \left(\frac{V \cos \delta}{R} t \right)} \quad (\text{Hay que sustituir en } X(t))$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

$$\frac{V}{R} \cos^2 \delta \cos \left(\frac{V \cos \delta}{R} t \right)$$

$$\text{De (f)} : L = W \cos \mu \cos \delta + \frac{W}{g} v (\dot{\delta} \cos \mu + \dot{\chi} \cos \delta \sin \mu) \quad (**)$$

$$L = \frac{1}{2} \rho v^2 S' A = \frac{1}{2} \rho v^2 S' (A_0 + A_\alpha \alpha) \rightarrow \alpha = -\frac{A_0}{A_\alpha} - \frac{2L}{\rho v^2 S' A_\alpha}$$

Sustituyendo en α el valor de L de (**)

$$\alpha = -\frac{A_0}{A_\alpha} - \frac{2}{\rho v^2 S' A_\alpha} \left(W \cos \mu \cos \delta + \frac{W}{g} v (\dot{\delta} \cos \mu + \dot{\chi} \cos \delta \sin \mu) \right)$$

(En esta expresión hay que sustituir los valores de $\mu(t)$, $\delta(t)$, $\dot{\delta}(t)$ y $\dot{\chi}(t)$) $\rightarrow \alpha(t)$

$$\text{De (D)} : T = D + W \sin \delta$$

$$D = \frac{1}{2} \rho v^2 S' A = \frac{1}{2} \rho v^2 S' (A_0 + K A^2)$$

$$T = \frac{1}{2} \rho v^2 S' (A_0 + K A^2) + W \sin \delta$$

$$\text{Donde } A = A_0 + A_\alpha \alpha(t)$$

Cartagena99

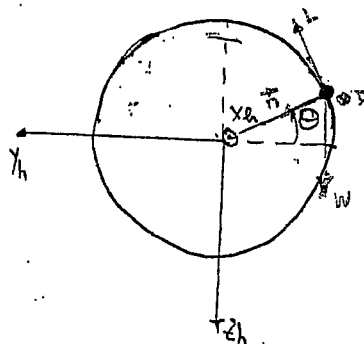
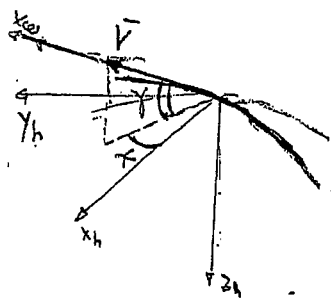
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 14

• hipótesis: $T \parallel$ eje x_w e independiente de altura y velocidad.

vuelo simétrico: $\beta = 0 \Rightarrow v = 0, Q = 0$



[2] CALCULO DE $y(t)$ Y DE $x(t)$

$$\bar{x} = R \operatorname{tg} \delta \cdot \theta \bar{z}_h - R \cos \theta \bar{y}_h - R \operatorname{sen} \theta \bar{x}_h$$

θ no es el áng. de asiento del avión, es un áng. cualquiera

$$\bar{v} = \bar{v}_g = \frac{d\bar{x}}{dt} = \frac{d\bar{x}}{d\theta} \cdot \frac{d\theta}{dt} = R (\operatorname{tg} \delta \bar{z}_h + \operatorname{sen} \theta \bar{y}_h - \cos \theta \bar{x}_h) \cdot \dot{\theta}$$

$$\rightarrow \bar{z} = \frac{\bar{v}}{|\bar{v}|} = \cos \delta (\operatorname{tg} \delta \bar{z}_h + \operatorname{sen} \theta \bar{y}_h - \cos \theta \bar{x}_h) \equiv \bar{z}_w$$

$$|\bar{v}| = \dot{\theta} R \sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 \delta} = \frac{R \cdot \dot{\theta}}{\cos \delta}$$

Comparamos con la expresión matemática

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70**

Cartagena99

$$\frac{\cos \delta \sin \alpha}{\cos \delta \cos \alpha} = \frac{\cos \delta \sin \theta}{\cos \delta \operatorname{tg} \delta} \Rightarrow \operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \theta}{\operatorname{tg} \delta} \longrightarrow \alpha = \operatorname{arctg} \left(\frac{\sin \theta}{\operatorname{tg} \delta} \right)$$

de la matriz del vector E

$$-\sin \delta = -\cos \delta \cos \theta \longrightarrow \gamma_{(t)} = \operatorname{arcsen} (\cos \delta \cos \theta)$$

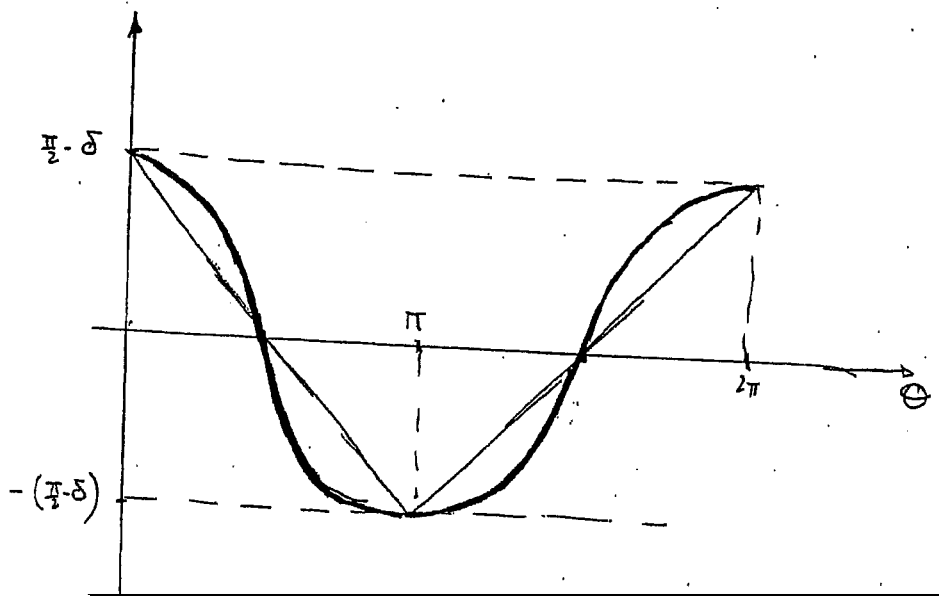
• Por otra parte:

$$|\vec{v}| = v = \frac{R \dot{\theta}}{\cos \delta} \longrightarrow \dot{\theta} = \frac{v \cos \delta}{R} = \text{cte} \longrightarrow \theta = \frac{v \cos \delta}{R} t$$

• Por tanto:

$$\alpha = \alpha(t) = \operatorname{arctg} \frac{\sin \left(\frac{v \cos \delta}{R} t \right)}{\operatorname{tg} \delta}$$

$$\gamma = \gamma(t) = \operatorname{arcsen} (\cos \delta \cdot \cos \left(\frac{v \cos \delta}{R} t \right))$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



2 PLANTEAR SIST. DE EC. ^{MOV} CINEMÁTICAS Y DINÁMICAS.

Ver ecs 4.4/3 con $\begin{cases} \epsilon = \nu = 0 & (\text{ya que } T \parallel x_0) \\ Q = 0, \beta = 0 & (\text{vuelo simétrico}) \end{cases}$

El empuje se produce en el plano de simetría.

$$\begin{cases} T - D - mg \sin \gamma = 0 & [1] \\ mg \sin \mu \cos \gamma - mV (\dot{x} \cos \gamma \cos \mu - \dot{y} \sin \mu) = 0 & [2] \\ -L + mg \cos \mu \cos \gamma + mV (\dot{\gamma} \cos \mu + \dot{x} \cos \gamma \sin \mu) = 0 & [3] \end{cases}$$

Ecs. (3,5)
p.60 (libro)
ecs. generales
con $\epsilon = \nu = \beta = Q = 0$

$$\begin{cases} D = \frac{1}{2} \rho V^2 S C_D ; C_D = C_{D_0} + k C_L^2 \\ L = \frac{1}{2} \rho V^2 S C_L ; C_L = C_L(\alpha) \end{cases} \quad [4-7]$$

$$\begin{cases} \sin \gamma = \cos \delta \cos \theta & [8] \\ \tan \chi = \frac{\sin \theta}{\tan \delta} & [9] \end{cases} \rightarrow \text{relaciones geométricas} \quad \theta = \frac{V \cos \delta}{R} t \quad [10]$$

Relaciones cinemáticas

$$\begin{cases} \dot{x} = \tan \delta \cdot R \dot{\theta} & [11] \\ \dot{y} = \sin \theta \cdot R \dot{\theta} & [12] \\ \dot{z} = -\cos \theta \cdot R \dot{\theta} & [13] \end{cases}$$

Componentes del vector \vec{v}

$$\begin{cases} \dot{x} = V \cos \gamma \cos \chi \\ \dot{y} = V \cos \gamma \sin \chi \\ \dot{z} = -V \sin \gamma = -\dot{h} \end{cases}$$

$T, D, \gamma, \mu, \chi, L, x, y, z, \theta, C_D, C_L, \alpha$ — 13 incóg.
n° ecuaciones = 13 $\rightarrow N = 13 - 13 = 0$

3 cálculo de $T, \mu, \alpha = f(t)$

De [2]: $\tan \mu = \frac{V \dot{x}}{V \dot{y}}$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



De [3] : $L = W \cos \mu \cos \gamma + \frac{W}{g} v (\dot{\gamma} \cos \mu + \dot{\chi} \cos \gamma \sin \mu) = \frac{1}{2} g v^2 s (C_0 + C_1 \cdot \alpha) \Rightarrow \boxed{\alpha}$

De [1] : $T = W \sin \gamma + D \longrightarrow \boxed{T}$
 \uparrow
 $\frac{1}{2} g v^2 s \left(C_0 + k \left(\frac{L}{\frac{1}{2} g v^2 s} \right)^2 \right)$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

C-123

PROBLEMA 17 (04/12/90)

La tabla de windsurfing esquematizada en la figura adjunta, navega en un mar en calma, en presencia de un viento del norte de módulo V_w constante y conocido.

