

Divide y vencerás

Yolanda Ortega Mallén

Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación

Universidad Complutense de Madrid

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Esquemas algorítmicos

- Los **esquemas algorítmicos** son estrategias de resolución de problemas.
- Algoritmos **genéricos** que se aplican en la resolución de problemas que presentan unas características comunes.
- Esquemas algorítmicos más comunes:
 - Divide y vencerás,
 - Método voraz,
 - Programación dinámica,
 - Métodos de exploración exhaustiva: Vuelta atrás y Ramificación y poda.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Fuga de la prisión

Año 3021, sistema interestelar XG23. En la cárcel de alta seguridad C78 se ha detectado la fuga de un preso del pabellón Z4.

Cada preso del pabellón se identifica mediante una letra del alfabeto anglosajón. Sabiendo que el primer preso de este pabellón tiene la letra X_1 y el último es el X_2 y que todos ellos son consecutivos, encuentra la letra del preso fugado lo más rápido posible para evitar que pueda robar una nave y salir del sistema interestelar.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Sumario

- Divide y vencerás: esquema general y coste.
- Aplicaciones.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Divide y vencerás

Divide et impera - Julio César (100 a.C.-44 a.C)

- **Descomponer** el problema a resolver en una colección de **subproblemas más pequeños**, resolver estos subproblemas y **combinar** los resultados para obtener la solución del problema original.
- Los subproblemas son del **mismo tipo** que el problema original, y se resuelven usando la misma técnica. **Algoritmo recursivo**.
- Los subproblemas han de tener un tamaño **fracción** del tamaño original (un medio, un tercio, etc.).
- Los subproblemas se generan exclusivamente a partir del problema original.
- Los casos base no son necesariamente los casos triviales.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Esquema de divide y vencerás

```
fun divide-y-vencerás( $x$  : problema) dev  $y$  : solución
  si pequeño( $x$ ) entonces
     $y$  := método-directo( $x$ )
  si no
    { descomponer  $x$  en  $k \geq 1$  problemas más pequeños }
     $\langle x_1, x_2, \dots, x_k \rangle$  := descomponer( $x$ )
    { resolver recursivamente los subproblemas }
    para  $j = 1$  hasta  $k$  hacer
       $y_j$  := divide-y-vencerás( $x_j$ )
    fpara
      { combinar los  $y_j$  para obtener una solución  $y$  para  $x$  }
       $y$  := combinar( $y_1, \dots, y_k$ )
  fsi
ffun
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Costes

Para el esquema general

$$T(n) = \begin{cases} g(n) & n \leq n_0 \\ \left(\sum_{j=1}^k T(n_j) \right) + f(n) & n > n_0 \end{cases}$$

En particular, para muchos algoritmos

$$T(n) = \begin{cases} c & 0 \leq n < b \\ aT(n/b) + f(n) & n \geq b \end{cases}$$

Si $f(n) \in \Theta(n^k)$ entonces:

$a < b^k$	$T(n) \in \Theta(n^k)$
-----------	------------------------

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Algoritmos de ordenación

Ordenación por mezclas (*mergesort*) la operación descomponer divide el vector en dos mitades y la operación combinar mezcla las dos mitades ordenadas en un vector final.

- $b = 2$ Tamaño mitad de cada subvector.
- $a = 2$ Siempre se generan dos subproblemas.
- $k = 1$ Coste lineal de mezclar.

Coste total $\Theta(n \log n)$.

Ordenación rápida (*quicksort*) la operación descomponer elige el pivote, particiona el vector con respecto a él y lo divide en dos mitades. La operación combinar es vacía.

- $b = 2$ Tamaño mitad de cada subvector (en el caso mejor).
- $a = 2$ Siempre se generan dos subproblemas.
- $k = 1$ Coste lineal de la partición.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

La transformada rápida de Fourier (FFT)

