

CRITERIS DE CORRECCIÓ AER

Per clarificar criteris de correcció, es publica aquesta rúbrica indicant la repercussió sobre la puntuació dels errors més usuals:

- las respuestas correctas suman 1 punto; las incorrectas restan $1/(N-1)$ puntos, siendo N el número de opciones
- en las preguntas de test, no se puede asumir ninguna hipótesis de partida que no se pueda deducir del texto de la correspondiente pregunta de test
- no puntúan los resultados sin unidades (si es que no son parámetros adimensionales) o con unidades incorrectas
- no puntúan los resultados con el signo incorrecto
- no puntúa el procedimiento en apartados de problemas muy cortos o sencillos o que simplemente se resuelven con aplicación directa de fórmulas
- errores graves en el orden de magnitud o signo de ciertos resultados pueden penalizar hasta el punto de que la correspondiente sección no tenga puntuación
- errores graves en conceptos fundamentales pueden penalizar hasta el punto de que la correspondiente sección no tenga puntuación
- errores matemáticos pueden penalizar hasta el punto de que la correspondiente sección no tenga puntuación. Un buen conocimiento matemático es clave en la formación integral como ingeniero, aparte de ser muy importante en aerodinámica, por lo que la evaluación de este conocimiento también forma parte de la evaluación en aerodinámica
- errores ortográficos y gramaticales flagrantes y/o repetitivos pueden penalizar, puesto que también es clave en la formación integral como ingeniero saber escribir bien
- error en los resultados numéricos entre 5 y 10% puede penalizar, y, si el error supera el 10%, la puntuación de la correspondiente sección puede ser 0
- el desarrollo de los problemas debe mostrar los pasos realizados hasta la consecución del resultado, justificando los diferentes pasos y simplificaciones, si las hubiere
- ojo con el decimal al que se trunca y con los redondeos que se hacen
- en una ecuación vectorial, como es el 2º Principio de Newton, no puede haber términos que sean escalares (¡ojo! pueden aparecer escalares, pero sólo cuando dichos escalares estén multiplicando o dividiendo a un vector)
- en una ecuación escalar, como son la Ecuación de Continuidad y la Ecuación de la Energía, no puede haber términos que sean vectoriales