Se supone además que:

- La vela de la tabla se comporta exactamente como el ala de un avión de polar parabólica.
- La resistencia al avance de la tabla en el agua es de la forma:

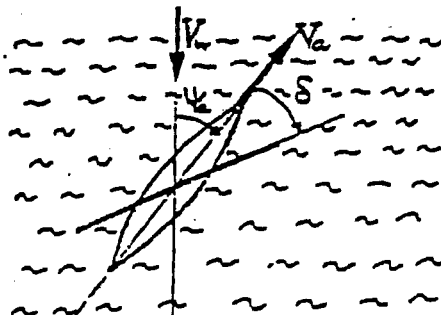
$$D_a = \frac{1}{2} \rho_a S_a V_a^2 C_{D_a}$$

donde ρ_a es la densidad del agua; S_a una superficie de referencia conocida, V_a la velocidad de la tabla respecto al agua y C_{D_a} el coeficiente de resistencia también conocido.

- La orza de la tabla equilibra cualquier fuerza normal a ella.
- Se conocen todos los parámetros geométricos y aerodinámicos del problema.
- El movimiento es estacionario.

Se pide:

- Expresar la velocidad aerodinámica V de la tabla en función de V_a , V_w y δ .
- Determinar el ángulo de azimut ψ de la velocidad aerodinámica V de la tabla en función de V_a , V_w y δ .
- Plantear una ecuación que permita obtener V_a en función de V_w , δ y ψ .
- Resolver la ecuación anterior suponiendo que $V_a \gg V_w$ y reteniendo solamente los términos dominantes en el desarrollo.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

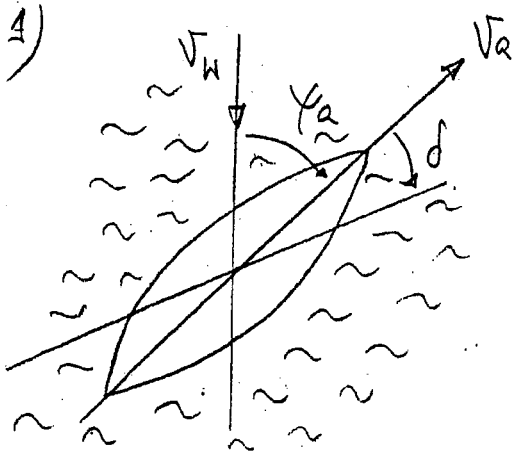
Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

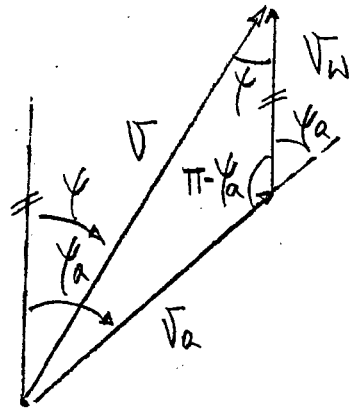
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

PROBLEMA 17 (04-12-1990)

- V_w constante y conocido. Mar en calma
- Vela de la table \equiv Ala de avión con $C_D = C_{D0} + K C_L^2$
- $D_a = \frac{1}{2} \rho_a S_a V_a^2 C_{Da}$
- CASI ESTACIONARIO



$$\vec{V}_a = \vec{V} + \vec{V}_w \rightarrow \vec{V} = \vec{V}_a - \vec{V}_w$$



TEOREMA DEL COSENO:

$$V^2 = V_a^2 + V_w^2 - 2V_a V_w \cos(\pi - \alpha_a) = V_a^2 + V_w^2 + 2V_a V_w \cos \alpha_a$$

$$\cos(\pi - \alpha_a) = -\cos \alpha_a$$

Por tanto:

$$V = \sqrt{V_a^2 + V_w^2 + 2V_a V_w \cos \alpha_a}$$

2) Si imbremos a aplicar el TEOREMA DEL COSENO u sustituimos V :

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

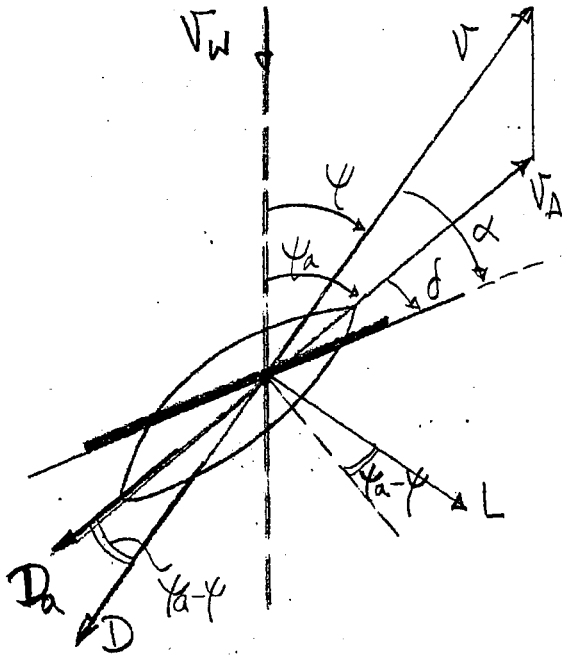
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70**

Cartagena99

$$\cos \psi = \frac{2V_w^2 \cdot (1 + \frac{V_a}{V_w} \cos \psi_a)}{\sqrt{V_w^2} \sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2 + 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \psi_a}}$$

$$\cos \psi = \frac{1 + \frac{V_a}{V_w} \cos \psi_a}{\sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2 + 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \psi_a}}$$

3)



$$D_a + D \cos(\psi_a - \psi) - L \sin(\psi_a - \psi) = 0$$

Sabemos que :

$$\begin{cases} D_a = \frac{1}{2} \rho a c V_a^2 C_{D_a} \\ D = \frac{1}{2} \rho S V^2 C_D \\ L = \frac{1}{2} \rho S V^2 C_L \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \cos(\psi_a - \psi) &= \cos \psi_a \cos \psi + \sin \psi_a \sin \psi \\ \sin(\psi_a - \psi) &= \sin \psi_a \cos \psi - \cos \psi_a \sin \psi \end{aligned}$$

- * $C_L = C_{L_0} + C_{L_\alpha} \cdot \alpha = C_{L_0} + C_{L_\alpha} (\psi_a - \psi + d)$
- $\alpha \equiv$ "Ángulo entre la velocidad aerodinámica y el eje de la vela"
- * $C_D = C_{D_0} + K C_L^2 = C_{D_0} + K (C_{L_0} + C_{L_\alpha} (\psi_a - \psi + d))^2$

• Vamos a calcular el valor de $\sin \psi$

$$\sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2} + 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \psi_a - K - 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \psi_a - \sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2} \cos \psi_a$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

$$\sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2} + 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \psi_a \quad \sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2} + 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \psi_a$$

Sustituyendo todo esto en la ecuación dinámica, vamos a tener una ecuación que permite obtener V_a en función de V_w , γ_a y d .

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \rho_a S_a V_a^2 C_{D_a} + \frac{1}{2} \rho S (V_a^2 + V_w^2 + 2V_a V_w \cos \gamma_a) \cdot [C_{D_0} + K(C_{D_0} + C_{D_\alpha} (\gamma_a - \gamma + d))^2] \cdot \left[\frac{\cos \gamma_a (1 + \frac{V_a}{V_w} \cos \gamma_a)}{\sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2 + 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \gamma_a}} + \right. \\ & \left. + \frac{\sin \gamma_a \cdot \frac{V_a}{V_w} \sin \gamma_a}{\sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2 + 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \gamma_a}} \right] - \frac{1}{2} \rho S (V_a^2 + V_w^2 + 2V_a V_w \cos \gamma_a) (C_{D_0} + C_{D_\alpha} (\gamma_a - \gamma + d)) \cdot \left[\frac{\sin \gamma_a (1 + \frac{V_a}{V_w} \cos \gamma_a)}{\sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2 + 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \gamma_a}} - \right. \\ & \left. - \frac{\cos \gamma_a \frac{V_a}{V_w} \sin \gamma_a}{\sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2 + 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \gamma_a}} \right] = 0 \end{aligned}$$

Simplificando:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \rho_a S_a V_a^2 C_{D_a} + \frac{1}{2} \rho S (V_a^2 + V_w^2 + 2V_a V_w \cos \gamma_a) [C_{D_0} + K(C_{D_0} + C_{D_\alpha} (\gamma_a - \gamma + d))^2] \cdot \frac{1 + \frac{V_a}{V_w}}{\sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2 + 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \gamma_a}} = \\ & = \frac{1}{2} \rho S (V_a^2 + V_w^2 + 2V_a V_w \cos \gamma_a) (C_{D_0} + C_{D_\alpha} (\gamma_a - \gamma + d)) \cdot \frac{\sin \gamma_a}{\sqrt{1 + (\frac{V_a}{V_w})^2 + 2 \frac{V_a}{V_w} \cos \gamma_a}} \end{aligned}$$

Donde : $\gamma = \arctg \gamma$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

$$4) \text{ Si } v_a \gg v_w; \frac{v_a}{v_w} \gg 1 \rightarrow \begin{cases} v_w \sim v_a \\ \cos \psi_w \sim \cos \psi_a \\ \sin \psi_w \sim \sin \psi_a \\ \psi_w \sim \psi_a \end{cases}$$

Por tanto :

$$\frac{1}{2} \rho v_a^2 S (C_{l0} + C_{ld}) \sin \psi_a \cdot \frac{v_w}{v_a} = \frac{1}{2} \rho S v_a^2 C_{l0} + \frac{1}{2} \rho S v_a^2 (C_{l0} + K (C_{l0} + C_{ld})^2)$$

$$v_a = v_w \frac{\rho S (C_{l0} + C_{ld}) \sin \psi_a}{\rho S C_{l0} + \rho S (C_{l0} + K (C_{l0} + C_{ld})^2)}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

C-143

ACT

PROBLEMA 1

- 1º) Determinar la función $\gamma = f(\theta, \phi, \alpha, \beta)$
- 2º) Determinar la función $\mu = f(\theta, \phi, \alpha, \beta)$
- 3º) Simplificar los resultados obtenidos en los apartados anteriores para los casos:
 - a) $\beta=0$
 - b) $\beta=0, \phi=0$
 - c) Todos los ángulos que intervienen en el problema, excepto ϕ , son pequeños.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

PROBLEMA 2

La circunferencia representada en la figura esquematiza la trayectoria descrita por un avión que está efectuando un viraje en un plano horizontal en presencia de un viento uniforme cuyo módulo V_w es constante y conocido, cuya dirección está contenida en el plano horizontal de la trayectoria y cuyo sentido es el indicado en la figura.

