

Programación Declarativa: Lógica y Restricciones

El lenguaje de programación ISO-Prolog (Parte I)

Mari Carmen Suárez de Figueroa Baonza

mcsuarez@fi.upm.es



POLITÉCNICA

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Unidos

Indicados para Tipos

métrica

eso a Estructuras

Indicados Meta-Lógicos

Comparación de Términos

Input/Output

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

minos Prolog:

stante

átomo

número

- entero
- real

riable

estructura

...

dicados para tipos: tienen éxito o fallan, pero no

ducen error

eger(X)

at(X)

mber(X)

om(X) → X es un término constante (aridad 0) no numérico

omic(X) → X es una constante (átomo o número)

mpound(X) → X es una estructura

ejemplos para Tipos: Ejemplos

com(vacio).

s

integer(-3).

s

compound([a,b | Xs]).

s

compound(-3.14).

s

integer([1]).

s

= 2, integer(X).

s

compound([X]).

s

inos aritméticos

número es un término aritmético

es un functor aritmético y X_1, \dots, X_n son términos aritméticos, entonces $f(X_1, \dots, X_n)$ es un término aritmético

tores aritméticos

$*$, $/$ (cociente), $//$ (cociente entero), mod (módulo), etc.

expresión aritmética sólo puede ser evaluada si no tiene variables libres. En otro caso aparece un error de evaluación

$(X+Y)/Z \rightarrow$ correcta si cuando se evalúan X , Y , y Z son términos aritméticos, en otro caso se produce un error

$*X \rightarrow$ se produce un error ('a' no es un término aritmético)

Operadores aritméticos

$>$, $=<$, $>=$, $:=$ (igualdad aritmética), $=\neq$ (desigualdad aritmética),

Ambos argumentos se evalúan y se comparan los resultados

X

X , que debe ser un término aritmético, se evalúa y el resultado se unifica con Z

Ejemplos: supongamos que X vale 3 e Y 4, y que Z es variable libre

$X+1$, X is $Y+1$, $X := Y$. \rightarrow fallo

$a+1$, X is $Z+1$, $X := f(a)$. \rightarrow error

ética (III)

ejemplos:

X is $4/2 + 3/7$.

X = 2.42857

X is $2*4$, 2 is $X//3$.

X = 8

X is 3, Y is $X+4$.

X = 3, Y = 7

Y is $X+4$, X is 3.

Error (porque X está libre)

$3+4$ is $3+4$.

no

La parte izquierda no unifica con 7 (resultado de evaluar la expresión)

s $X+1$

Fracaso si X está instanciada en la llamada

Error aritmético si X está libre

El orden de los literales es relevante en el uso de predicados evaluables

ética: Ejemplo 1

$(X,Y,Z) :- Z \text{ is } X + Y$

o funciona en modo (in, in, out). X e Y deben ser términos atómicos

implementación de [plus/3](#)

```

s(X,Y,Z):- number(X),number(Y), Z is X + Y.           %in-in-out
s(X,Y,Z):- number(X),number(Z), Y is Z - X.           %in-out-in
s(X,Y,Z):- number(Y),number(Z), X is Z - Y.           %out-in-in

```

indicado 'suma' entre enteros para cubrir el caso en el que los sumandos puedan no estar instanciados pero el resultado sí

[plus.pl](#)

Aritmética: Ejemplo 2

Factorial usando aritmética de Peano

factorial(0,s(0)).

factorial(s(N),F):- factorial(N,F1), times(s(N),F1,F).

Factorial usando aritmética Prolog

factorial(0,1).

factorial(N,F):-

 N > 0,

 N1 is N-1,

 factorial(N1,F1),

 F is F1 * N.

lógica: Ejercicio 1

sucesión de Fibonacci: 0,1,1,2,3,5,8,13,21, ...

Cada término, salvo los dos primeros, es la suma de los dos anteriores

Definir el predicado `fibonacci/2` (`fibonacci(N,X)`) que se satisfique si X es el N-ésimo término de la sucesión de fibonacci.

`fibonacci(6,X).`

`X = 8`

`2/`

Ética: Ejercicio 2

Definir `lista_numeros/3` (`lista_numeros(N,M,L)`) que se verifica si L es la lista de los números entre N y M, ambos inclusive

`lista_numeros(3,5,L).`

`L = [3,4,5]`

`lista_numeros(3,2,L).`

no

www.cartagena99.com

Ética: Ejercicio 3

Definir el predicado $mcd/3$ ($mcd(X,Y,Z)$) que se verifique
es el máximo común divisor de X e Y

$mcd(10,15,X)$.

