

Métodos de exploración exhaustiva

Yolanda Ortega Mallén

Dpto. de Sistemas Informáticos y Programación

Universidad Complutense de Madrid

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Sumario

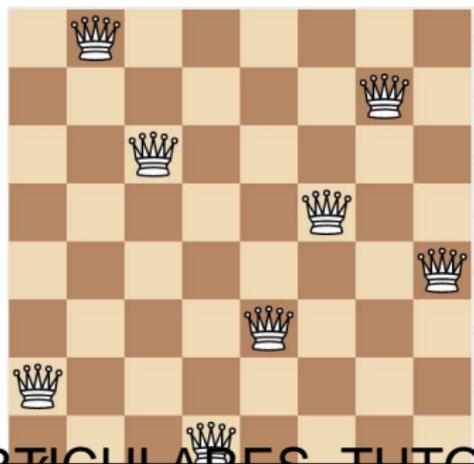
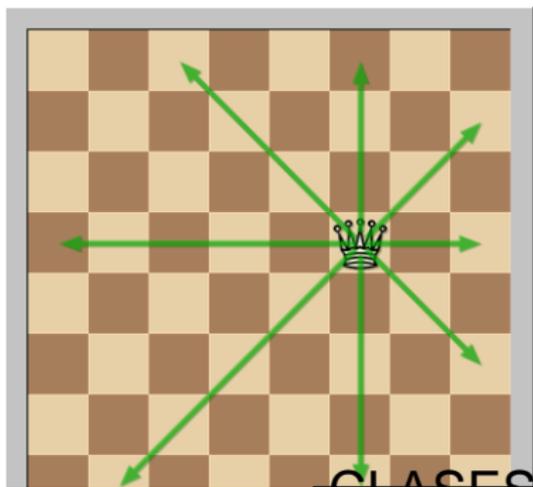
- Un ejemplo: el problema de las ocho reinas.
- Exploración exhaustiva: Espacios de soluciones y árboles de exploración.
- Vuelta atrás.
 - Esquema general: encontrar todas las soluciones.
 - Encontrar la primera solución.
 - Técnica de marcaje.
 - Encontrar la mejor solución.
- Ramificación y poda.
 - Esquema general.
 - Esquema *optimista/pesimista*.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema de las ocho reinas

Colocar ocho reinas en un tablero de ajedrez sin que se amenacen entre sí.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema de las ocho reinas

Fuerza bruta: Probar todas las posibilidades.

- 1 Las reinas en cualquier casilla:

$$\binom{64}{8} = 4,426,165,368.$$

- 2 Cada reina en una fila distinta:

$$8^8 = 16,777,216.$$

- 3 Cada reina en una fila y columna distintas:

$$8! = 40,320.$$

- 4 Por etapas y cuando una reina se coloca en una casilla:

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Exploración exhaustiva

- No siempre se pueden utilizar las técnicas vistas hasta ahora para lograr soluciones *eficientes*.
- El último recurso es aplicar la **fuerza bruta**.
- Realizar una búsqueda exhaustiva por el **espacio de posibles soluciones** hasta encontrar una que satisfaga los criterios exigidos.
- Impracticable si el espacio de soluciones es muy grande.
- Estructurar el espacio a explorar para **descartar en bloque** posibles soluciones no satisfactorias.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Espacio de soluciones

- Construir las soluciones **por etapas**:
 n -tupla (x_1, \dots, x_n) , $x_i \in S_i$ es la decisión tomada en la etapa i -ésima.
- Satisfacer / optimizar una cierta **función criterio**.
- Dos categorías de restricciones:
Explícitas definen los conjuntos (finitos) de alternativas S_i ;
Implícitas relaciones entre las componentes de la tupla solución para satisfacer la función criterio.
- **Espacio de soluciones**: conjunto de tuplas (parciales / completas) que satisfacen las restricciones explícitas.

Ejemplo: Problema de las ocho reinas

Solución (x_1, \dots, x_8) , x_i = columna ocupada por la reina de la fila i -ésima.

Restricciones explícitas $x_i \in [1..8]$.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Árbol de exploración

- El espacio de soluciones puede estructurarse como un **árbol de exploración**.
- En cada nivel se toma la decisión de la etapa correspondiente.

Nodo estado correspondiente a una tupla parcial o completa que satisface las restricciones explícitas;

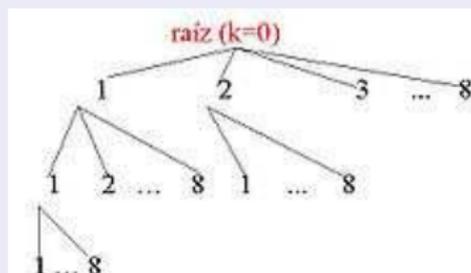
Nodo solución correspondiente a una tupla completa que satisface las restricciones explícitas e implícitas.

Ejemplo: Problema de las ocho reinas

Árbol de permutaciones:

Nodos estado $\sum_{i=1}^8 8^i = \frac{8^9-1}{7}$

Nodos solución solo en las hojas.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Búsqueda en el espacio de soluciones

- Realizar un **recorrido del árbol** de exploración en cierto orden.
- Para cada nodo se irán generando sus sucesores.
Nodo vivo todavía no se han generado **todos** sus hijos;
Nodo en expansión sus hijos están siendo generados;
Nodo muerto no puede ser expandido,
 - no supera el test de factibilidad, o
 - todos sus hijos ya han sido generados.