El avión efectúa el viraje con su eje x_b tangente a la trayectoria y con velocidad respecto a tierra de módulo V_g conocido.

Se pide:

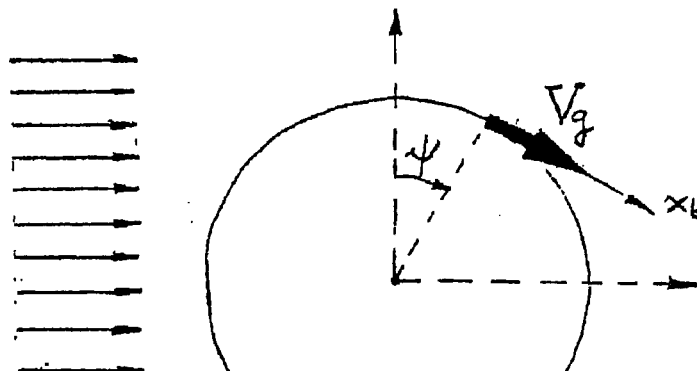
1º) Determinar la función $\frac{V}{V_g} = f\left(\frac{V_w}{V_g}, \psi\right)$, donde V representa el módulo de la velocidad aerodinámica del avión y ψ el ángulo azimutal indicado en la figura.

2º) Determinar la función $\beta' = f\left(\frac{V_w}{V_g}, \psi\right)$, donde β' representa el ángulo formado por los ejes x_b y x_w .

3º) Determinar la función $\beta = f\left(\frac{V_w}{V_g}, \psi, \phi\right)$ donde β representa el ángulo de resbalamiento y ϕ el ángulo de balance del avión.

4º) Determinar las componentes del vector unitario k_w en el sistema de ejes cuerpo, en función de $\frac{V_w}{V_g}, \psi$ y ϕ .

5º) Suponiendo $\frac{V_w}{V_g} = \epsilon \ll 1$, simplificar las expresiones anteriores despreciando t.o.s. a ϵ .



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

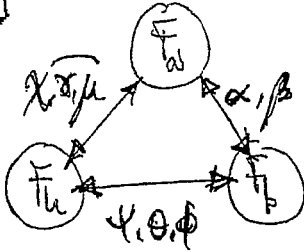
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

PROBLEMA 1

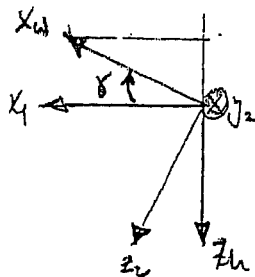
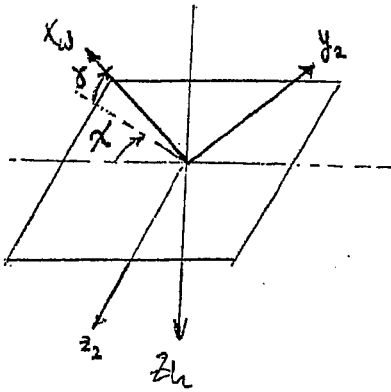
- 1) $\gamma = f(\theta, \phi, \alpha, \beta)$
- 2) $\mu = f(\theta, \phi, \alpha, \beta)$
- 3) simplificar $\begin{cases} - \beta = 0 \\ - \beta = 0; \phi = 0 \\ - \alpha, \beta, \theta \ll 1 \end{cases}$

1



$$[L_{wh}] = [L_{wb}] [L_{bh}]$$

De teoría conocemos $[L_{bh}, L_{wb}, L_{bw}]$



1º Método: largo!!

$$\{ \vec{t}_w \}_h = \begin{bmatrix} \cos \gamma \\ -\sin \gamma \end{bmatrix}_h = [L_{hw}] \{ \vec{t}_w \}_w$$

$$\{ \vec{t}_w \}_w = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$[L_{hw}] = [L_{wh}]^T = [L_{bh}]^T [L_{wb}]$$

$$= [L_{bh}]^T [L_{bw}]$$

2º Método: $-\sin \gamma = \vec{t}_w \cdot \vec{t}_h$; un producto escalar no depende de la base!

(por ambos vectores en la misma base)

$$\{ \vec{t}_w \}_h = [L_{hw}] \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}_w = \begin{bmatrix} \cos \beta \cos \alpha \\ \sin \beta \\ \sin \alpha \cos \beta \end{bmatrix}_h$$

$$\{ \vec{t}_h \}_h = [L_{bh}] \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}_h = \begin{bmatrix} -\sin \theta \\ \sin \phi \cos \theta \\ \cos \phi \cos \theta \end{bmatrix}_h$$

$$\Rightarrow -\sin \gamma = \vec{t}_w \cdot \vec{t}_h = -\sin \theta \cos \beta \cos \alpha + \cos \theta \sin \beta \sin \alpha \cos \phi + \sin \theta \sin \beta \cos \alpha \cos \phi$$



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70**

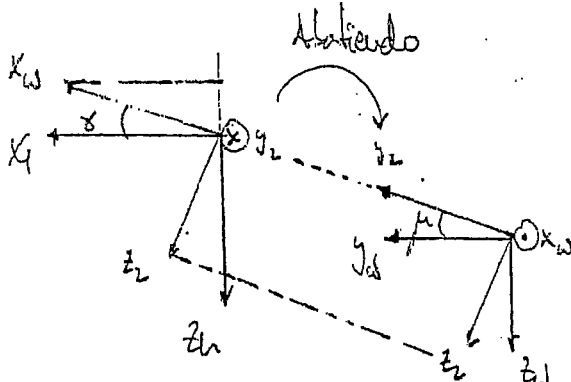
$$[L_{wh}] = [L_{wb}] [L_{bh}]$$

1er Método:

Multiplicar $[L_{wb}][L_{wh}] = [L_{wh}] = \begin{bmatrix} \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{bmatrix} \Rightarrow \cos \mu$

Identificando con la matriz anterior: $\cos \mu = \dots = f(\theta, \phi, \alpha, \beta)$

2º Método:



$$\vec{j}_z = \frac{\vec{t}_w \times \vec{t}_h}{|\vec{t}_w \times \vec{t}_h|} = \frac{\vec{k}_h \times \vec{i}_w}{\cos \gamma}$$

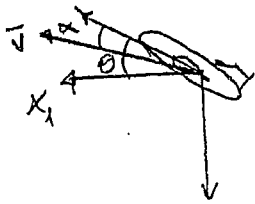
\vec{j}_z, \vec{j}_w unitarios $\Rightarrow \cos \mu = \vec{j}_z \cdot \vec{j}_w$
 en la misma base

$$\begin{cases} \vec{t}_w \cdot \vec{t}_b = [L_{wb}] \vec{j}_w \cdot \vec{j}_b \rightarrow \begin{Bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{Bmatrix} \\ \vec{t}_w \cdot \vec{t}_h = [L_{wh}] \vec{j}_h \cdot \vec{j}_w \rightarrow \begin{Bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{Bmatrix} \\ \vec{t}_h \cdot \vec{t}_b = [L_{bh}] \vec{j}_b \cdot \vec{j}_h \rightarrow \begin{Bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{Bmatrix} \end{cases}$$

$$\vec{j}_w \cdot \vec{j}_b = \begin{bmatrix} \sin \theta \\ \sin \phi \cos \theta \\ \cos \phi \cos \theta \end{bmatrix}; \vec{j}_w \cdot \vec{j}_h = \begin{bmatrix} \cos \alpha \cos \beta \\ \sin \beta \\ \sin \alpha \cos \beta \end{bmatrix}; \vec{j}_z \cdot \vec{j}_b = \begin{bmatrix} -\cos \alpha \sin \beta \\ \cos(-\beta) \\ -\sin \alpha \sin \beta \end{bmatrix}$$

$$\cos \mu = \vec{j}_z \cdot \vec{j}_b \cdot \vec{j}_w \cdot \vec{j}_h = \frac{1}{\cos \gamma} (\vec{t}_h \cdot \vec{t}_w) \cdot \vec{j}_w \cdot \vec{j}_b = \frac{1}{\cos \gamma} \begin{vmatrix} -\sin \theta & \sin \phi \cos \theta & \cos \phi \cos \theta \\ \cos \alpha \cos \beta & \sin \beta & \sin \alpha \cos \beta \\ -\sin \alpha \sin \beta & \cos \beta & -\cos \alpha \sin \beta \end{vmatrix}$$

3 * $\beta = \phi = 0 \Rightarrow \gamma = \theta - \alpha$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 4

Con objeto de estudiar el movimiento de una aeronave suponiendo la tierra esférica y giratoria alrededor de su eje polar, se definen los sistemas de referencia recogidos en la Figura 1.

Son datos del problema:

$R \equiv$ Radio de la Tierra

$\Omega \equiv$ Velocidad angular de la Tierra (constante)

$\tau_e \equiv$ Longitud de O_e .

$\lambda_e \equiv$ Latitud de O_e

$m \equiv$ Masa de la aeronave

$g_0 \equiv$ Constante de la gravedad al nivel del mar

Se pide:

1º) Determinar la matriz de transformación L_{ht} en función del tiempo, t , de la longitud de la aeronave, τ , y de su latitud, λ .

2º) Determinar las tres componentes de la velocidad angular absoluta de la aeronave en ejes cuerpo, p_b, q_b, r_b , en función de $\psi, \theta, \phi, \tau, \lambda, h$ ($h = \overline{O_1G}$) y sus derivadas.