- Un problema históricamente famoso es la Transformada Discreta de Fourier (DFT), que puede resolverse con el algoritmo de tipo *divide y vencerás* conocido como **Transformada Rápida de Fourier (FFT)**, de J.W. Cooley y J.W. Tukey (1965).
- La DFT convierte un conjunto de muestras de amplitud de una señal, en el conjunto de frecuencias que resultan del análisis de Fourier de la misma.
- Esta transformación y su inversa (utilizando el mismo algoritmo DFT) tienen gran interés práctico para filtrar frecuencias indeseadas (p.e. ruido) y mejorar la calidad de las señales de audio o de vídeo.
- La DFT en esencia multiplica una matriz $n \times n$ de números complejos por un vector de longitud n de coeficientes reales, y produce otro vector de la misma longitud. El algoritmo clásico tiene un coste en $O(n^2)$.
- La FFT descompone el vector original en dos vectores de tamaño $n/2$, realiza la FFT de cada uno, y combina los resultados. Las dos partes no recursivas tienen coste lineal respecto a n (Tukey) y el coste total de la FFT

Cartagena99

CLASES ONLINE Y TEORÍAS
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ordenación por mezclas: Vector de índices

Vector de índices: la componente i -ésima indica la posición (en el vector de entrada) del elemento que debe ocupar el i -ésimo lugar en la ordenación.

	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>vector</i>	3	4	1	0	7	9	6	2

	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>índices</i>	4	3	8	1	2	7	5	6

proc mergesort-índices($e \ V[1..n]$ **de** $elem$, $índices[1..n]$ **de** $1..n$, $e \ c, f : nat$)

casos

- $c > f \rightarrow$ **nada**
- $\square \ c = f \rightarrow$ $índices[c] := c$
- $\square \ c < f \rightarrow$ $m := (c + f) \text{ div } 2$

mergesort-índices($V, índices, c, m$)

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

$\{ 1 \leq c \leq m < f \leq n \wedge V[I[c]] \leq \dots \leq V[I[m]] \wedge V[I[m+1]] \leq \dots \leq V[I[f]] \}$

proc mezclar-índices(**e** $V[1..n]$ **de** elemento, $I[1..n]$ **de** $1..n$, **e** $c, m, f : 1..n$)

var $aux[1..n]$ **de** $1..n$

$i := c ; j := m + 1 ; k := c$

mientras $i \leq m \wedge j \leq f$ **hacer**

si $V[I[i]] \leq V[I[j]]$ **entonces**

$aux[k] := I[i] ; i := i + 1$

si no

$aux[k] := I[j] ; j := j + 1$

fsi

$k := k + 1$

fmientras

si $i > m$ **entonces** { copiar elementos del segundo subvector }

$aux[k..f] := I[j..f]$

si no { $j > f$, copiar elementos del primer subvector }

$aux[k..f] := I[i..m]$

fsi

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Tornillos y tuercas

Paquita Manitas ha tenido un percance: se le han mezclado todos los tornillos y tuercas que tenía de varios tamaños. Separar las tuercas de los tornillos ha sido fácil, pero ahora quiere emparejar cada tuerca con un tornillo del tamaño correspondiente y a ojo no consigue distinguir los tamaños, así que la única comparación posible es la de intentar enroscar una tuerca en un tornillo para comprobar si es demasiado grande, demasiado pequeña, o se ajusta perfectamente al tornillo.

```
proc emparejar(tornillos[1..n],tuercas[1..n] de  $\text{nat}^+$ , e c, f : nat)  
  si  $c < f$  entonces  
    partición(tuercas, c, f, tornillos[c], i, j)  
    partición(tornillos, c, f, tuercas[i], k, l)  
    {  $i = k \wedge j = l$  }  
    emparejar(tornillos, tuercas, c, i - 1)  
    emparejar(tornillos, tuercas, j + 1, f)  
  fsi
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Tornillos y tuercas: Coste

Sea $n = f - c + 1$

$$T(n) = \begin{cases} c'_0 & n = 0 \\ T(p) + T(q) + c'_1 n & n > 0 \end{cases}$$

con $p + q = n - 1$.

- Cuando se divide siempre por la mitad

$$T(n) = \begin{cases} c'_0 & n = 0 \\ 2T(n/2) + c'_1 n & n > 0 \end{cases}$$

cuya solución está en $\Theta(n \log n)$ (teorema de la división): **caso mejor**.

