

Parte I: anillos.

1º Teoría

2º @ Hemos demostrado en un ejercicio que si  $\text{mcd}(a,b) = 1$  entonces

$\mathbb{Z}_{ab}$  es isomorfo a  $\mathbb{Z}_a \times \mathbb{Z}_b$

y que un isomorfismo entre los dos anillos es

$$f: \mathbb{Z}_{ab} \longrightarrow \mathbb{Z}_a \times \mathbb{Z}_b \\ [x]_{ab} \longmapsto ([x]_a, [x]_b).$$

Por tanto, como  $\text{mcd}(4,5) = 1$  tenemos

que  $A = \mathbb{Z}_{20}$  y  $B = \mathbb{Z}_4 \times \mathbb{Z}_5$  son isomorfos y la función  $f$  antes descrita es un isomorfismo entre ellos.

Por otro lado el número de elementos invertibles de  $\mathbb{Z}_{20}$  es  $\varphi(20) = \varphi(4) \cdot \varphi(5) = 2 \cdot 4 = 8$

El número de elementos invertibles de  $\mathbb{Z}_4 \times \mathbb{Z}_5$  es el número de invertibles de  $\mathbb{Z}_4$  (hay 2)

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Como A y B son isomorfos, C tampoco

① Sabemos, por un ejercicio de clase, que los ideales de  $\mathbb{Z}_n$  son los ideales principales generados por los divisores de  $n$  y el ideal  $\{0\}$ . Por tanto los ~~divisores~~ ideales de  $\mathbb{Z}_{20}$  son:

NOTACIÓN: Omitimos  $[0]_{20}$

$$\{0\} = (20)$$

$$(1) = \mathbb{Z}_{20}$$

$$(2) = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18\}$$

$$(4) = \{0, 4, 8, 12, 16\}$$

$$(5) = \{0, 5, 10, 15\}$$

$$(10) = \{0, 10\}$$

De estos  $\mathbb{Z}_{20}$  no es maximal ni primo porque el total no se incluye en estas definiciones.

$\{0\}$  no es primo porque  $2 \cdot 10 = 20 = 0$   
 $\not\in \{0\} \quad \not\in \{0\} \quad \in \{0\}$

$(4)$  no es primo porque  $2 \cdot 2 = 4$   
 $\not\in (4) \quad \in (4) \quad \in (4)$

$(10)$  no es primo porque  $2 \cdot 5 = 10$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

ser maximales.

(2) es maximal porque no está contenido en ningún otro ideal salvo él mismo y el total. (3)

do mismo para con (5)  
Como son maximales, también son primos.

3<sup>o</sup> f bien definida:

$$[a]_{20} = [b]_{20} \Rightarrow a - b = 20k \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 6a - 6b = 120 \cdot k = 10 \cdot 12 \cdot k \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 6a - 6b \text{ múltiplo de } 10 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow [6a]_{10} = [6b]_{10} \Rightarrow f([a]_{20}) = f([b]_{20})$$

b) f homomorfismo: respeta la suma:

$$f([a]_{20} + [b]_{20}) = f([a+b]_{20}) = [6a+6b]_{10}$$

$$= [6a]_{10} + [6b]_{10} = f([a]_{20}) + f([b]_{20})$$

Respetar producto:

$$f([a]_{20} \cdot [b]_{20}) = f([a \cdot b]_{20}) =$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$= [6ab]_{10}$$

COINCIDEN ✓

Cartagena99



④

$$c) f([a]_{20}) = [0]_{10} \Leftrightarrow [6a]_{10} = [0]_{10} \Leftrightarrow$$

$\Leftrightarrow a$  es múltiplo de 5.