Vuelta atrás (backtracking): recorrido **en profundidad**;
los nodos vivos se gestionan mediante una **pila**.
Sencillo y eficiente en espacio.

Ramificación y poda (branch & bound): búsqueda más **"inteligente"** que
expande el nodo vivo **"más prometedor"**;
los nodos vivos se gestionan mediante una **cola con prioridad**.

- El coste en el caso peor está en el orden del tamaño del espacio de soluciones que surge.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

- Útil: analizar teóricamente a priori; tomar medidas empíricas.

Realizar una búsqueda en profundidad y al llegar a un nodo muerto, hay que **deshacer la última decisión** tomada, para optar por la siguiente alternativa.

Esquema general de vuelta atrás

```
proc vuelta-atrás(sol : tupla, e k : nat)  
  preparar-recorrido-nivel(k)  
  mientras ¬último-hijo-nivel(k) hacer  
    sol[k] := siguiente-hijo-nivel(k)  
    si es-solución?(sol,k) entonces  
      tratar-solución(sol)  
    si no  
      si es-completable?(sol,k) entonces  
        vuelta-atrás(sol,k + 1)  
      fsi  
    fsi  
  fmientras  
fproc
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Los nodos solución están solo en las [hojas](#).

www.cartagena99.com no se hace responsable de la información contenida en el
Inicio de la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio
Si la información contenida en el documento es ilícita o lesiona bienes o derechos

Problema de las n reinas

```
proc reinas-va1(sol[1..n] de 1..n, e k : 1..n)
  para columna = 1 hasta n hacer
    sol[k] := columna
    si no-jaque?(sol,k) entonces
      si k = n entonces imprimir(sol)
      si no reinas-va1(sol, k + 1)
    fsi
  fsi
fpara
fproc

{ no hay jaque en sol[1..k - 1] }
fun no-jaque?(sol[1..n] de nat, k : 1..n) dev respuesta : bool
  i := 1
  respuesta := cierto
  mientras i  $\neq$  k  $\wedge$  respuesta hacer
    respuesta := (sol[k]  $\neq$  sol[i])  $\wedge$  (sol[k] - sol[i]  $\neq$  k - i)
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema de las n reinas: Primera solución

```
proc reinas-va2(sol[1..n] de 1..n, e k : 1..n, éxito : bool)
  columna := 1
  mientras ¬éxito  $\wedge$  columna  $\leq$  n hacer
    sol[k] := columna
    si no-jaque?(sol, k) entonces
      si k = n entonces
        éxito := cierto ; imprimir(sol)
      si no reinas-va2(sol, k + 1, éxito)
      fsi
    fsi
  columna := columna + 1
fmientras
fproc
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Alineaciones de fútbol

Dado un equipo de fútbol con n jugadores, y suponiendo que todos pueden jugar en cualquier posición, calcular todas las posibles alineaciones del equipo.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Alineaciones de fútbol (Variaciones)

Generalizamos a alineaciones de m posiciones.

Numeramos los jugadores: $\{1, \dots, n\}$.

Soluciones (x_1, x_2, \dots, x_m) , donde x_i es el jugador que ocupa la posición i -ésima de la alineación.

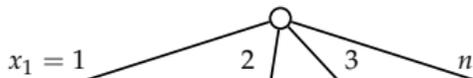
Restricciones explícitas utilizar jugadores válidos:

$$\forall i : 1 \leq i \leq m : x_i \in \{1, \dots, n\}.$$

Restricciones implícitas que no haya jugadores repetidos:

$$\forall i, j : 1 \leq i, j \leq m : i \neq j \Rightarrow x_i \neq x_j.$$

Árbol de exploración, con m niveles:



Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Variaciones

```
proc variaciones-va1(e  $n : nat^+$ ,  $sol[1..m]$  de  $1..n$ , e  $k : 1..m$ )  
  para  $j = 1$  hasta  $n$  hacer  
     $sol[k] := j$   
    si no-repetido?( $sol, k$ ) entonces  
      si  $k = m$  entonces imprimir( $sol$ )   { es una solución }  
      si no variaciones-va1( $n, sol, k + 1$ )  
    fsi  
  fsi  
fpara  
fproc
```

```
fun no-repetido?( $sol[1..m]$  de  $nat, k : 1..n$ ) dev respuesta : bool  
   $i := 1$   
  mientras  $sol[i] \neq sol[k]$  hacer  
     $i := i + 1$ 
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ahorrar tiempo en el test de factibilidad asociando a cada nodo cierta cantidad de información correspondiente a “cálculos parciales” de dichos tests.

Marcadores: parámetros adicionales de entrada/salida (equivalen a variables globales) \Rightarrow incremento del coste en espacio.