- Cuando el pivote queda sistemáticamente colocado en uno de los extremos

$$T(n) = \begin{cases} c'_0 & n = 0 \\ T(n-1) + c'_1 n & n > 0 \end{cases}$$

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

Tornillos y tuercas: Coste en el caso peor

$T(n) \in O(n^2)$ para cualquier elección de p y q

Demostración: por **inducción constructiva** que $\forall n : n \geq 1 : T(n) \leq Cn^2$.

Caso base Para $n = 1$ tenemos que

$$T(1) = T(0) + T(0) + c'_1 = 2c'_0 + c'_1 \leq C$$

Paso inductivo Supongamos que la propiedad es cierta para cualquier $m < n$, entonces para $n > 1$:

$$T(n) = T(p) + T(q) + c'_1 n \stackrel{h.i.}{\leq} Cp^2 + Cq^2 + c'_1 n.$$

Como $p + q = n - 1$, $p^2 + q^2 = (n - 1)^2 - 2pq \leq (n - 1)^2$, por lo que

$$T(n) \leq C(n - 1)^2 + c'_1 n = Cn^2 - 2Cn + C + c'_1 n.$$

De aquí, $Cn^2 - 2Cn + C + c'_1 n \leq Cn^2 \Leftrightarrow C + (c'_1 - 2C)n \leq 0$.

Según la primera restricción, podemos tomar $C = 2c'_0 + c'_1$, y comprobamos

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70**

Cartagena99

Basta tomar $C = 2c'_0 + c'_1$ para que $\forall n : n \geq 1 : T(n) \leq Cn^2$.

Tornillos y tuercas: Coste en el caso medio

$$T(n) \in O(n \log n)$$

Demostración:

p y q entre 0 a $n - 1$, siempre cumpliendo $p + q = n - 1$, es decir, $q = n - p - 1$.

$$\begin{aligned} T_m(n) &= \frac{1}{n} \sum_{p=0}^{n-1} (T_m(p) + T_m(n - p - 1) + (n - 1)) \\ &= \frac{1}{n} \left(\sum_{p=0}^{n-1} T_m(p) + \sum_{p=0}^{n-1} T_m(n - p - 1) + \sum_{p=0}^{n-1} (n - 1) \right) \\ &= \frac{1}{n} \left(\sum_{p=0}^{n-1} T_m(p) + \sum_{j=0}^{n-1} T_m(j) \right) + (n - 1) \\ &= (n - 1) + \frac{2}{n} \sum_{p=0}^{n-1} T_m(p) \end{aligned}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Es una **recurrencia con historia**.

$$nT_m(n) = n(n-1) + 2 \sum_{p=2}^{n-1} T_m(p)$$

$$(n-1)T_m(n-1) = (n-1)(n-1-1) + 2 \sum_{p=2}^{n-2} T_m(p)$$

y restando,

$$\begin{aligned} nT_m(n) - (n-1)T_m(n-1) &= 2T_m(n-1) + 2(n-1) \\ nT_m(n) &= (n+1)T_m(n-1) + 2(n-1) \end{aligned}$$

Dividiendo por $n(n+1)$:

$$\frac{T_m(n)}{n(n+1)} = \frac{T_m(n-1)}{n(n+1)} + \frac{2(n-1)}{n(n+1)}$$

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

$$S(n) = \frac{T_m(n)}{n+1} \quad S(n) = \begin{cases} 0 & n \leq 1 \\ S(n-1) + \frac{2(n-1)}{n(n+1)} & n \geq 2 \end{cases}$$

como se cumple $1 > \frac{n-1}{n+1}$ podemos simplificar $S(n)$,

$$S(n) \leq \begin{cases} 0 & n \leq 1 \\ S(n-1) + \frac{2}{n} & n \geq 2 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} S(n) &\leq S(n-1) + \frac{2}{n} \\ &\leq S(n-2) + \frac{2}{n-1} + \frac{2}{n} \\ &\leq S(n-3) + \frac{2}{n-2} + \frac{2}{n-1} + \frac{2}{n} \\ &\dots \\ &\leq S(n-i) + 2 \sum_{j=n-i+1}^n \frac{1}{j} \end{aligned}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema de selección

Dado un vector $V[1..n]$ de elementos que se pueden ordenar, y un entero k , $1 \leq k \leq n$, encontrar el k -ésimo menor elemento.