Por tanto  $\text{Ker } f = \{ [0]_{20}, [5]_{20}, [10]_{20}, [15]_{20} \}$

Todos los elementos de  $\text{Im } f$  tienen que ser clases de números pares, ya que  $[6a]_{10}$  tiene que ser la clase de un número par.  
 Por tanto  $\text{Im } f \subseteq \{ [0]_{10}, [2]_{10}, [4]_{10}, [6]_{10}, [8]_{10} \}$

ii) NOTACIÓN.  
 $\mathbb{P}$

$$\begin{array}{l}
 f \\
 [0]_{20} \longmapsto [6 \cdot 0]_{10} = [0]_{10} \\
 [2]_{20} \longmapsto [6 \cdot 2]_{10} = [2]_{10} \\
 [4]_{20} \longmapsto [6 \cdot 4]_{10} = [4]_{10} \\
 [6]_{20} \longmapsto [6 \cdot 6]_{10} = [6]_{10} \\
 [8]_{20} \longmapsto [6 \cdot 8]_{10} = [8]_{10}
 \end{array}$$

luego  $\text{Im } f = \mathbb{P}$

d)  $f$  no es inyectiva porque  $\text{Ker } f \neq \{ [0]_{20} \}$   
 $f$  no es suprayectiva porque  $\text{Im } f \neq \mathbb{Z}_{10}$ .

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

e) NOTACIÓN: En este apartado omito  $[\cdot]_{20}$  para referirme a los elementos de  $\mathbb{Z}_{20}$ .

Hemos visto que  $\text{ker} f = \{0, 5, 10, 15\}$ .  
Las clases que forman  $A/\text{ker} f$  son

- $0 + \text{ker} f = \text{ker} f = \{0, 5, 10, 15\}$
- $1 + \text{ker} f = \{1, 6, 11, 16\}$
- $2 + \text{ker} f = \{2, 7, 12, 17\}$
- $3 + \text{ker} f = \{3, 8, 13, 18\}$
- $4 + \text{ker} f = \{4, 9, 14, 19\}$

f) El 1<sup>er</sup> teorema de isomorfía (uno de sus corolarios) dice que

$$g: A/\text{ker} f \longrightarrow \text{Im} f = P$$

$$a + \text{ker} f \longmapsto f(a) = [6a]_{10}$$

es un isomorfismo de anillos.

luego  $C = P = \{[0]_{10}, [2]_{10}, [4]_{10}, [6]_{10}, [8]_{10}\}$   
es isomorfo a  $A/\text{ker} f$ .

... unidad ya que  $A/\text{ker} f$  la tiene:



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE**  
**LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS**  
**CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70**

Es subanillo de  $\mathbb{K}$  por ser  $\text{Im} f$ .

Parte II : grupos.

4º Teoría.

5º a)  $|\mathbb{Z}_{21}^*| = \varphi(21) = \varphi(3)\varphi(7) = 2 \cdot 6 = 12$

Pero  $\mathbb{Z}_{21}^*$  no puede ser cíclico porque en el enunciado nos dicen que el orden máximo de sus elementos es 6. Como  $\mathbb{Z}_{12}$  es cíclico,  $\mathbb{Z}_{12}$  y  $\mathbb{Z}_{21}^*$  no pueden ser isomorfos.

b)  $A_4$  no es abeliano. Veámoslo.

$\sigma = (123) \in A_4$

$\tau = (12)(34) \in A_4$

$\sigma\tau = (123)(12)(34) = (134)$

$\tau\sigma = (12)(34)(123) = (243)$

Sim embargo  $\mathbb{Z}_{21}^*$  es abeliano (el producto en  $\mathbb{Z}_{21}$  es conmutativo).

Por tanto  $A_4$  y  $\mathbb{Z}_{21}^*$  no pueden ser isomorfos.