$X=5$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

meta-predicados de **inspección de estructuras**
niten:

descomponer una estructura en sus componentes

componer una estructura a partir de sus componentes

log proporciona 3 meta-predicados de inspección:

factor/3

t/3

/2

o a Estructuras: functor/3

tor(E, F, A): la estructura E tiene functor F y aridad A

es un término compuesto $f(X_1, \dots, X_n) \rightarrow F=f, A=n$

es el átomo f y A es el entero n $\rightarrow X=f(X_1, \dots, X_n)$

mplos:

functor(padre(juan,jose),padre,2).

yes

functor(libro(autor, titulo), N, A).

N = libro, A = 2

functor(X, libro, 2).

X = libro(_G358, _G359)

functor(p, N, A).

N = p, A = 0

functor(X, p, 0).

X = p

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

o a Estructuras: functor/3

El uso (+,+,+) se comporta como un test
functor(t(X,a),t,2).

Yes

functor(2+3*5-1,'-',2).

Yes

functor(a,a,0).

Yes

functor([x,y],',',2).

Yes

o a Estructuras: functor/3

el uso (+,-,-) se utiliza para obtener el functor principal de un término

functor(punto(a,X),F,N).

F = punto

N = 2

functor([A,f(X),Y],F,N).

F = `

N = 2

functor([],F,N)

F = []

N = 0

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

o a Estructuras: functor/3

El uso (-,+,:) se comporta como un generador único:
utiliza para generar una plantilla de estructura

```
functor(T,punto,2).
```

```
T = punto(,_)
```

```
functor(T,'+',2).
```

```
T = _ + _
```

```
functor(T,'+',4).
```

```
T = '+'(,_,_,_)
```

```
functor(T,a,0).
```

```
T = a
```

o a Estructuras: arg/3

P, E, C): la estructura E tiene el componente C en la posición P (contando desde 1)

es un entero positivo, E es un término compuesto \rightarrow C unifica en el p-ésimo argumento de E

s argumentos de numeran a partir de 1, de izquierda a derecha
 permite acceder a los argumentos de una estructura de forma compacta y en tiempo constante

mplos:

`_T=date(9,February,1947), arg(3,_T,X).`

`X = 1947`

`arg(2, libro(autor, titulo), X).`

`X = titulo`

`arg(N, libro(autor, titulo), autor).`

`N = 1`

o a Estructuras: arg/3

el uso (+,+,-) se utiliza para obtener el argumento i-
no de una estructura

arg(3,arco(i,q2,q0),A).

A = q0

arg(1,[a,b,c,d],A).

A = a

arg(2,[a,b,c,d],A).

arg(3,[a,b,c,d],A).

o a Estructuras: arg/3

El uso (+,-,+) se utiliza para instanciar el argumento i-
no de una estructura

arg(2,arco(i,Q,q0),q5).

Q = q5

arg(1,[X,b,c,d],a).

X = a

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Las Estructuras: functor y arg. Ejemplo 1

subTerm(X,Y): X es un subtérmino del término Y

subTerm(X,X). Cualquier término es subtérmino de si mismo

subTerm(X,Y):-

compound(Y),

subTerm(Y,F,N),

subTerm(N,X,Y).

X es un subtérmino de un término compuesto Y si es subtérmino de uno de los argumentos
subTerm/3 comprueba iterativamente todos los argumentos

subTerm(N,X,Y):- Decrementa el contador (número de argumentos) y llama recursivamente a subTerm
N > 1, N1 is N-1, subTerm(N1,X,Y).

subTerm(N,X,Y):- Caso en el que X es un subtérmino del n-ésimo argumento de Y
arg(N,Y,A), subTerm(X,A).

Matrices a Estructuras: functor y arg. Ejemplo 2

`add_arrays(X,Y,Z)`: Z es el resultado de sumar las matrices X e Y

```

add_arrays(A1,A2,A3):-
    functor(A1,array,N),
    functor(A2,array,N),
    functor(A3,array,N),
    ...
    add_elements(N,A1,A2,A3).
add_elements(0,_A1,_A2,_A3).
add_elements(l,A1,A2,A3):-
    arg(l,A1,X1), %% l > 0
    arg(l,A2,X2),
    arg(l,A3,X3),
    A3 is X1 + X2,
    l is l - 1,
    add_elements(l1,A1,A2,A3).
    
```

Se comprueba que los tres argumentos tienen el mismo nombre de functor y la misma aridad

Las matrices se recorren desde el final hasta el principio (para usar un solo índice, deteniéndose a 0), y se suman los elementos correspondientes de las matrices

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

o a Estructuras: =../2

Y (se lee X univ Y)

es cualquier término Prolog

es una lista cuya cabeza es el átomo del functor principal de X y
yo resto está formado por los argumentos de X

transforma un término estructurado en una lista:

`padre(juan, jose) =.. [padre, juan, jose]`

porta los usos (+,+), (-,+) y (+,-)

so (-,-) genera un error

`A =.. B.`

instantiation error

o a Estructuras: =../2

l uso (+,+) se comporta como un test

$f(a, X, g(b,Y)) =.. [f, a, X , g(b,Y)]$.