3º) Determinar las tres componentes de la velocidad absoluta de la aeronave en ejes cuerpo, u_b, v_b, w_b en función de $\psi, \theta, \phi, \tau, \lambda, h$ y sus derivadas.

4º) Plantear el sistema de ecuaciones dinámicas que permiten determinar la movimiento de la aeronave en función de las componentes en ejes cuerpo de las fuerzas y momentos aerodinámicos y propulsivos:

$$F_{Ax}, F_{Ay}, F_{Az}, F_{Tx}, F_{Ty}, F_{Tz}, L_A, M_A, N_A, L_T, M_T, N_T .$$

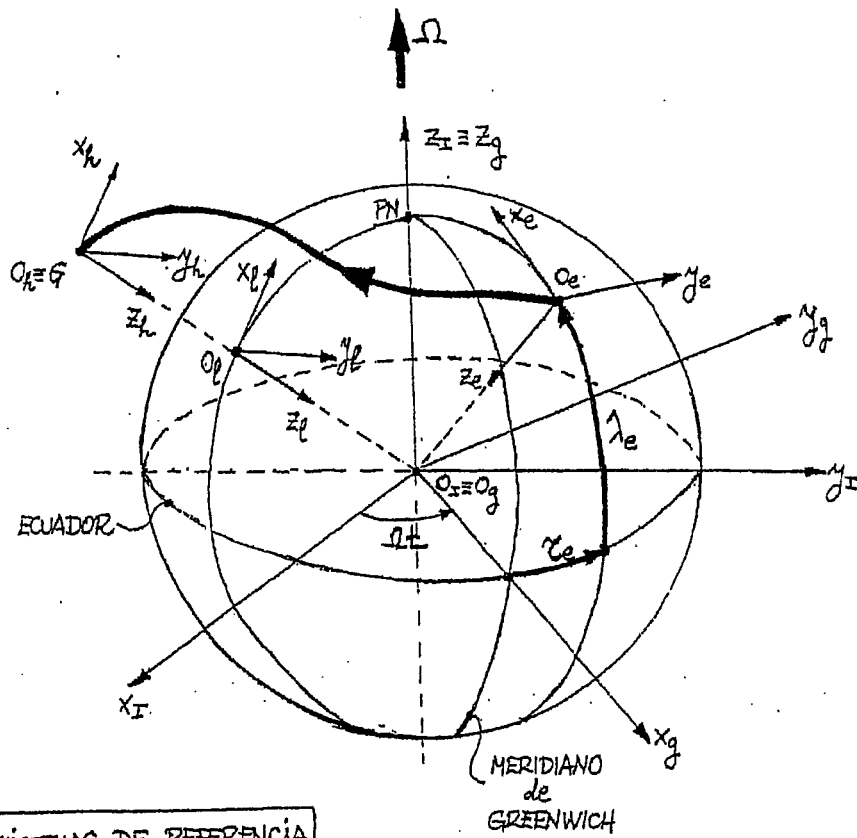
Comentar el sistema obtenido.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

1 γ_e como "giro" alrededor de z_e



SISTEMAS DE REFERENCIA

- $O_I x_I y_I z_I \equiv$ Sistema inercial ($z_I \equiv$ Eje de la Tierra; x_I en el Ecuador)
- $O_g x_g y_g z_g \equiv$ Sistema geocéntrico giratorio ($z_g \equiv$ Eje de la Tierra; $x_g \equiv$ Intersección del Ecuador con el Meridiano de Greenwich)
- $O_e x_e y_e z_e \equiv$ Sistema tierra ($O_e \equiv$ Punto inicial de la trayectoria; Sistema topocéntrico giratorio)
- $O_p x_p y_p z_p \equiv$ Sistema local ($O_p \equiv$ Punto subaeronave; Sistema topocéntrico con sus ejes paralelos a los ejes tierra que existían en O_p)
- $O_h x_h y_h z_h \equiv$ Sistema horizonte local

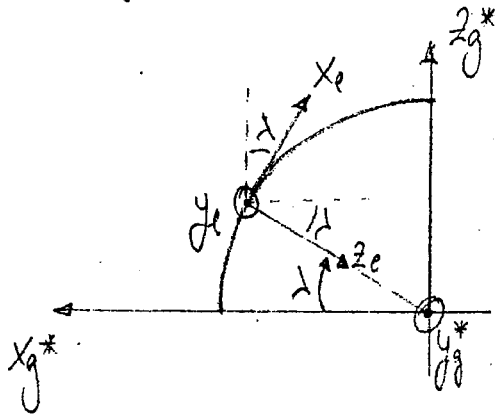
**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70**

Cartagena99

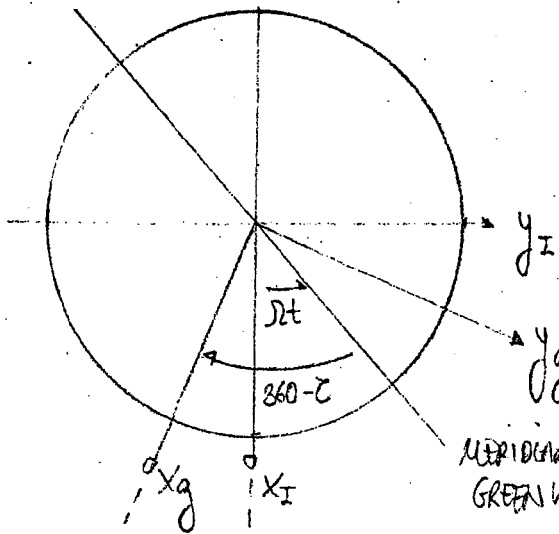
PROBLEMA 4

1) $dL_{hi} = f(t, z, \lambda)$
 $(x_h, y_h, z_h) = (x_e, y_e, z_e)$



$$\begin{cases} \vec{L}_h = \vec{L}_e \\ \vec{J}_h = \vec{J}_e \\ \vec{K}_h = \vec{K}_e \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \vec{L}_e &= \cos \lambda \vec{K}_g^* - \sin \lambda \vec{J}_g^* \\ y_e &= y_g^* \quad \vec{J}_e = \vec{J}_g^* \\ \vec{K}_e &= -\cos \lambda \vec{J}_g^* - \sin \lambda \vec{K}_g^* \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \sin(360 - (z + \lambda t)) &= -\sin(z + \lambda t) \\ \cos(360 - (z + \lambda t)) &= \cos(z + \lambda t) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \vec{L}_g^* &= \cos(360 - z - \lambda t) \vec{L}_I - \sin(360 - z - \lambda t) \vec{J}_I = \\ &= \cos(z + \lambda t) \vec{L}_I + \sin(z + \lambda t) \vec{J}_I \\ \vec{J}_g^* &= \sin(360 - z - \lambda t) \vec{L}_I + \cos(360 - z - \lambda t) \vec{J}_I = \\ &= -\sin(z + \lambda t) \vec{L}_I + \cos(z + \lambda t) \vec{J}_I \\ \vec{K}_g^* &= \vec{K}_I \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (L_h) \quad \vec{L}_e &= -\sin \lambda \cos(z + \lambda t) \vec{L}_I - \sin \lambda \sin(z + \lambda t) \vec{J}_I + \cos \lambda \vec{K}_I \\ (J_h) \quad \vec{J}_e &= -\sin(\lambda t + z) \vec{L}_I + \cos(z + \lambda t) \vec{J}_I \\ (K_h) \quad \vec{K}_e &= -\cos \lambda \cos(z + \lambda t) \vec{L}_I - \cos \lambda \sin(z + \lambda t) \vec{J}_I - \sin \lambda \vec{K}_I \end{aligned}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



$$3) \vec{v} = \frac{d(\vec{O}_2 \vec{b})}{dt} = \frac{d(\vec{O}_2 \vec{O}_e + \vec{O}_e \vec{b})}{dt} = \frac{d[(-R-h)\vec{K}_h]}{dt}$$

$$\vec{K}_h = -\sin\theta \vec{i}_b + \cos\phi \cos\theta \vec{j}_b + \cos\phi \sin\theta \vec{k}_b$$

$$\vec{v} = - \left[h \dot{\vec{K}}_h + (R+h) \left(-\omega\theta \dot{\vec{i}}_b + (\cos\phi \dot{\omega}\theta + \sin\phi(-\sin\theta)\dot{\theta}) \vec{j}_b + \right. \right. \\ \left. \left. + [-\sin\phi \dot{\omega}\theta + \cos\phi(-\sin\theta)\dot{\theta}] \vec{k}_b \right) \right] = (u_b, v_b, w_b)$$

$$u_b = (R+h)\omega\theta\dot{\theta} + h\sin\theta\dot{\theta}$$

$$v_b = (R+h)(\sin\phi\dot{\omega}\theta\dot{\theta} - \cos\phi\cos\theta\dot{\phi}) - h\sin\phi\cos\theta\dot{\theta}$$

$$w_b = (R+h)(\sin\phi\dot{\omega}\theta\dot{\theta} + \cos\phi\sin\theta\dot{\theta}) - h\cos\phi\cos\theta\dot{\theta}$$

$$4) \begin{cases} -mg\sin\theta + f_{Tx} + f_{Ax} = m(\dot{u} - rv + gw) \\ mg\sin\phi\cos\theta + f_{Ty} + f_{Ay} = m(\dot{v} + ru - pw) \\ mg\cos\phi\cos\theta + f_{Tz} + f_{Az} = m(\dot{w} - qu + pv) \end{cases}$$