Esquema de vuelta atrás con marcadores

```
proc vuelta-atrás-marcadores(sol : tupla, e k : nat, m : marcador)  
  preparar-recorrido-nivel(k)  
  mientras  $\neg$ último-hijo-nivel(k) hacer  
    sol[k] := siguiente-hijo-nivel(k)  
    m := marcar(m, sol[k])  
    si es-solución?(sol, k) entonces  
      tratar-solución(sol)  
    si no  
      si es-completable?(sol, k, m) entonces  
        vuelta-atrás-marcadores(sol, k + 1, m)  
    fsi
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Variaciones con marcadores

$\forall i : 1 \leq i \leq n : usado[i] \Leftrightarrow i \text{ aparece en } sol[1..k].$

```
proc variaciones-va2(e n : nat+, sol[1..m] de 1..n, e k : 1..m, usado[1..n] de bool)
  para j = 1 hasta n hacer
    si ¬usado[j] entonces
      sol[k] := j
      usado[j] := cierto { marcar }
      si k = m entonces imprimir(sol)
      si no variaciones-va2(n, sol, k + 1, usado)
    fsi
  fsi
fproc
```

```
proc variaciones(e n : nat+)
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema de las n reinas con marcadores

Cada posición en el tablero **amenaza**: 1 fila, 1 columna y 2 diagonales.

- 1 Un tablero con las posiciones amenazadas.

Espacio $n \times n$

Tiempo lineal respecto al tamaño del tablero (marcar las casillas)

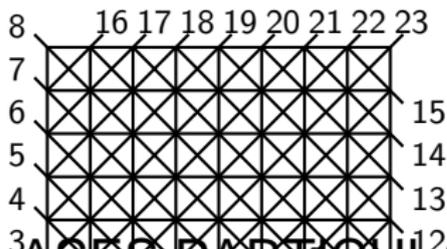
⇒ **No hay mejora.**

- 2 Dos vectores indicando las columnas y diagonales amenazadas.

Numerar las diagonales:

descendentes ↘ de 1 a $2n - 1$; ascendentes ↗ de $2n$ a $4n - 2$.

La reina en $\langle i, j \rangle$ amenaza la diagonal descendente $j - i + n$ y la diagonal ascendente $i + j + 2n - 2$.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

```

proc reinas-va3(sol[1..n] de 1..n, e k : 1..n, C[1..n], D[1..4n - 2] de bool)
  para columna = 1 hasta n hacer
    sol[k] := columna
    si  $\neg C[sol[k]] \wedge \neg D[sol[k] - k + n] \wedge \neg D[k + sol[k] + 2n - 2]$  entonces
      { marcar }
      C[sol[k]] := cierto
      D[sol[k] - k + n] := cierto ; D[k + sol[k] + 2n - 2] := cierto
      si k = n entonces imprimir(sol)
      si no reinas-va3(sol, k + 1, C, D)
    fsi
      { desmarcar }
      C[sol[k]] := falso
      D[sol[k] - k + n] := falso ; D[k + sol[k] + 2n - 2] := falso
  fsi
fpara
fproc

```

```

proc reinas(e n : nat+)

```

```

var sol[1..n] de 1..n, C[1..n], D[1..4n - 2] de bool

```

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

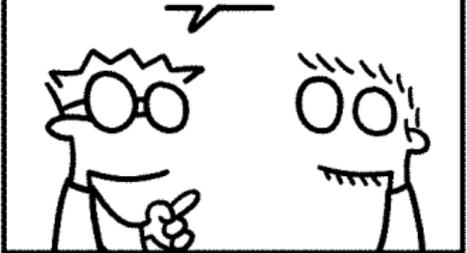
Cartagena99

Tío, he solucionado definitivamente el problema de las Ocho Reinas. ¡Y con el menor coste computacional!



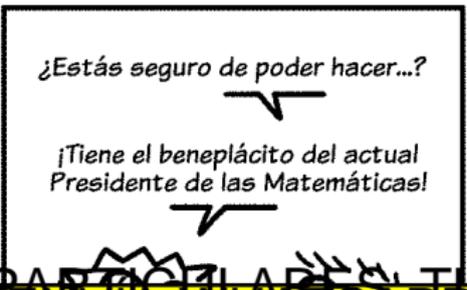
Hostia, ¿y cómo lo has hecho?

He declarado una República y las he guillotinado a todas.



¿Estás seguro de poder hacer...?

¡Tiene el beneplácito del actual Presidente de las Matemáticas!



Cartagena99

CLASES PARTICULARES Y TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema del viajante

El representante de Rica-Cola tiene que controlar la venta de estos refrescos en n ciudades. Para ello, se ha informado sobre las posibles conexiones directas por ferrocarril entre las ciudades y desea conocer todos los circuitos en tren que recorran cada ciudad exactamente una vez y regresen a la ciudad de partida.



Encontrar los **circuitos hamiltonianos** en un grafo dirigido.

Soluciones (x_1, \dots, x_n) , $x_i =$ vértice por el que se pasa en i -ésimo lugar.

- Utilizar vértices válidos, sin repeticiones y con arista de cada uno al siguiente, y con arista del último al primero.
- Evitar soluciones repetidas fijando el comienzo: $x_1 = 1$.