Yes

$[a,b,c] =.. [', a, [b,c]]$.

Yes

$+3*5-1 =.. ['- ',2+3*5,1]$.

Yes

$a =.. [a]$.

Yes

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

o a Estructuras: =../2

el uso (+,-) se utiliza para descomponer un término
 us componentes

punto(2,3) =.. Xs.

Xs = [punto, 2, 3]

[A,f(X),Y] =.. Xs.

Xs = ['.', A, [f(X), Y]] ;

sin(X)*cos(X) + 3.14 =.. Xs.

Xs = [+ , sin(X)*cos(X), 3.14] ;

6 =.. Xs.

Xs = [6]

[] =.. Xs.

Xs = [[]]

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

o a Estructuras: =../2

el uso (-,+) se comporta como un generador único.
utiliza para componer un término a partir de sus

ponentes

T =.. ['+',a+b+c,d].

T = a+b+c+d

T =.. [arco,ej1,i,q3,q5].

T = arco(ej1, i, q3, q5)

T =.. ['.', p,[a,k]].

T = [p, a, k]

T =.. [fin].

T = fin

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

o a Estructuras: =../2. Ejercicio

onemos las siguientes figuras geométricas, donde
argumentos de las distintas figuras son números que
can sus dimensiones

adrado(lado); rectangulo(anchura, altura); triangulo(lado1,
o2, lado3); circulo(radio)

Definir un predicado **escala/3** (escala(+F,+K,?KF)) que
multiplique cada dimensión de la figura F por el factor
obteniendo la figura escalada KF

Ejemplo:

escala(rectangulo(3,5), 2, R).

R = rectangulo(6,10)

escala(circulo(6.5),0.5,C).

C = circulo(3.25)

Conversión entre Strings y Átomos

name(A,S)

es el átomo/número cuyo nombre es la lista de caracteres ASCII

name(hello,S).

S = [104,101,108,108,111]

name(A,[104,101,108,108,111]).

A = hello

name(A,"hello").

A = hello

Operadores Meta-Lógicos (I)

Se utilizan para examinar el estado de instanciación de un término:

var(Term): es cierto si Term es una variable libre (no instanciada)

`var(X), X = f(a). % éxito`

`X = f(a), var(X). % fallo`

nonvar(Term): es cierto si Term no es una variable libre

`nonvar(X), X = f(Y). % éxito`

ground(Term): es cierto si Term no contiene variables libres (es un término básico)

`ground(X), X = f(Y). % fallo`

Condiciones Meta-Lógicas (II)

`is_list(Term)`: es cierto si Term está instanciado a una lista

es decir, a la lista vacía [] ó a un término con funtor '.' y aridad 2, donde el segundo argumento es una lista

```
is_list(a).           % fallo
is_list(X).           % fallo
is_list([a,b,c]).     % éxito
```

--

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

predicados Meta-Lógicos: Ejemplo

```
h(Xs,N):-
  var(Xs), integer(N), length_num(N,Xs). % Xs es una variable libre
                                         % modo out-in
```

```
h(Xs,N):-
  nonvar(Xs), length_list(Xs,N). Xs no es una variable libre
                                  % modo in-out
```

```
h_num(0,[]).
```

```
h_num(N,[_|Xs]):-
```

```
  N > 0, N1 is N - 1, length_num(N1,Xs).
```

```
h_list([],0).
```

```
h_list([X|Xs],N):-
```

```
  length_list(Xs,N1), N is N1 + 1.
```

Note: esta definición no es necesaria; en realidad el predicado length ya es reversible (aunque menos eficiente que length_num(N,L), cuando L es una variable)

Comparación de Términos

La igualdad de términos puede determinarse de diferentes formas

El operador “=” es la propia unificación. Esto es, se unifican las variables de los términos que se comparan

El operador “==” no unifica las variables de los términos que se comparan. Por tanto, una variable (no ligada) sólo será igual a sí misma

$T1 = T2$
 Verdadero si T1 y T2 pueden unificarse

$T1 == T2$
 Verdadero si T1 y T2 no pueden unificarse

$T1 = T2$
 Verdadero si T1 y T2 son idénticos

$T1 == T2$
 Verdadero si T1 y T2 no son idénticos

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Paración de Términos: Ejemplos

$$= a.$$

$$= X.$$

$$= Y.$$

...