Además, por tanto todo subgrupo



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



①  $H = \langle 8 \rangle = \{1, 8\}$  (porque  $8^2 = 64 = 1 \pmod{21}$ ) ⑦

Por el teorema de Lagrange  $G/H$  tiene

$$|G/H| = 12/2 = 6 \text{ elementos.}$$

Las clases que forman  $G/H$  son:

$$1 \cdot H = H = \{1, 8\}$$

NOTACIÓN: Omitiremos  $[\cdot]_{21}$

$$2 \cdot H = \{2, 16\}$$

$$4 \cdot H = \{4, 32\} = \{4, 11\}$$

$$5 \cdot H = \{5, 40\} = \{5, 19\}$$

~~9 \cdot H = \{9, 72\} = \{9, 3\}~~

$$10 \cdot H = \{10, 80\} = \{10, 17\}$$

$$13 \cdot H = \{13, 13 \cdot 8\} = \{13, 104\} = \{13, 20\}$$

Y están agotados todos los elementos de  $\mathbb{Z}_{21}^*$ .

② Vamos a ver que  $G/H$  es cíclico.

$$(5H)^2 = 25H = 4H \neq 1H$$

$$(5H)^3 = (4H)(5H) = 20H \neq 1H$$

... tiene orden 2 ni 3, por Lagrange

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Para construir un isomorfismo, tenemos en cuenta que  $z = e^{\frac{2\pi i}{6}}$  genera  $\mathbb{R}_6$ .

(8)

Por tanto la función

$$f: G/H \longrightarrow \mathbb{R}_6$$

$$(5H)^j \longmapsto \left(e^{\frac{2\pi i}{6}}\right)^j$$

$j=0,1,2,3,4,5$

es un isomorfismo de grupos, ya que lleva a un generador del primero a un generador del segundo y transforma sus potencias de forma consistente.

6º @ vamos a calcular  $\sigma H$ ,  $H\sigma$

$$\sigma H = \{\sigma, \sigma^5, \sigma^2, \sigma^4\}$$

$$H\sigma = \{\sigma, \sigma^5, \sigma, \sigma^5\}$$

Por la regla que conocemos de ejercicios

$$\sigma^{-8-a} z = z \sigma^a$$

de esta forma tenemos

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

como  $H\sigma = \{\sigma, \sigma^5, \sigma, \sigma^5\}$



9

veamos que  $\sigma H \neq H\sigma$  ya que los dos primeros elementos coinciden pero los dos últimos son distintos (se puede ver por cancelación).

ⓑ) Vamos a calcular órbita de 1.

$$\text{id}(1) = 1$$

$$\sigma^4(1) = 5$$

$$\tau(1) = 1$$

$$\tau\sigma^4(1) = \tau(5) = 5$$

$$\text{luego } o(1) = \{1, 5\} = o(5)$$

Por ser clases de equivalencia.

Además hemos visto que  $\text{Stab}_1 = \{\text{id}, \tau\}$ .

Por el teorema de la órbita-estabilizador.

$$|o(1)| = \frac{|H|}{|\text{Stab}_1|} = \frac{4}{2} = 2$$

$$\text{como } \tau(5) = 5 \Rightarrow \text{Stab}_5 = \{\text{id}, \tau\}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Vamos a calcular la órbita de 3

$$\text{id}(3) = 3$$

$$\tau(3) = 7$$

$$\sigma^4(3) = 7$$

$$\tau\sigma^4(3) = \tau(7) = 3$$

luego  $o(3) = \{3, 7\} = o(7)$

Además  $\text{Stab}_3 = \{\text{id}, \tau\sigma^4\}$

Por tma. orb-stab  $|\text{Stab}_7| = \frac{4}{2} = 2$

como  $\tau\sigma^4(7) = 7$

$$\text{Stab}_7 = \{\text{id}, \tau\sigma^4\}$$

Por último vamos a calcular la órbita de 2.

$$\text{id}(2) = 2$$

$$\sigma^4(2) = 6$$

$$\tau(2) = 8$$

$$\tau\sigma^4(2) = \tau(6) = 4$$

luego  $o(2) = \{2, 4, 6, 8\} = o(4) = o(6) = o(8)$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70