Árbol de exploración cada nodo, excepto la raíz, tiene $n - 1$ hijos; n niveles.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

```

proc ciclo-hamiltoniano-va(e G : grafo[n], sol[1..n] de 1..n, e k : 1..n,
                           usado[1..n] de bool)
  para vértice = 2 hasta n hacer
    si ¬usado[vértice] ∧ g-está-arista?(sol[k - 1], vértice, G) entonces
      sol[k] := vértice
      usado[vértice] := cierto { marcar }
      si k = n entonces
        { falta comprobar que se cierra el ciclo }
        si g-está-arista?(sol[n], 1, G) entonces imprimir(sol) fsi
        si no ciclo-hamiltoniano-va(G, sol, k + 1, usado)
      fsi
      usado[vértice] := falso { desmarcar }
    fsi
  fpara
fproc

proc ciclo-hamiltoniano(e G : grafo[n])
  var sol[1..n] de 1..n, usado[1..n] de bool
  sol[1] := 1

```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Vuelta atrás y optimización

- Características de los problemas de optimización para aplicar vuelta atrás:
 - solución expresable en forma de tupla: (x_1, \dots, x_n) ,
 - es posible determinar si una tupla es una solución **factible**,
 - es posible determinar si una tupla parcial puede ser **completada** hasta una solución factible.
- Almacenar la **mejor solución** encontrada hasta el momento.
- Almacenar también su **valor asociado** \Rightarrow comparación más eficiente.
- Añadir como marcador el **valor (parcial)** de la tupla parcial \Rightarrow facilitar el cálculo del valor de cada solución alcanzada.
- **Mecanismo adicional de poda**: cuando se puede asegurar que ninguno de los descendientes del nodo a expandir puede llegar a alcanzar una solución mejor que la mejor encontrada hasta ese momento.

Problema de minimización

Calcular una **cota inferior (estimación)** de la mejor solución alcanzable desde un

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Esquema de vuelta atrás para optimización

```
proc vuelta-atrás-opt(sol : tupla, e k : nat,  
                    valor : valor, sol-mejor : tupla, valor-mejor : valor)  
  preparar-recorrido-nivel(k)  
  mientras ¬último-hijo-nivel(k) hacer  
    sol[k] := siguiente-hijo-nivel(k)  
    valor := actualizar(valor, sol, k)  
    si es-solución?(sol, k) entonces  
      si mejor(valor, valor-mejor) entonces  
        sol-mejor := sol ; valor-mejor := valor  
      fsi  
    si no  
      si es-completable?(sol, k)  
        ∧ es-prometedor?(sol, k, valor, valor-mejor) entonces  
          vuelta-atrás-opt(sol, k + 1, valor, sol-mejor, valor-mejor)  
        fsi  
    fsi
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema del viajante - Optimización

El representante de Rica-Cola se ha informado sobre las tarifas de conexión por tren entre cada par de ciudades y desea conocer un circuito en tren que recorra cada ciudad exactamente una vez y regrese a la ciudad de partida, y cuya tarifa total sea **mínima**.

Encontrar un circuito hamiltoniano de coste mínimo (grafo dirigido y **valorado**).

Guardar la mejor solución encontrada, junto con su coste correspondiente:
(sol-mejor, coste-mejor).

Marcador *coste* con el coste de la solución parcial (calcular de forma incremental).

Poda si para una solución parcial $coste \geq coste-mejor$.

Cota inferior el coste de las soluciones alcanzables desde (x_1, \dots, x_k) será

$$\sum_{i=2}^k gv\text{-valor}(x_{i-1}, x_i, G) + \left(\sum_{i=1}^n gv\text{-valor}(x_{i-1}, x_i, G) \right) + gv\text{-valor}(x_n, x_1, G)$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

últimas $n - k + 1$ aristas se puede acotar con $(n - k + 1) * \text{mín}_G$.

proc viajante-va(**e** $G : \text{grafo-val}[n]$, **e** $\text{mín}G : \text{real}$, $\text{sol}[1..n]$ **de** $1..n$, **e** $k : 1..n$, $\text{coste} : \text{real}$,
 $\text{usado}[1..n]$ **de** bool , $\text{sol-mejor}[1..n]$ **de** $1..n$, $\text{coste-mejor} : \text{real}_\infty$)

$\text{anterior} := \text{sol}[k - 1]$

para $\text{vértice} = 2$ **hasta** n **hacer**

si $\neg \text{usado}[\text{vértice}] \wedge \text{gv-está-arista?}(\text{anterior}, \text{vértice}, G)$ **entonces**

$\text{sol}[k] := \text{vértice}$

$\text{usado}[\text{vértice}] := \text{cierto}$ { marcar }

$\text{coste} := \text{coste} + \text{gv-valor}(\text{anterior}, \text{sol}[k], G)$

si $k = n$ **entonces**

si $\text{gv-está-arista?}(\text{sol}[n], 1, G) \wedge_c$

$\text{coste} + \text{gv-valor}(\text{sol}[n], 1, G) < \text{coste-mejor}$ **entonces**

$\text{sol-mejor} := \text{sol}$

$\text{coste-mejor} := \text{coste} + \text{gv-valor}(\text{sol}[n], 1, G)$

fsi

si no { $k \neq n$ }

$\text{coste-estimado} := \text{coste} + (n - k + 1) * \text{mín}G$

si $\text{coste-estimado} < \text{coste-mejor}$ **entonces** { se puede mejorar sol-mejor }

$\text{viajante-va}(G, \text{mín}G, \text{sol}, k + 1, \text{coste}, \text{usado}, \text{sol-mejor}, \text{coste-mejor})$

fsi

fsi

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