$$= X.$$

G2

$$= f(X).$$

$$) == f(Y).$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Comparación de Términos No Básicos

Orden alfabético/lexicográfico:

$X @> Y, X @< Y, X @=< Y$

Ej: $T1 @< T2$ se verifica si el término T1 es anterior que T2 en el orden de términos de Prolog

Ejemplos:

- $f(a) @> f(b).$ % fallo
- $f(b) @> f(a).$ % éxito
- $f(X) @> f(Y).$ % dependiente de la implementación
- $X @< 3. => \text{Yes}$
- $ab @< ac. => \text{Yes}$
- $21 @< 123. => \text{Yes}$
- $12 @< a. => \text{Yes}$
- $g @< f(b). => \text{Yes}$
- $f(b) @< f(a,b). => \text{Yes}$
- $[a,1] @< [a,3]. => \text{Yes}$
- $[a] @< [a,3]. => \text{Yes}$

Definición de Términos No Básicos: Ejemplos

term/2 con términos no básicos

```
term(Sub,Term):- Sub == Term. % Sub y Term son idénticos
```

```
term(Sub,Term):-
```

```
  nonvar(Term),
```

```
  functor(Term,F,N),
```

```
  subterm(N,Sub,Term). % subterm/3 no varía con respecto a la definición vista anteriormente
```

insert/3 inserta un elemento en una lista ordenada

```
insert([], Item, [Item]).
```

```
insert([H|T], Item, [H|T]):- H == Item.
```

```
insert([H|T], Item, [Item, H|T]):- H @> Item.
```

```
insert([H|T], Item, [H|NewT]) :- H @< Item, insert(T, Item, NewT).
```

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Entrada/Salida de Términos

Comando **read(X)**:

Lee un término por teclado, que se instanciará en la variable X (el término debe ir seguido de "." y un carácter no imprimible como espacio o intro)

Los términos pueden introducirse en minúsculas, o cadenas

Comando **write(X)**:

El comando siempre se satisface; nunca se intenta resatisfacer si la variable está instanciada, se muestra en pantalla el valor de X, o, si no, se muestra la variable interna (e.g., "_G244")

Comando **nl**:

Provoca un salto de línea

Comando **tab(X)**:

Escribe X espacios en blanco

Comando **display(X)**:

Muestra X sin interpretar los funtores/operadores

Formatación de Términos: Ejemplo

Formatación de una lista en una columna: [escribir_columna/1](#)

`escribir_columna([])`.

`escribir_columna([Cabeza | Cola])`:-

`write(Cabeza),`

`!,`

`escribir_columna(Cola).`

--

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Programación/Lectura de Términos: Ejemplo

Programa para leer y escribir el cubo de un número dado: [cubo/0](#)

Programa :-

```

write('Siguiente item: '),
read(X),
procesa(X).

procesa(stop) :- !.

procesa(N) :-
    write(N),
    write(' is N*N*N, '),
    write(C),
    write(' cubo.').

```

[cubo.pl](#)

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Entrada/Salida de Caracteres

función `get_code(X)`:

Si `X` no está instanciada, captura el primer carácter imprimible y lo almacena en `X`.

Si `X` está instanciada, intenta hacer equiparación con la entrada.

Ejemplo: `get_code(X)`.

`d`

`= 100`

Ejemplo: `X=3, get_code(X)`.

`a`

`o`

función `put_code(X)`:

Si `X` está instanciada a un código ASCII (entero positivo), entonces escribe el correspondiente carácter.

Ejemplo: `put_code(104)`.

Entrada/Salida de Ficheros (I)

Estado `see(X)`:

Establece como canal de entrada el fichero X

Si no esta instanciada, se produce un error

Estado `seeing(X)`:

Abre el canal de entrada activo

Estado `seen`:

Cierra el fichero y restablece el teclado (*user*) como canal de entrada

En Prolog los ficheros se representan como átomos de Prolog, escribiéndolos entre comillas simples.

Por ejemplo: `'home/usuario/fichero.txt'`

o `'fichero.txt'`

da/Salida de Ficheros (II)

modo **tell(X)**:

establece como canal de salida el fichero X

si no esta instanciada, se produce un error

modo **telling(X)**:

abre el canal de salida activo

modo **told**:

cierra el fichero y restablece el teclado como canal de salida

[write_list_to_file.pl](#) (write_list_to_file)

oir un predicado (`barras/1`) que tenga el siguiente comportamiento:

`barras([1,2,5,3,4]).`

```
*  
***  
**  
***  
es
```

--

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Programación Declarativa: Lógica y Restricciones

El lenguaje de programación ISO-Prolog (Parte I)

Mari Carmen Suárez de Figueroa Baonza

mcsuarez@fi.upm.es



POLITÉCNICA

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70