¿Ordenar el vector V y tomar $V[k]$? Coste en $O(n \log n)$.

¿Utilizar el algoritmo de **partición**?

$i \leq k \leq j$ el elemento $V[k]$ es el k -ésimo.

$k < i$ buscar el k -ésimo en $V[c..i-1]$.

$k > j$ buscamos el $(k-p)$ -ésimo en $V[j+1..f]$.

{ k representa una posición absoluta, $c \leq k \leq f$ }

proc selección1($V[1..n]$ de elem, e $c, f, k : nat, k$ -ésimo : elem)

si $c = f$ **entonces** k -ésimo := $V[c]$

si no

 partición($V, c, f, V[c], i, j$)

casos

$k < i \rightarrow$ selección1($V, c, i-1, k, k$ -ésimo)

$i \leq k \wedge k \leq j \rightarrow k$ -ésimo := $V[k]$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Caso medio: $\Theta(n)$.

Problema de selección: Mediana de las medianas

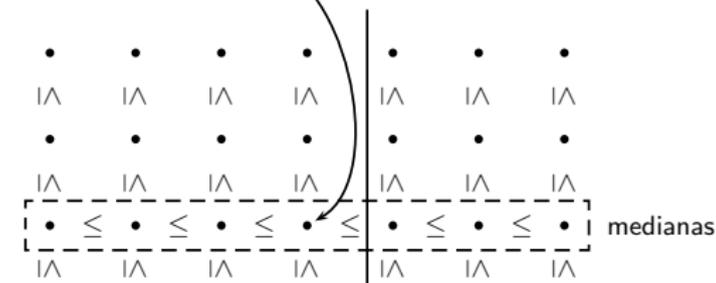
¿Cómo asegurar que el pivote no va a quedar en un extremo?

Tomar como pivote la **mediana** del subvector (el $\lceil \frac{n}{2} \rceil$ -ésimo elemento).

¡Pero calcular la mediana es un **caso particular del problema de selección**:

$$k = (c + f) \text{ div } 2 !$$

Nos conformamos con una **aproximación suficientemente buena** de la mediana:
la **mediana de las medianas**, *mmm*.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema de selección: Mediana de las medianas

Utilizar mm como pivote para particionar el vector V .

Al menos $\frac{3(n \text{ div } 5)}{2}$ elementos de V son menores o iguales que mm .

Como $n \text{ div } 5 \geq \frac{n-4}{5}$, concluimos que al menos $\frac{3n-12}{10}$ elementos de V son menores o iguales que mm , y, por tanto, como mucho $\frac{7n+12}{10}$ elementos son estrictamente mayores que mm .

Lo mismo para elementos mayores o iguales y estrictamente menores.

$\frac{7n+12}{10}$ es cota superior del número de elementos para las llamadas recursivas.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema de selección: Mediana de las medianas

Los pasos del algoritmo $\text{selección2}(V, c, f, k, \text{elemento})$ son:

- 1 calcular la mediana de cada grupo de 5 elementos.
Son $n \text{ div } 5$ medianas ($n = f - c + 1$), y cada una se puede calcular en tiempo constante: ordenar los 5 elementos y escoger el tercero.
- 2 calcular mm , con una llamada recursiva a selección2 con $n \text{ div } 5$ elementos.
- 3 llamar a $\text{partición}(V, c, f, mm, i, j)$ utilizando como pivote mm .
- 4 hacer una distinción de casos similar a la de selección1 :

casos

- $k < i \rightarrow \text{selección2}(v, c, i - 1, k, \text{elemento})$
- $i \leq k \leq j \rightarrow \text{elemento} := mm$
- $k > j \rightarrow \text{selección2}(v, j + 1, f, k, \text{elemento})$

fcasos

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema de selección: Mediana de las medianas, Implementación

$\{ c \leq k \leq f \}$

proc selección2($V[1..n]$ **de** $elem, e, c, f, k : nat, k\text{-ésimo} : elem$)