```

fun viajante(G : grafo-val[n]) dev ⟨ sol-mejor[1..n] de 1..n, coste-mejor : real∞ ⟩
var sol[1..n] de 1..n, usado[1..n] de bool
    mínG := cálculo-mínimo(G)
    sol[1] := 1
    coste := 0 ; usado[1] := cierto ; usado[2..n] := [falso]
    coste-mejor := +∞
    viajante-va(G, mínG, sol, 2, coste, usado, sol-mejor, coste-mejor)
ffun

```

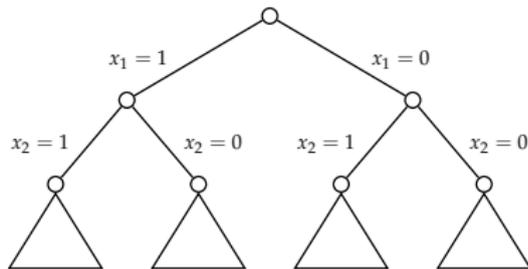
Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema de la mochila (versión entera)

n objetos, con un peso $p_i > 0$ y un valor $v_i > 0$, y un peso total máximo $M > 0$.

- 1 Etapa i -ésima: ¿Qué objeto meter (tras haber introducido $i - 1$ objetos)?
(x_1, x_2, \dots, x_k) con $0 \leq k \leq n$, $x_i \in \{1, \dots, n\}$ y $\forall i, j. (x_i \neq x_j)$ y $\sum_{i=1}^k p x_i \leq M$.
 \Rightarrow Todos los nodos estado que lo verifiquen son nodos solución.
- 2 Etapa i -ésima: ¿Metemos el objeto i -ésimo en la mochila?
(x_1, x_2, \dots, x_n) con $x_i \in \{0, 1\}$ y $\sum_{i=1}^n x_i p_i \leq M$.
 \Rightarrow Árbol binario **completo** con los nodos solución solo en las hojas.



Marcadores peso y beneficio, (peso y beneficio de la solución parcial)

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

\Rightarrow objetos ordenados decrecientemente, por valor por unidad de peso.

```

proc mochila-va(e P[1..n], V[1..n] de real+, e M : real, sol[1..n] de 0..1, e k : 1..n,
                peso, beneficio : real, sol-mejor[1..n] de 0..1, beneficio-mejor : real)
  { hijo izquierdo — coger objeto, no hacemos estimación }
  sol[k] := 1
  peso := peso + P[k] ; beneficio := beneficio + V[k]    { marcar }
  si peso ≤ M entonces
    si k = n entonces
      sol-mejor := sol ; beneficio-mejor := beneficio
    si no
      mochila-va(P, V, M, sol, k + 1, peso, beneficio, sol-mejor, beneficio-mejor)
  fsi

fsi
  peso := peso - P[k] ; beneficio := beneficio - V[k]    { desmarcar }
  { hijo derecho — no coger objeto, no se marca pero sí se hace estimación }
  sol[k] := 0
  beneficio-estimado := c-estimación(P, V, M, k, peso, beneficio)
  si beneficio-estimado > beneficio-mejor entonces
    si k = n entonces
      sol-mejor := sol ; beneficio-mejor := beneficio
    si no

```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

$\{ \frac{V[1]}{P[1]} \geq \frac{V[2]}{P[2]} \geq \dots \geq \frac{V[n]}{P[n]} \}$

fun c-estimación($P[1..n], V[1..n]$ **de** $real^+, M : real^+, k : 1..n, peso, beneficio : real$)

dev estimación : real

hueco := $M - peso$; estimación := beneficio

$j := k + 1$

mientras $j \leq n \wedge P[j] \leq hueco$ **hacer**

{ podemos coger el objeto j entero }

hueco := hueco - $P[j]$; estimación := estimación + $V[j]$

$j := j + 1$

fmientras

si $j \leq n$ **entonces** { quedan objetos por probar }

{ fraccionamos el objeto j (solución voraz) }

estimación := estimación + $(hueco / P[j]) * V[j]$

fsi

ffun

fun mochila-principal($P[1..n], V[1..n]$ **de** $real^+, M : real^+$)

dev $\langle sol-mejor[1..n]$ **de** $0..1, beneficio-mejor : real \rangle$

var $sol[1..n]$ **de** $0..1$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ramificación y poda (Branch & Bound)

- Gestión de los nodos vivos mediante una **cola con prioridad**, expandiendo en cada momento el **más prometedor**.
- Necesario si existen ramas de **profundidad no acotada**.
- Problemas de **optimización**: se espera encontrar la solución óptima de forma **más rápida** que con vuelta atrás.
- Función **valor-estimado**: dada una tupla parcial $X = (x_1, \dots, x_k)$, proporciona una cota del valor de la mejor solución alcanzable desde X .

Minimización:

$\text{coste-real}(X)$ = coste de la mejor solución alcanzable desde X ,

$$\text{coste-estimado}(X) \leq \text{coste-real}(X)$$

Maximización: $\text{beneficio-real}(X)$ = beneficio de la mejor solución alcanzable desde X ,

$$\text{beneficio-estimado}(X) \geq \text{beneficio-real}(X)$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

esa rama del arbol.

Esquema general de ramificación y poda (minimización)