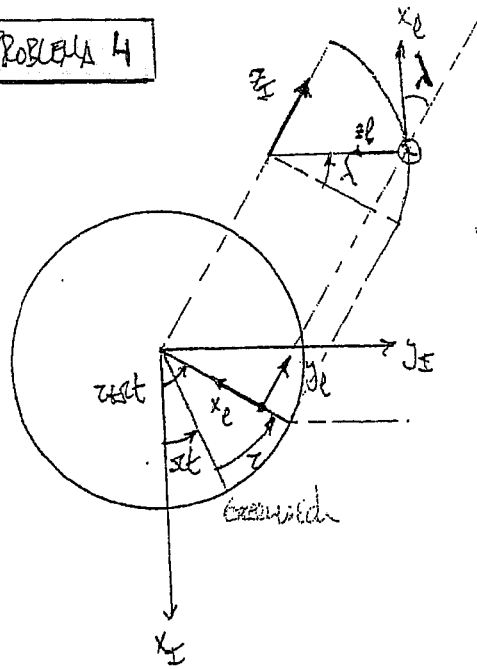
$$\begin{cases} L_T + L_A = I_x \dot{p} - J_{xz} \dot{r} + (I_z - I_y)qr - J_{xz}pq \\ M_T + M_A = I_y \dot{q} - (I_z - I_x)pr + J_{xz}(p^2 - r^2) \\ N_T + N_A = I_z \dot{r} - J_{xz} \dot{p} - (I_x - I_y)pp + J_{xz}qr \end{cases}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 4



$$[L_{hI}] = f(t, z, \lambda) ; \begin{Bmatrix} z_h \\ y_h \\ x_h \end{Bmatrix} = [L_{hI}] \begin{Bmatrix} z_I \\ y_I \\ x_I \end{Bmatrix}$$

$$\text{sea } z' = z + \Delta z$$

$$\begin{cases} \vec{y}_h = \text{sen } \delta (-\text{cos } z' \vec{y}_I - \text{sen } z' \vec{z}_I) + \text{cos } \delta \vec{y}_I \\ \vec{z}_h = -\text{sen } z' \vec{y}_I + \text{cos } z' \vec{z}_I \\ \vec{x}_h = \text{cos } \delta (-\text{cos } z' \vec{y}_I - \text{sen } z' \vec{z}_I) - \text{sen } \delta \vec{y}_I \end{cases}$$

$$[L_{hI}] = \begin{bmatrix} -\text{sen } \delta \text{cos } z' & -\text{sen } \delta \text{sen } z' & \text{cos } \delta \\ -\text{sen } z' & \text{cos } z' & 0 \\ -\text{cos } \delta \text{cos } z' & -\text{cos } \delta \text{sen } z' & -\text{sen } \delta \end{bmatrix}$$

2 $\vec{p}, \vec{q}, \vec{r}, \vec{t}_b$

$$\{\vec{u}_{hI}\} = [L_{hI}] \{\vec{u}_{II}\}$$

$$\vec{\omega}_{hI} = \vec{\omega}_{h_h} + \vec{\omega}_{h_I}$$

$$= \vec{\omega}_{h_h} + \vec{\omega}_{h_I} + \vec{\omega}_{h_I}$$

$$= \vec{\omega}_{h_h} + \vec{\omega}_{h_I} + \vec{\omega}_{h_I} = (z + \Delta z) \vec{e}_I - \lambda \vec{e}_I = (z + \Delta z) (\text{cos } \delta \vec{y}_I - \text{sen } \delta \vec{z}_I) - \lambda \vec{e}_I$$

$$\{\vec{\omega}_{hI}\}_b = [L_{hI}] \{\vec{\omega}_{hI}\}_h =$$

$$= \begin{bmatrix} (z + \Delta z) \text{cos } \delta \text{cos } \psi - (z + \Delta z) \text{sen } \delta \text{cos } \psi - \lambda \text{sen } \delta \\ (z + \Delta z) \text{cos } (\text{sen } \delta \text{cos } \psi - \text{cos } \delta \text{sen } \psi) - (z + \Delta z) \text{sen } \delta (\text{sen } \delta \text{cos } \psi + \text{cos } \delta \text{sen } \psi) - \lambda \text{sen } \delta \text{cos } \psi \\ (z + \Delta z) \text{cos } (\text{cos } \delta \text{cos } \psi + \text{sen } \delta \text{sen } \psi) - (z + \Delta z) \text{sen } \delta (\text{cos } \delta \text{cos } \psi - \text{sen } \delta \text{sen } \psi) - \lambda \text{cos } \delta \text{cos } \psi \end{bmatrix}$$

$$\{\vec{\omega}_{hI}\}_b = \begin{bmatrix} \lambda \\ \text{sen } \delta \text{cos } \psi + (z + \Delta z) (\text{cos } \delta \text{cos } \psi - \text{sen } \delta \text{cos } \psi) - \lambda \text{sen } \delta \\ \text{cos } \delta \text{cos } \psi + (z + \Delta z) (\text{sen } \delta \text{cos } \psi - \text{cos } \delta \text{sen } \psi) - \lambda \text{sen } \delta \text{cos } \psi \\ \text{cos } \delta \text{cos } \psi + (z + \Delta z) (\text{cos } \delta \text{cos } \psi - \text{sen } \delta \text{cos } \psi) - \lambda \text{sen } \delta \end{bmatrix}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



3 u_b, v_b, ω_b

$$\vec{V}_{bI}^G = \vec{V}_{bL}^G + \vec{V}_{LI}^G + \vec{\omega}_{LI}^G \wedge \vec{r}_{LI}^G$$

$$\vec{V}_{bL}^G = \vec{V}_{bH}^G + \vec{V}_{HL}^G = u_b \vec{u}_b + v_b \vec{v}_b + \omega_b \vec{k}_b - h \vec{k}_h$$

$$\vec{V}_{LI}^G = (\alpha + \dot{\epsilon}) R \cos \delta \vec{j}_h + \dot{\alpha} R \vec{u}_h \quad (h \parallel l)$$

$$\vec{\omega}_{LI}^G = \begin{vmatrix} \vec{u}_h & \vec{j}_h & \vec{k}_h \\ (\alpha + \dot{\epsilon}) c \delta & -\dot{\alpha} & -(\alpha + \dot{\epsilon}) c \delta \\ 0 & 0 & -h \end{vmatrix} = \dots$$

$$\left\{ \vec{V}_{bI}^G \right\}_h \xrightarrow{[L_h]} \left\{ \vec{V}_{bI}^G \right\}_b = \begin{bmatrix} u_b \\ v_b \\ \omega_b \end{bmatrix}$$

4

$\mathcal{P}_b = \phi \psi \theta + (\alpha + \dot{\epsilon}) \rho(\alpha) - \dot{\alpha} \rho(\alpha) \Rightarrow$ ejes pseudo-ortogonales $(\vec{F}_I) \Rightarrow$ nichilopo
 = los ecs deducidos en 3.3, donde los ejes pseudo-ortogonales van $\vec{F}_c \Rightarrow$
 \Rightarrow sustituir $\vec{v}, \vec{\omega}$ por $\vec{v}_b, \vec{\omega}_b$.

$$\left\{ \begin{array}{l} -m g \sin \theta + F_{Rx} + F_{Ax} = m (u_b - r_b \omega_b + \dot{\epsilon} \omega_b) \end{array} \right.$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 2^o

Con objeto de evaluar la capacidad de un avión en combate aire-aire se ha desarrollado el denominado "Parámetro de Combate Cercano", B^* , definido de la siguiente forma:

$$B^* = (STR)^{1.5} \cdot ITR \cdot SEP(1),$$

en donde para una altitud h y una velocidad V dadas:

$STR = \dot{\chi}_{ESTAC} \equiv$ Velocidad angular de viraje horizontal estacionario (o sostenido),

$ITR = (\dot{\chi}_{INSTANT})_{MAX} \equiv$ Velocidad angular máxima de viraje horizontal instantáneo.

$SEP(1) = \left[\frac{T-D}{W} V \right]_{n=1} \equiv$ Exceso de potencia específico para $n=1$

Se pide demostrar que para h y V dadas, B^* es función de los siguientes parámetros del avión: $T/W, W/S, C_{D0}, k, C_{Lmax}$.

Discutir como influiría sobre el valor de B^* el hecho de que a dicha altitud y velocidad el avión estuviera limitado estructuralmente por un factor de carga n_L .

NOTA: Supóngase polar parabólica de coeficientes constantes: $C_D = C_{D0} + kC_L^2$

TIEMPO CONCEDIDO: 1 h.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

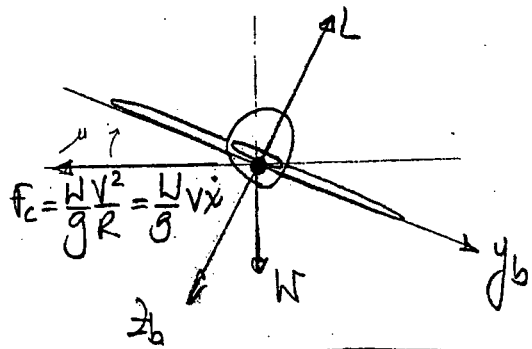
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

2-DICIEMBRE-1988 (PROBLEMA 2 / 1ª Parcial B+C)

$$B^* = (STR)^{15} \cdot ITR \cdot \text{SEP}(1)$$

* $STR = \dot{X}_{ESTR}$ = Velocidad angular de viaje horizontal estacionario.
Ecuaciones (para el viaje horizontal)

$$\begin{cases} T-D=0 & (1) \\ L \sin \mu - \frac{W}{g} v \dot{x} = 0 & (2) \\ L \cos \mu - W = 0 & (3) \end{cases}$$



$$\begin{aligned} (1) T=D &= \frac{1}{2} \rho V^2 S C_D = \frac{1}{2} \rho V^2 S (C_{D0} + K C_L^2) \rightarrow a = \sqrt{\left(\frac{2T}{\rho V^2 S} - C_{D0}\right) \cdot \frac{1}{K}} \\ (3) L \cos \mu &= W \rightarrow n = \frac{L}{W} = \frac{1}{\cos \mu} ; n = \frac{L}{W} = \frac{\rho V^2 S C_L}{2W} \end{aligned} \rightarrow$$

$$\rightarrow n = \frac{\rho V^2 S}{2W} \sqrt{\left(\frac{2T}{\rho V^2 S} - C_{D0}\right) \frac{1}{K}} = \frac{\rho V^2}{2 \left(\frac{W}{S}\right)} \cdot \sqrt{\left[\frac{2}{\rho V^2} \left(\frac{T}{W}\right) \left(\frac{W}{S}\right) - C_{D0}\right] \frac{1}{K}}$$