$t := f - c + 1$

si $t \leq 12$ **entonces**

ordenar(V, c, f) ; $k\text{-ésimo} := V[k]$

si no

$s := t \text{ div } 5$

para $l = 1$ **hasta** s **hacer**

ordenar($V, c + 5 * (l - 1), c + 5 * l - 1$)

$pm := c + 5 * (l - 1) + 5 \text{ div } 2$

intercambiar($V[c + l - 1], V[pm]$)

fpara

$\{ \text{medianas situadas en } V[c, c + s - 1] \}$

selección2($V, c, c + s - 1, c + (s - 1) \text{ div } 2, mm$) $\{ \text{mediana de las medianas} \}$

partición(V, c, f, mm, i, j)

casos

$k < i \rightarrow$ selección2($V, c, i - 1, k, k\text{-ésimo}$)

$\Pi : \succ \wedge$

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

Ordenación rápida de Hoare: Mejora

¿Se puede mejorar quicksort para que requiera un tiempo que esté en $O(n \log n)$ incluso en el caso peor? *Sí, pero no.*

- Seleccionar como pivote la **mediana** (en tiempo lineal).
- Sigue siendo $O(n^2)$ en el caso peor (todos los elementos son iguales).
- Utilizar el algoritmo de partición que divide el vector en tres partes y hacer las llamadas recursivas solo con los elementos menores y mayores.

```
proc quicksort-opt( $V[1..N]$  de  $elem, e, c, f : nat$ )  
  si  $c < f$  entonces  
     $m := mediana(V, c, f)$   
    partición( $V, c, f, m, i, j$ )  
    quicksort-opt( $V, c, i - 1$ )  
    quicksort-opt( $V, j + 1, f$ )  
  fsi  
fproc
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Lo más caro y lo más barato

Acabas de hacer la compra en Merca-Madonna y tienes los precios de todos los productos que has comprado en un vector $V[1..N]$. Quieres saber cuál ha sido el producto más caro y cuál el más barato. Suponiendo que N es una potencia de 2 mayor que 2, tienes que averiguarlo realizando **menos de $2N - 3$ comparaciones** entre precios.

Máximo: $N - 1$ comparaciones,

Mínimo: $N - 2$ comparaciones adicionales;

Total: $2N - 3$ comparaciones entre elementos.

$$\langle \text{máx}_1, \text{mín}_1 \rangle := \text{máx-mín}(V[1..N/2])$$

$$\langle \text{máx}_2, \text{mín}_2 \rangle := \text{máx-mín}(V[N/2 + 1..N])$$

$$\text{máx} := \text{máx}(\text{máx}_1, \text{máx}_2)$$

$$\text{mín} := \text{mín}(\text{mín}_1, \text{mín}_2)$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