```
fun ramificación-y-poda-mín(T : árbol-de-estados)
  dev ⟨sol-mejor : tupla, coste-mejor : valor⟩
var X, Y : nodo, C : colapr[nodo]
  Y := raíz(T)
  C := cp-vacía(); añadir(C, Y)
  coste-mejor := +∞
  mientras ¬es-cp-vacía?(C) ∧ c-estimado(mínimo(C)) < coste-mejor hacer
    Y := mínimo(C); eliminar-mín(C)
    para todo hijo X de Y hacer
      si es-solución?(X) entonces
        si coste-real(X) < coste-mejor entonces
          coste-mejor := coste-real(X); sol-mejor := solución(X)
        fsi
      si no
        si es-completable?(X) ∧ c-estimado(X) < coste-mejor entonces
          añadir(C, X)
        fsi
      fsi
    fnara
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema del viajante

tipos

nodo = **reg**

sol[1..*n*] **de** 1..*n*

k : 1..*n*

coste : *real*

coste-estimado : *real* { *prioridad* }

usado[1..*n*] **de** *bool* { *marcador* }

freg

ftipos

fun viajante-rp(*G* : *grafo-val*[*n*]) **dev** ⟨ *sol-mejor*[1..*n*] **de** 1..*n*, *coste-mejor* : *real*_∞ ⟩

var *X, Y* : *nodo*, *C* : *colapr*[*nodo*]

mínG := cálculo-mínimo(*G*)

{ *generamos la raíz* }

Y.k := 1 ; *Y.sol*[1] := 1

Y.usado[1] := *usado*[1]

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

```

mientras  $\neg$ es-cp-vacia?(C)  $\wedge$  mínimo(C).coste-estimado < coste-mejor hacer
  Y := mínimo(C); eliminar-mín(C)
  { generamos los hijos de Y }
  X.k := Y.k + 1; X.sol := Y.sol; X.usado := Y.usado
  anterior := X.sol[X.k - 1]
para vértice = 2 hasta n hacer
  si  $\neg$ X.usado[vértice]  $\wedge$  gv-está-arista?(anterior, vértice, G) entonces
    X.sol[X.k] := vértice; X.usado[vértice] := cierto { marcar }
    X.coste := Y.coste + gv-valor(anterior, vértice, G)
  si X.k = n entonces
    si gv-está-arista?(sol[n], 1, G)  $\wedge_c$ 
      X.coste + gv-valor(X.sol[n], 1, G) < coste-mejor entonces
        sol-mejor := X.sol; coste-mejor := X.coste + gv-valor(X.sol[n], 1, G)
    fsi
  si no
    X.coste-estimado := X.coste + (n - X.k + 1) * mínG
    si X.coste-estimado < coste-mejor entonces
      añadir(C, X)
    fsi
  fsi

```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ramificación y poda: Esquema optimista/pesimista (minimización)

coste-mejor almacena el coste de la mejor solución obtenida hasta el momento.

- Solo se modifica al encontrar una solución mejor.
- Al principio tiene el peor valor posible ($+\infty$).
- Poda no efectiva hasta encontrar una solución. Después mejora despacio.

Poda más efectiva si se dispone de una función que para un nodo X calcule una **cota superior** del coste de la **mejor solución alcanzable desde X** .

Actualizar *coste-mejor* cuando se encuentre un nodo factible con una cota superior **menor** que el valor actual de *coste-mejor*.

coste-optimista(X) = cota inferior del coste de la mejor solución alcanzable desde X (antes *coste-estimado*(X)).

coste-pesimista(X) = cota superior del coste de la mejor solución alcanzable desde X .