Sabemos que $\sin \mu = \sqrt{1 - \cos^2 \mu} = \sqrt{1 - \frac{1}{n^2}} = \sqrt{\frac{n^2 - 1}{n^2}} = \frac{1}{n} \sqrt{n^2 - 1}$

Substituyendo en (2):

$$\frac{v \dot{x}}{g} = \left(\frac{L}{W}\right) \sin \mu = n \frac{1}{n} \sqrt{n^2 - 1} \rightarrow \dot{X}_{ESTR} = STR = \frac{g}{V} \left[\left(\frac{\rho V^2}{2}\right)^2 \frac{1}{\left(\frac{W}{S}\right)^2} \left[\frac{2}{\rho V^2} \left(\frac{T}{W}\right) \left(\frac{W}{S}\right) - C_{D0} \right] \frac{1}{K} - 1 \right]$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

* $ITR = (\dot{X}_{INST})_{MAX} =$ Velocidad angular máxima de inyección horizontal instantánea

Ecuaciones:

$$\left. \begin{aligned} L \cos \mu &= W & (1) \\ L \sin \mu &= \frac{1}{g} \frac{V^2}{R} = \frac{W}{g} \frac{V \dot{X}}{R} & (2) \\ T-D &= \frac{W}{g} \frac{dV}{dt} & (3) \end{aligned} \right\}$$

Hipótesis: G_{max}

$$T-D = T - \frac{1}{2} \rho V^2 S (C_{D0} + K C_{Lmax}^2) = \frac{W}{g} \frac{dV}{dt}$$

Para V debe tenermos: $\left. \begin{aligned} (1) &\rightarrow n \cos \mu = 1 \rightarrow n = \frac{1}{\cos \mu} \\ (2) &\rightarrow n \sin \mu = \frac{V \dot{X}}{g} \end{aligned} \right\}$

Como $\sin \mu = \sqrt{1 - \cos^2 \mu} = \sqrt{1 - \frac{1}{n^2}} = \frac{1}{n} \sqrt{n^2 - 1} \rightarrow \frac{V \dot{X}}{g} = \sqrt{n^2 - 1}$

\dot{X}_{max} si $n_{max} \rightarrow n_{max} = \frac{L}{W} = \frac{\rho V^2 S C_{Lmax}}{2W} \rightarrow \dot{X}_{max} = \frac{g}{V} \sqrt{\left(\frac{\rho V^2 S C_{Lmax}}{2W}\right)^2 - 1}$

$$ITR = \frac{g}{V} \sqrt{\left(\frac{\rho V^2 C_{Lmax}}{2} \frac{1}{(W/S)}\right)^2 - 1}$$

* $ser (1) = \left[\frac{(T-D)}{W} V \right]_{n=1} =$ Exceso de potencia específico para $n=1$

$\dots \rightarrow C = \frac{2W}{\rho S}$

Cartagena99

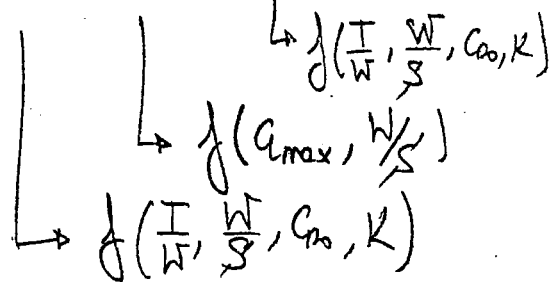
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Sustituyendo:

$$\boxed{SEP(1) = \left[\frac{T}{W} - \frac{D}{W} \right] V = \left[\frac{T}{W} - \frac{1}{2} \rho V^2 C_{D0} \frac{1}{\left(\frac{W}{S}\right)} - K \left(\frac{W}{S}\right) \frac{2}{\rho V^2} \right] \cdot V}$$

Como $B^* = (STR)^{1.5} \cdot ITR \cdot SEP(1) = f\left(\frac{W}{S}, \frac{T}{W}, C_{D0}, K, C_{max}\right)$ (Para V dada)



* Análisis de la influencia de la limitación estructural; n_L .

(STR) Si $n_{x_{EST}} = n_{STR} > n_L \rightarrow STR|_{x_{EST}} > STR|_{n=n_L}$ No se puede realizar la maniobra a dicha altura y velocidad debido a que superamos la limitación estructural

(ITR) Si $n_{ITR} > n_L \rightarrow ITR|_{x_{INT} MAX} > ITR|_{n=n_L}$ ocurre lo mismo, no se puede realizar la maniobra

(SEP)| $n=1$ Si $n_L < 1$ No se puede realizar la maniobra, lo cual es absurdo puesto que para $n=1$ tenemos un vuelo horizontal

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue and orange gradient background that resembles a stylized arrow or a banner pointing to the right.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

PROBLEMA 2^o

En las especificaciones de las actuaciones de un determinado avión de combate aparece el siguiente párrafo: "A la altitud h , a velocidad V y con factor de carga n , $SEP(h, V, n) = A$ " (*)

Suponiendo además que:

- La polar de dicho avión es parabólica de coeficientes constantes y conocidos.
- h, V, n, A ($A > 0$) son datos del problema
- El peso del avión, W , la densidad atmosférica, ρ , y la constante de la gravedad, g , son constantes y datos del problema.
- El empuje del turboreactor coincide con la dirección de la velocidad y no depende ni de la velocidad ni de la altura.
- Toda la maniobra es estacionaria y se efectúa sin sobalamiento y con ángulos de arrieto y balance de velocidad no necesariamente pequeños.

Se pide:

- Determinar la carga alar, W/S , que hace que en las condiciones dadas el ángulo β sea máximo.
- Determinar la relación empuje/peso, T/W , que tiene que tener dicho avión para realizar la maniobra en las condiciones del apartado anterior, y el valor de β_{max} correspondiente.
- Describir razonadamente la trayectoria que efectúa el avión y obtener el ángulo de balance de velocidad, μ , en ella.
- Determinar el número de vueltas, N , que debe efectuar el avión para incrementar su altitud en H metros, a partir de la altitud inicial h , y el tiempo que tarda en hacerlo, en la maniobra descrita en el apartado 3^o.

(*) NOTA: En general se define:

$$SEP(h, V, n) = \frac{T(h, V) - D(h, V, n)}{W} V$$

TIEMPO CONCEDIDO: 1h 15m

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

23-11-1992 (PROBLEMA 2/1: PARCIAL A+B+CD)

$$C_D = C_{D0} + K C^2$$

MANIOBRA ESTACIONARIA Y SIN RESBAMIENTO

1) Ecuaciones dinámicas en ejes viento: ($mg = W$)

$$\begin{cases} T \cos \epsilon \cos \nu - D - mg \sin \gamma - m \dot{\nu} = 0 \\ T \cos \epsilon \sin \nu - Q + mg \sin \mu \cos \gamma - m \nu (\dot{\chi} \cos \gamma \cos \mu - \dot{\gamma} \sin \mu) = 0 \\ -T \sin \epsilon - L + mg \cos \mu \cos \gamma + m \nu (\dot{\gamma} \cos \mu + \dot{\chi} \cos \gamma \sin \mu) = 0 \end{cases}$$

Como nos dicen que es estacionaria, sin resbamiento y $T // V$ queda:

$$\begin{cases} \dot{\nu} = 0 \\ \epsilon = \nu = 0 \\ (Q = 0) \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \cos \epsilon = \cos \nu = 1 \\ \sin \epsilon = \sin \nu = 0 \end{cases}$$

$$T - D - W \sin \gamma = 0 \quad (1)$$

$$-Q + W \sin \mu \cos \gamma = + \frac{W}{g} \nu (\dot{\chi} \cos \gamma \cos \mu - \dot{\gamma} \sin \mu) \quad (2)$$

$$-L + W \cos \mu \cos \gamma = - \frac{W}{g} \nu (\dot{\gamma} \cos \mu + \dot{\chi} \cos \gamma \sin \mu) \quad (3)$$

De la ecuación (1):

$$D = \frac{1}{2} \rho V^2 S C_D = \frac{1}{2} \rho V^2 S (C_{D0} + K C^2) = \frac{1}{2} \rho V^2 S \left(C_{D0} + K \frac{4n^2}{(\rho V^2)^2} \left(\frac{W}{S} \right)^2 \right) = \frac{1}{2} \rho V^2 S C_{D0} + \frac{2Kn^2 W^2}{\rho V^2 S}$$

$$\frac{L}{W} = n = \frac{\rho V^2 C_L S}{2W} \rightarrow C_L = \frac{2n}{\rho V^2} \left(\frac{W}{S} \right)$$

$$T - D - W \sin \gamma = T - \frac{1}{2} \rho V^2 S C_{D0} - \frac{2Kn^2 W^2}{\rho V^2 S} - W \sin \gamma = 0$$

$$\sin \gamma = \frac{T}{W} - \frac{1}{2} \frac{\rho V^2 C_{D0}}{\left(\frac{W}{S} \right)} - \frac{2Kn^2}{\rho V^2} \left(\frac{W}{S} \right)$$

$$x \quad b.x) \quad d(\sin \gamma) \quad \rho V^2 C_{D0} \quad \frac{2Kn^2}{\rho V^2} = 0$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

2)

