

LA ACTIVIDAD MATEMÁTICA EN LA ESCUELA INFANTIL (EI)

- 1.- Situaciones de aprendizaje por adaptación al medio.
- 2.- Situaciones de familiarización, control, refuerzo,...

Tipos de situaciones de aprendizaje construidas por el enseñante

- En la mayor parte de ellas, el **aprendizaje** se hace **por familiarización**: el alumno comprende el problema y hace lo que le muestra o le explica alguien que sabe más, el maestro u otro alumno.
- En otras **el conocimiento que se pretende no es directamente enseñado por el maestro**, pero puede progresivamente aparecer en el alumno a partir de múltiples **modificaciones de las estrategias** utilizadas. (*Situaciones de aprendizaje por adaptación al medio.*)

Situaciones de
**aprendizaje por
familiarización**

Situaciones de
**aprendizaje por
adaptación al
medio**

DIFERENCIA

La **manera en la que** los alumnos **son conducidos a producir la solución al problema planteado** y no las producciones finales de los alumnos.

- ✓ Nos interesan las situaciones de aprendizaje dentro del modelo constructivista y ahí, a su vez dentro del modelo de **aprendizaje por adaptación al medio**.
- ✓ El **aprendizaje** consiste en los **cambios de estrategias** identificadas por los alumnos.
- ✓ La maestra o el maestro **para enseñar** deben **proponer situaciones** donde el **saber** que se pretende es la **estrategia óptima**.

2.- Situación de aprendizaje por adaptación al medio

- Se debe **plantear un problema**.
- **Estrategia de base**, ya **disponible** en el alumno.
- Esta **estrategia inicial** no debe basarse en el conocimiento que se quiere enseñar.
- Posibilidad de **reconocer la estrategia óptima**.
- **El alumno** debe poder validar su respuesta sin la ayuda de la maestra.
- La **intención** de enseñanza **no** debe ser **desvelada**.

Situación de familiarización, control, entrenamiento, de refuerzo,...

- ✓ Situación donde **se solicita el propio saber**.
- ✓ Situación de **aplicación de un saber**.
- ✓ Situación **necesaria** en un momento del aprendizaje para asegurarse que el alumno ha adquirido el saber que se pide.