$$\text{coste-optimista}(X) \leq \text{coste-real}(X) \leq \text{coste-pesimista}(X).$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Esquema optimista/pesimista de ramificación y poda (minimización)

```
fun rp-opt-pes-mín(T : árbol-de-estados) dev ⟨sol-mejor : tupla, coste-mejor : valor⟩
var X, Y : nodo, C : colapr[nodo]
Y := raíz(T); C := cp-vacía(); añadir(cola, Y)
coste-mejor := coste-pesimista(Y)
mientras ¬es-cp-vacía?(C) ∧ c-optimista(mínimo(C)) ≤ coste-mejor hacer
  Y := mínimo(C); eliminar-mín(C)
  para todo hijo X de Y hacer
    si es-solución?(X) entonces
      si coste-real(X) ≤ coste-mejor entonces
        coste-mejor := coste-real(X); sol-mejor := X
      fsi
    si no
      si es-completable?(X) ∧ c-optimista(X) ≤ coste-mejor entonces
        añadir(C, X)
        si coste-pesimista(X) < coste-mejor entonces
          coste-mejor := coste-pesimista(X)
        fsi
      fsi
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Haciendo trabajar al Ministerio

El Ministro de Hacienda-somos-todos se ha propuesto hacer trabajar en firme a los n funcionarios de su Ministerio y se ha sacado de la manga n trabajos. A pesar de su tradicional (pero infundada) ineficacia, todos los funcionarios son capaces de hacer cualquier trabajo, aunque unos tardan más que otros. La información al respecto se recoge en la tabla $T[1..n, 1..n]$, donde $T[i, j]$ representa el tiempo que el funcionario i tarda en realizar el trabajo j . Su Excelencia el Sr. Ministro desea conocer la asignación óptima de trabajos a funcionarios de modo que la suma total de tiempos sea mínima.



Cartagena99

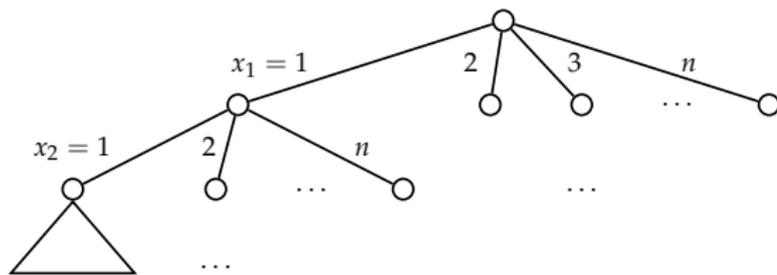
CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Haciendo trabajar al Ministerio

Soluciones (x_1, x_2, \dots, x_n) donde $x_i =$ trabajo asignado al funcionario i .

Para ser factibles deben ser permutaciones de los n trabajos.

Árbol de exploración hay n niveles y cada nodo tiene n hijos.



Marcador llevar cuenta de los trabajos ya asignados en un vector *asignado*[1.. n] de booleanos.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Haciendo trabajar al Ministerio: Cota optimista

¿Cota inferior del coste total a partir del coste de una solución parcial?

Para (x_1, \dots, x_k) , el tiempo hasta el momento es $tiempo = \sum_{i=1}^k T[i, x_i]$, y hay que estimar el tiempo del resto de la solución.

- 1 Opción más sencilla (y más optimista): **aproximar con 0** y utilizar *tiempo* como estimación.
- 2 Calcular un **mínimo global de la matriz T** ,

$$mínT = \min\{T[i, j] \mid 1 \leq i \leq n \wedge 1 \leq j \leq n\},$$

que sirve como cota inferior del tiempo de realización de cada trabajo por los funcionarios $\Rightarrow (n - k) mínT \leq$ el tiempo del resto de la solución.

- 3 Tener calculado un **mínimo por cada fila**: para cada funcionario, cuánto tarda en realizar el trabajo que realiza más rápido:

$$rápido[i] = \min\{T[i, j] \mid 1 \leq j \leq n\}$$

$\Rightarrow \sum_{i=k+1}^n rápido[i] \leq$ el tiempo del resto de la solución.

- 4 Calcular **rápido dinámicamente** entre los trabajos no repartidos todavía:

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Haciendo trabajar al Ministerio: Cota pesimista

- 1 Derivar una solución **cualquiera** a partir de la solución parcial, asignando trabajos libres a los funcionarios restantes siguiendo el orden establecido.
- 2 Calcular el **máximo global de la matriz T** ,

$$\text{máx}T = \text{máx}\{T[i,j] \mid 1 \leq i \leq n \wedge 1 \leq j \leq n\},$$

$\Rightarrow (n - k) \text{máx}T \geq$ el tiempo del resto de la solución.

- 3 Se puede mejorar calculando un **máximo por cada fila**:

$$\text{lento}[i] = \text{máx}\{T[i,j] \mid 1 \leq j \leq n\}$$

$\Rightarrow \sum_{i=k+1}^n \text{lento}[i] \geq$ el tiempo del resto de la solución.

Calcularemos inicialmente las sumas

$$\text{pes}[k] = \sum_{i=k+1}^n \text{lento}[i].$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Haciendo trabajar al Ministerio: Implementación

tipos

```
nodo = reg
      sol[1..n] de 1..n
      k : 0..n
      tiempo : real
      tiempo-opt : real { prioridad }
      asignado[1..n] de bool

freg
```

ftipos

```
fun funcionarios-mín-rp(T[1..n,1..n] de real+)
  dev <sol-mejor[1..n] de 1..n, tiempo-mejor : real>
var X, Y : nodo, C : colapr[nodo], opt[0..n], pes[0..n] de real
  <opt, pes> := pre-cálculo-estim(T)
  { generamos la raíz }
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

mientras $\neg \text{es-cp-vacía?}(C) \wedge \text{mínimo}(C).\text{tiempo-opt} \leq \text{tiempo-mejor}$ **hacer**

$Y := \text{mínimo}(C)$; **eliminar-mín**(C)

{ **generamos los hijos de Y** }

$X.k := Y.k + 1$; $X.sol := Y.sol$; $X.asignado := Y.asignado$

para $t = 1$ **hasta** n **hacer**

si $\neg X.asignado[t]$ **entonces**

$X.sol[X.k] := t$; $X.asignado[t] := \text{cierto}$

$X.tiempo := Y.tiempo + T[X.k, t]$

$X.tiempo-opt := X.tiempo + opt[X.k]$

si $X.tiempo-opt \leq \text{tiempo-mejor}$ **entonces**

si $X.k = n$ **entonces**

$sol-mejor := X.sol$; $tiempo-mejor := X.tiempo$

si no

añadir(C, X)