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

2º) La condición de ymas del apartado anterior se cumple para cualquier $\rho(h, \sigma, \omega)$ que x penetra, no particular

$$\exists \rho(h, \sigma, \omega) = A$$

$$\Rightarrow A = \left(\frac{T-D}{W} \right) \sigma \Rightarrow \text{si } T = \text{altura}$$

$$\frac{T}{W} = \frac{A}{\sigma} + \frac{D(h, \sigma, \omega)}{W}$$

$$\boxed{\frac{T}{W} = \frac{A}{\sigma} + \frac{h}{\pi \omega \rho}}$$

$$\begin{aligned} D/W &= \frac{1}{2} \rho \sigma^2 \left(\frac{h}{W} \right) \left(\sigma - R \left(\frac{h}{\rho \sigma} \left(\frac{W}{h} \right)^2 \right) \right)^2 = \\ &= \frac{1}{2} \rho \sigma^2 \frac{1}{\rho \sigma^2} \frac{1}{\left(\frac{h}{W} \right)^2} \left(\sigma - R \left(\frac{h}{\rho \sigma} \left(\frac{W}{h} \right)^2 \right) \right)^2 = \\ &= \frac{2 \sigma^2}{\left(\frac{h}{W} \right)^2} = 2 \pi \sqrt{h R} = \frac{h}{\pi \omega \rho} \end{aligned}$$

Si general para estas condiciones de vuelo:

$$\text{sin } y_{\text{mas}} = \frac{T}{W} - \frac{D}{W} = \frac{A}{\sigma} + \frac{W}{E_{\text{mas}}} - \frac{h}{E_{\text{mas}}}$$

$$\boxed{\text{sin } y_{\text{mas}} = \frac{A}{\sigma} - \frac{W-h}{E_{\text{mas}}}}$$

3º) Dado que el radio del problema $\Rightarrow R = \frac{W}{\sigma} \Rightarrow W = \sigma R = \text{cte} \frac{A}{\sigma}$
 y σ es cte el ángulo y es cte $\Rightarrow y = 0$ Por otro lado
 $\dot{x} = \text{cte}$ y $\dot{x} = \frac{W}{R \cos \gamma} \Rightarrow R \cos \gamma = \frac{W}{\dot{x}} (\text{cte})$

El avión describe una trayectoria en un cilindro circular de radio

$R = \frac{W}{\dot{x}}$ y con un ángulo de ascenso γ de velocidad constante \Rightarrow

La trayectoria es una hélice

De la segunda ecuación diferencial: $\sin \mu \cos \gamma = \frac{W}{g} \dot{x} \cos \gamma \cos \mu$

De la tercera: $\eta - \cos \mu \cos \gamma = \frac{W}{g} \dot{x} \cos \gamma \sin \mu$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{aligned} \tan \mu &= \frac{W}{g} \dot{x} \end{aligned} \right.$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

PROBLEMA DE EXAMEN 1º PARCIAL A+B+C) 23-11-92

- $SEP(h^*, v^*, u^*) = \Delta$ Valores de p y q de h, v, u que definen SEP .
- $C_D = C_{D0} + K C^2$
- W, ρ, g datos conocidos
- $\bar{T} = T \bar{T}_w$ Tcte
- Flujos estacionarios $\Rightarrow \dot{U} = 0; \sigma, \gamma, \lambda$ datos $\beta = 0$
- v, u no pequeños

! = \int_C las ecuaciones dinámicas del vuelo en sus ejes.

$D = \epsilon = 0 \quad \dot{U} = 0 \quad Q = 0$ (Ley estacionaria \Rightarrow No hay fuerzas laterales)

$T - D - W \sin \gamma = 0$

$W \sin \mu \cos \gamma = - \frac{W}{\rho S} C_D (\gamma \sin \mu - \lambda \cos \gamma \cos \mu)$

$L - W \cos \mu \cos \gamma = \frac{W}{\rho S} C_L (\gamma \cos \mu + \lambda \cos \gamma \sin \mu)$

\Rightarrow la potencia $\frac{T-D}{W} = \sin \gamma \quad \gamma_{max} \Rightarrow \sin(\gamma_{max})_{max}$

$\Rightarrow \frac{T}{W} - \frac{1}{2W} \rho S v^2 (C_{D0} + K C^2) = \sin \gamma \Rightarrow \left\{ \begin{aligned} \frac{T}{W} - \frac{\rho v^2 C_{D0}}{2} \frac{1}{(\frac{W}{S})} - \frac{2K n^2}{\rho v^2} \left(\frac{W}{S}\right) = \sin \gamma \\ \frac{1}{W} = n \Rightarrow n = \frac{\rho S v^2}{2W} C_L \end{aligned} \right. \Rightarrow$

Si todas las términos T, W, ρ, C_{D0}, K son constantes y n es una constante crítica del vuelo que con γ_{max} se realiza, no depende de $W \Rightarrow$

$\gamma_{max} \Rightarrow \frac{d \sin \gamma}{d(W/S)} = 0 \Rightarrow \frac{\rho v^2 C_{D0}}{2} \frac{1}{(\frac{W}{S})} - \frac{2K n^2}{\rho v^2} = 0$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

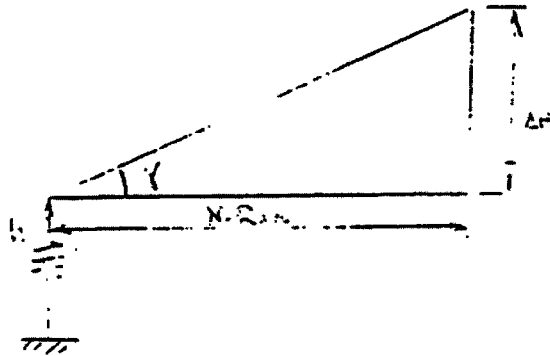
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



$$\Rightarrow n = \cos \gamma \cdot (\cos \mu + \frac{u \sin \mu}{c \cos \mu}) = \frac{\cos \gamma}{\cos \mu} \Rightarrow$$

$$\cos \mu = \frac{\cos \gamma \cdot u \sin \mu}{c \cos \mu} = \sqrt{1 - \frac{u^2}{c^2}} / n$$

4°



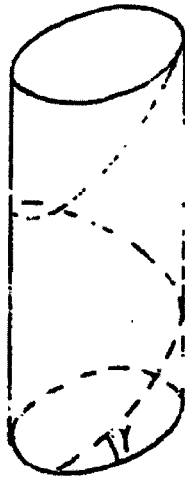
$$p = c \cdot t \Rightarrow \frac{\Delta h}{h} \cdot c \Rightarrow \text{seg. recte}$$

$$\Rightarrow \Delta h = N \cdot \frac{u}{c} \cdot \tan \gamma \cdot u \sin \mu$$

$$\frac{u}{c} = \frac{v}{c} = \frac{u^2}{g \cdot \cos \mu}$$

$$\tan \mu = \frac{1}{\cos \mu} - 1 = \frac{u^2}{1 - \frac{u^2}{c^2}} - 1 = \frac{u^2 + (1 - \frac{u^2}{c^2})}{1 - \frac{u^2}{c^2}}$$

$$\tan \gamma = \frac{(1 - \frac{u^2}{c^2})}{1 - \frac{u^2}{c^2}}$$



$$\Rightarrow \Delta h = N \cdot \frac{u^2}{g} \cdot \frac{\sqrt{1 - \frac{u^2}{c^2}}}{\sqrt{1 - \frac{u^2}{c^2}}} \cdot \frac{1 - \frac{u^2}{c^2}}{\sqrt{1 - \frac{u^2}{c^2}}}$$

$$\Rightarrow N = \frac{g \cdot \Delta h}{u^2} \cdot \sqrt{\frac{(1 - \frac{u^2}{c^2}) \cdot u^2}{1 - \frac{u^2}{c^2}} - 1}$$

$$\dot{x} = \frac{dx}{dt} = \tan \mu \cdot \frac{g}{u} \Rightarrow x = 2 \cdot r \cdot N = \tan \mu \cdot \frac{g}{u} \cdot t$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

$$t = 2\pi \Delta H \frac{D}{4R} \sqrt{1 - \left(\frac{\Delta}{G}\right)^2}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 36 (26.02.91)

Las curvas características de una cierta hélice de paso fijo son de la forma:

$$C_Q = a - bJ^2$$

$$C_T = c - bJ^2$$

donde $a, b, c > 0$; $c < a$.

Determinar el coeficiente de resistencia aerodinámica de la hélice en condiciones de μ por absoluto nulo.

230-ctio en pag anterior

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, teal-colored font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue and orange gradient background that resembles a stylized arrow or a banner pointing to the right.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

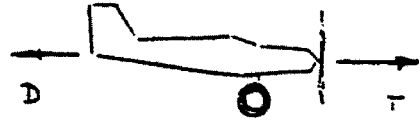
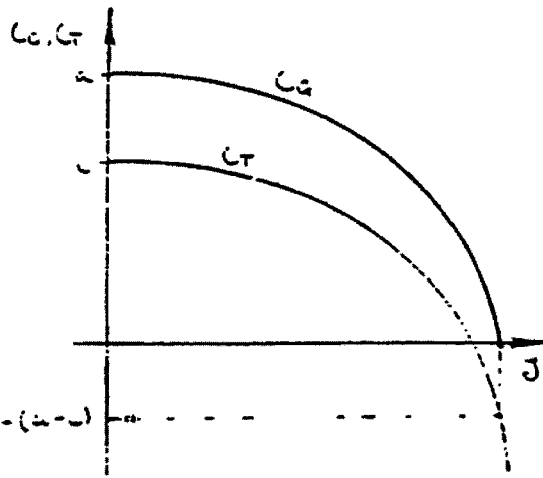
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

PROBLEMA 36

$$C_c = a - bJ^2$$

$$a, b, c > 0 \quad c < a$$

$$C_T = c - bJ^2$$



En el punto de vuelo $\Rightarrow C_L = C_D$

$$\Rightarrow C_c = c \Rightarrow c = a - bJ^2$$

$$J_{0.0} = \sqrt{\frac{a-c}{b}}$$

En este punto $C_T = c - bJ_{0.0}^2 = c - a = -(a-c)$ por tanto la misma en módulo de la resistencia, pero que la fuerza de empuje es útil en el sentido de avance, para vencer la resistencia en tracción

Por lo tanto se debe volar únicamente $T = D \Rightarrow$

$$C_T = \frac{T}{\rho V^2 S}$$

$$D = \frac{1}{2} \rho V^2 S C_D$$

$$\Rightarrow \rho V^2 D C_T = \frac{1}{2} \rho V^2 S C_D$$

Si tomamos $C_L = \frac{L}{\rho V^2 S} \Rightarrow C_L = J_{0.0}^2 \cdot \rho V^2 S = \frac{a}{b} \rho V^2 S \Rightarrow$

$$\frac{L}{\rho V^2 S} = \pi D^2 / 4$$

Substituyendo en la ecuación $\Rightarrow -\rho V^2 D^2 (a-c) = \frac{1}{2} \rho \frac{a}{b} V^2 D^2 \pi \frac{D^2}{4} C_D \Rightarrow$

$$C_D = -\frac{8 \cdot b \cdot (a-c)}{a \pi}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

PROBLEMA 37 (26.02.91)

Una hélice de paso fijo y características conocidas está actuada por un motor de gomas (cordón de goma retorcida) que proporciona un par en el árbol proporcional al número de vueltas N de "retorcimiento" que tiene el cordón en cada instante.