```

fun máx-mín1( $V[1..N]$  de  $elem, c, f : nat$ ) dev  $\langle máx, mín : elem \rangle$ 
  si  $c = f$  entonces  $\langle máx, mín \rangle := \langle V[c], V[c] \rangle$ 
  si no
     $m := (c + f) \text{ div } 2$ 
     $\langle máx_1, mín_1 \rangle := máx-mín1(V, c, m)$ 
     $\langle máx_2, mín_2 \rangle := máx-mín1(V, m + 1, f)$ 
     $máx := máx(máx_1, máx_2)$ 
     $mín := mín(mín_1, mín_2)$ 
  fsi
ffun

```

Sea $n = f - c + 1$

$$T(n) = \begin{cases} 0 & n = 1 \\ 2T(n/2) + 2 & n > 1 \end{cases}$$

$$T(n) = 2^i T(n/2^i) + \sum_{j=1}^i 2^j$$

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

fun máx-mín2($V[1..N]$ de $elem, c, f : nat$) **dev** $\langle máx, mín : elem \rangle$

casos

$c = f \rightarrow \langle máx, mín \rangle := \langle V[c], V[c] \rangle$

□ $c + 1 = f \rightarrow \{ \text{hay dos elementos} \}$

si $V[c] < V[f]$ **entonces** $\langle máx, mín \rangle := \langle V[f], V[c] \rangle$

si no $\langle máx, mín \rangle := \langle V[c], V[f] \rangle$

fsi

□ $c + 1 < f \rightarrow$

$m := (c + f) \text{ div } 2$

$\langle máx_1, mín_1 \rangle := \text{máx-mín2}(V, c, m)$

$\langle máx_2, mín_2 \rangle := \text{máx-mín2}(V, m + 1, f)$

$máx := \text{máx}(máx_1, máx_2)$

$mín := \text{mín}(mín_1, mín_2)$

fcasos

ffun

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

$$T(n) = \begin{cases} 0 & n = 1 \\ 1 & n = 2 \\ 2T(n/2) + 2 & n > 2 \end{cases}$$

$$T(n) = 2^i T(n/2^i) + \sum_{j=1}^i 2^j$$

$$\begin{aligned} T(n) &= 2^{\log n - 1} T(2) + \sum_{j=1}^{\log n - 1} 2^j \\ &= \frac{n}{2} + 2^{\log n} - 2 = \frac{3}{2}n - 2 \end{aligned}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Determinación del umbral

casos

- $n \leq n_0 \rightarrow$ subalgoritmo básico
- $n > n_0 \rightarrow$ dividir
llamadas recursivas
componer

fcasos

donde n_0 es el **umbral**.

La recursión exige más tiempo y espacio (pila) y además hay que dividir/componer (constante multiplicativa grande).

¿Cuándo merece la pena resolver el problema dividiendo? **Determinar n_0 .**

- El umbral depende del algoritmo divide y vencerás, del subalgoritmo básico y del computador/compilador concreto.
- El umbral no afecta al orden del tiempo de ejecución, pero sí a la constante multiplicativa.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Coches de colores: elemento mayoritario

Jaimito tiene una fantástica colección de coches en miniatura de diferentes colores y quiere averiguar si alguno de estos colores es **mayoritario**, es decir, si hay algún color tal que el número de coches de dicho color sea estrictamente mayor que $N/2$, siendo N la cantidad de coches de Jaimito.

```
fun mayoritario1( $V[1..N]$  de  $elem, c, f : nat$ ) dev  $\langle existe : bool, mayor : elem \rangle$   
  si  $c = f$  entonces  $\langle existe, mayor \rangle := \langle \text{cierto}, V[c] \rangle$   
  si no  
     $m := (c + f) \text{ div } 2$   
     $\langle existe_1, mayor_1 \rangle := \text{mayoritario1}(V, c, m)$   
     $\langle existe_2, mayor_2 \rangle := \text{mayoritario1}(V, m + 1, f)$   
     $existe := \text{falso}$   
    si  $existe_1$  entonces  $\{ \text{comprobamos el primer candidato} \}$   
       $\langle existe, mayor \rangle := \langle \text{comprobar}(V, mayor_1, c, f), mayor_1 \rangle$   
    fsi  
    si  $\neg existe \wedge existe_2$  entonces  $\{ \text{comprobamos el segundo candidato} \}$ 
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORIAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Elemento mayoritario

```
fun comprobar( $V[1..N]$  de  $elem, x : elem, c, f : nat$ ) dev  $válido : bool$   
   $veces := 0$   
  para  $i = c$  hasta  $f$  hacer  
    si  $V[i] = x$  entonces  $veces := veces + 1$  fsi  
  fpara  
   $válido := veces > (f - c + 1) \text{ div } 2$   
ffun
```

Coste de mayoritario1:

$$T(n) = \begin{cases} c_0 & n = 1 \\ 2T(n/2) + c_1n & n > 1 \end{cases}$$

$T(n) \in \Theta(n \log n)$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Elemento mayoritario

¿Se puede hacer mejor?

Anular entre sí elementos diferentes. Solo **sobrevivirá** el candidato a mayoritario.

```
fun mayoritario2(V[1..N] de elem) dev <existe : bool, mayor : elem>
  candidato := V[1]
  contar := 1 { cuántas veces más ha aparecido el candidato }
  para i = 2 hasta N hacer
    si contar = 0 entonces { elegimos nuevo candidato }
      candidato := V[i]; contar := 1
    si no { contar > 0 }
      si V[i] = candidato entonces contar := contar + 1
      si no contar := contar - 1
    fsi
  fsi
fpara
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70