$tiempo-mejor := \text{mín}(tiempo-mejor, X.tiempo + pes[X.k])$

fsi

fsi

$X.asignado[t] := \text{falso}$

fsi

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Haciendo trabajar al Ministerio: Implementación

```
fun pre-cálculo-estim( $T[1..n, 1..n]$  de  $real^+$ ) dev  $\langle opt[0..n], pes[0..n]$  de  $real \rangle$   
var rápido $[1..n]$ , lento $[1..n]$  de  $real$   
  { cálculo de los mínimos y máximos por filas }  
para  $i = 1$  hasta  $n$  hacer  
  rápido $[i] := T[i, 1]$   
  lento $[i] := T[i, 1]$   
  para  $j = 2$  hasta  $n$  hacer  
    rápido $[i] := \min(rápido[i], T[i, j])$   
    lento $[i] := \max(lento[i], T[i, j])$   
fpara  
fpara  
  { cálculo de las estimaciones }  
 $opt[n] := 0$ ;  $pes[n] := 0$   
para  $i = n - 1$  hasta  $0$  paso  $-1$  hacer  
   $opt[i] := opt[i + 1] + rápido[i + 1]$   
   $pes[i] := pes[i + 1] + lento[i + 1]$ 
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema de la mochila (versión entera): Cotas

Cota optimista Utilizar el **algoritmo voraz** que resolvía el problema cuando los objetos se podían fraccionar ($0 \leq x_i \leq 1$).

Necesitamos los objetos en orden decreciente de valor por unidad de peso, v_i/p_i .

Cota pesimista

- 1 Una cota inferior es el valor de los objetos que ya se han cogido.
- 2 Mejor probar una **posible solución**: incorporar a la mochila todos los objetos restantes que se pueda, considerándolos en el orden establecido.

Para un nodo en el que el último objeto considerado se ha metido en la mochila, la cota pesimista coincide con la de su padre

⇒ no se podrá mejorar *beneficio-mejor*.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Problema de la mochila: Implementación

tipos

```
nodo = reg
      sol[1..n] de 0..1
      k : 0..n
      peso, beneficio : real
      beneficio-opt : real { prioridad }
```

freg

ftipos

```
{  $\frac{V[1]}{P[1]} \geq \frac{V[2]}{P[2]} \geq \dots \geq \frac{V[n]}{P[n]}$  }
```

```
fun mochila-rp(P[1..n], V[1..n] de  $real^+$ , M :  $real^+$ )
  dev < sol-mejor[1..n] de 0..1, beneficio-mejor : real >
```

```
var X, Y : nodo, C : colapr[nodo]
```

```
{ generamos la raíz }
```

```
Y.k := 0 : Y.neso = 0 : Y.beneficio = 0
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

mientras $\neg \text{es-cp-vacía?}(C) \wedge \text{máximo}(C).\text{beneficio-opt} \geq \text{beneficio-mejor}$ **hacer**

$Y := \text{máximo}(C)$; $\text{eliminar-máx}(C)$

$X.k := Y.k + 1$; $X.sol := Y.sol$

{ probamos a meter el objeto en la mochila }

si $Y.\text{peso} + P[X.k] \leq M$ **entonces**

{ es factible y, por tanto, las estimaciones coinciden con las de Y }

{ $\text{beneficio-opt}(X) = \text{beneficio-opt}(Y) \geq \text{beneficio-mejor}$ }

$X.sol[X.k] := 1$; $X.peso := Y.peso + P[X.k]$

$X.\text{beneficio} := Y.\text{beneficio} + V[X.k]$; $X.\text{beneficio-opt} := Y.\text{beneficio-opt}$

si $X.k = n$ **entonces** { $\text{beneficio}(X) = \text{beneficio-opt}(X) \geq \text{beneficio-mejor}$ }

$sol\text{-mejor} := X.sol$; $\text{beneficio-mejor} := X.\text{beneficio}$

si no $\text{añadir}(C, X)$ { no se puede mejorar beneficio-mejor }

fsi

fsi

{ probamos a no meter el objeto (siempre es factible) }

$\langle X.\text{beneficio-opt}, pes \rangle := \text{cálculo-estimaciones}(P, V, M, X.k, Y.peso, Y.\text{beneficio})$

si $X.\text{beneficio-opt} \geq \text{beneficio-mejor}$ **entonces**

$X.sol[X.k] := 0$; $X.peso := Y.peso$; $X.\text{beneficio} := Y.\text{beneficio}$

si $X.k = n$ **entonces**

$sol\text{-mejor} := X.sol$; $\text{beneficio-mejor} := X.\text{beneficio}$

si no

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

$$\left\{ \frac{V[1]}{P[1]} \geq \frac{V[2]}{P[2]} \geq \dots \geq \frac{V[n]}{P[n]} \right\}$$

fun cálculo-estim($P[1..n], V[1..n]$ **de** $real^+, M : real^+, k : 0..n, peso, beneficio : real$)

dev $\langle opt, pes : real \rangle$

$hueco := M - peso ; pes := beneficio ; opt := beneficio$

$j := k + 1$

mientras $j \leq n \wedge P[j] \leq hueco$ **hacer**

$\{ \text{podemos coger el objeto } j \text{ entero} \}$

$hueco := hueco - P[j] ; opt := opt + V[j] ; pes := pes + V[j]$

$j := j + 1$

fmientras

si $j \leq n$ **entonces** $\{ \text{quedan objetos por probar y } P[j] > hueco \}$

$\{ \text{fraccionamos el objeto } j \text{ (solución voraz)} \}$

$opt := opt + (hueco / P[j]) * V[j]$

$\{ \text{extendemos a una solución en la versión 0/1} \}$

$j := j + 1$

mientras $j \leq n \wedge hueco > 0$ **hacer**

si $P[j] \leq hueco$ **entonces**

$hueco := hueco - P[j] ; pes := pes + V[j]$

fsi

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70