Supuesta conocida la constante K del cordón de torsión ($Q_c = kN$) y suponiendo asimismo que la hélice funciona a punto fijo ($V = 0$) y que $I_p = 0$, determinar la ley de variación de la tracción con el tiempo.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

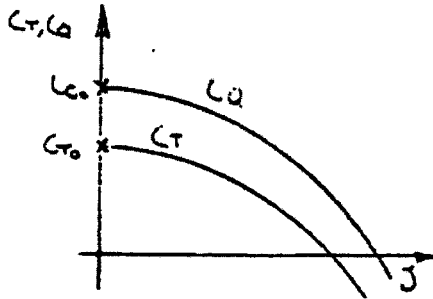
The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue, diamond-shaped background that has a subtle gradient and a slight shadow effect. Below the text, there is a horizontal orange bar that also has a slight shadow, suggesting a 3D effect.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

PROBLEMA 37

- Como proporción a ω $C_c = K' \omega$ K' constante
- Funcionamiento de la hélice a punto fijo $\Rightarrow \omega = 0 \Rightarrow \beta = 0$
- $I_p = 0$ No influyen en los cálculos la inercia de la hélice.
- Hélice de paso fijo y características conocidas $\Rightarrow C_T = C_T(\beta)$
 $C_Q = C_Q(\beta)$



En el funcionamiento $\beta = 0 \Rightarrow$

$$C_{Q0} = C_Q(\beta = 0)$$

$$C_{T0} = C_T(\beta = 0)$$

$$T = \rho n^2 D^4 C_T$$

$$Q = \rho n^3 D^5 C_Q$$

- En el punto de funcionamiento, según la ley de conservación de potencia \Rightarrow
 $Q = Q_e \Rightarrow K' = \rho n^3 D^5 \cdot C_{Q0}$

Existe una relación entre el número de vueltas y las revoluciones por minuto. El número de vueltas que tiene la goma es el que tenía inicialmente cuando se metió la hélice y menos el número de vueltas que ha dado $\Rightarrow n t$, pero como n varía con el tiempo $\Rightarrow \int n dt \Rightarrow N = N_0 - \int_0^t n dt \Rightarrow dN/dt = -n$

¡Ojo! el par que proporciona la goma (el motor) se invierte en un par para la propulsión y un par de inercia.

$Q_c = Q + I_p \cdot \ddot{\theta} = Q + I_p \cdot \dot{n}$, y si \dot{n} no es cero aparece $I_p \cdot \dot{n}$ pero en este caso directamente $I_p = 0$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Enunciado en $Q = Q^0 \Rightarrow K \cdot \frac{dN}{dt} = \rho D_0 C_0 \cdot 2u dN \Delta t \Rightarrow$

$\Rightarrow -KN = \rho D_0 C_0 \cdot 2u \frac{dN}{dt} \Rightarrow [-\Delta t = d\bar{n}]$ donde $A = \frac{K}{2\rho D_0 C_0}$

$\Rightarrow \bar{n} = n_0 - At$

no lo calculamos de la condición al $x=0$ inicialmente: $t=0 \quad n=n_0 \Rightarrow$

$KN_0 = \rho D_0 n_0^2 C_0 \Rightarrow n_0 = \sqrt{\frac{KN_0}{\rho D_0 C_0}}$

Por tanto la ley de evolución de la reacción con el tiempo es

$$T = \rho (n_0 - At)^2 D_0 C_0$$

El número de unidades que está atacada la goma lo tenemos integrando.

$$N = N_0 - \int_0^t n dt = N_0 - \int_0^t (n_0 - At) dt \Rightarrow$$

$$N = N_0 + \frac{1}{2A} (n_0 - At)^2 \Big|_0^t = N_0 - n_0 t + \frac{1}{2} t^2$$

\Rightarrow
$$N = N_0 - n_0 t + \frac{1}{2} t^2$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 38 (26.02.91)

Adaptar una hélice de velocidad constante de 4 palas, factor de actividad de la pala A.F. = 140, coeficiente de sustentación integrado $C_{Li} = 0.500$, para un avión que vuela en las siguientes condiciones:

- Velocidad de vuelo: $V = 250$ KTAS
- Altitud de vuelo: $H_p = 0$ (nivel del mar)
- Potencia del motor: $P_m = 900$ H.P.

Se pide determinar:

- 1) Diámetro, revoluciones de la hélice, rendimiento y ángulo de paso para las condiciones de adaptación. Compruébese que no se alcanza $M_{tip} = 0.85$ en estas condiciones.
- 2) Dibujar las curvas de rendimiento y tracción suministrada desde $V = 0$ hasta $V = 380$ KTAS, suponiendo que el sistema de control de paso es por control de potencia. ¿A qué velocidad se alcanza $M_{tip} = 0.85$?

NOTA: Utilizar las figuras 13 y 50 de Hamilton Standard.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

PROBLEMA 38

Helice de 4 palas velocidad constante

A.F. = 140 $C_u = 0.5$

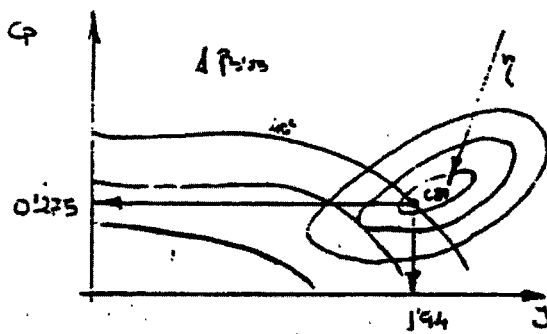
Condiciones de vuelo del avião:

Velocidad de vuelo $V = 250 \text{ KTAS}$

Altitud de vuelo $H_p = 0 \text{ (N.M.)}$

Potencia de motor $P_m = 900 \text{ H.P.}$

1.) Utilizando el diagrama $C_p = C_p(\beta)$ el punto de funcionamiento es el de η_{max}



$\eta_{max} = 0.89$

$\beta = 1.94$

$C_p = 0.275$

$\beta_{c75} = 40^\circ$

$$D = \sqrt{\frac{P_m (\beta)^3}{\rho C_p (\sigma)}}$$

Demuestro experimentalmente los datos en el sistema internacional:

$P_m = 900 \text{ HP} = 900 \cdot 745.7 \text{ W} = 671130 \text{ W}$

$\rho \text{ (N.M.)} = 1.225 \text{ kg/m}^3$

$V = 250 \text{ KTAS} = 250 \cdot 0.5144 \frac{\text{m}}{\text{s}} = 128.6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

$\Rightarrow D = 2.61 \text{ m}$

$\omega = \frac{V}{rD} \Rightarrow n = \frac{V}{\pi D} = 25.396 \frac{\text{rad}}{\text{s}} \rightarrow n = \rightarrow 0.10, \text{ Dguzte} = \text{diferencia}$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

$$M = \frac{U}{c} = 0.372 \Rightarrow D_{lim} = \frac{c}{\pi n} \sqrt{M^2 - 1} = 3.24 \text{ m}$$

$$D_{lim} > D$$

2.) Helices de velocidad constante (D y n conocidos) con control de potencia $\rightarrow D_{lim} = cte \Rightarrow C_p = cte = 0.275$

Se realizamos una tabla con los siguientes valores:

$$\lambda = \frac{U}{nD} = 7.76 \cdot 10^{-3} \cdot U \text{ (en m/s)}$$

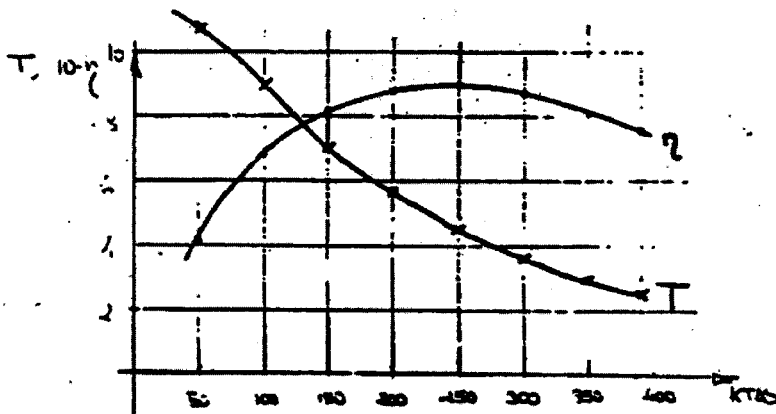
Entonces con λ en la figura 50 de Hamilton Standard para

$C_p = 0.275$ obtenemos los valores de η

En la figura 13 del Hamilton Standard, para $C_p = 0.275$ y $C_t = 0.5$

$$C_T/C_D = 6.15 \Rightarrow C_T = 0.316$$

$$T = \eta P_u / U = 1304.6 \frac{\eta}{U} \quad U \text{ (en m/s)} \quad T \text{ en kW}$$



U	50	100	150	200	250	300	350	400	370
λ	0.372	0.776	1.164	1.552	1.94	2.328	2.716	3.104	2.444
η	0.41	0.69	0.82	0.87	0.69	0.46	0.31	/	0.27
T	10.7	9.0	7.1	5.7	4.6	3.7	3.0	/	2.6

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99