

## Ejercicios (Números reales)

1.1. Decir si cada una de las siguientes expresiones es cierta o falsa:

a)  $\sum_{j=1}^{30} j^4 = \sum_{j=0}^{30} j^4$ ,      b)  $\sum_{j=0}^{100} 2 = 200$ ,      c)  $\sum_{j=1}^{20} (2 + j^2) = 2 + \sum_{j=1}^{20} j^2$ ,

d)  $\sum_{k=1}^{100} k^2 = \left( \sum_{k=1}^{100} k \right)^2$

1.2. Expresar con notación de sumatorio:

a)  $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \cdots + \frac{1}{10 \cdot 11}$ ,

b)  $1 + 40 + 900 + 16\,000 + 250\,000 + 3\,600\,000$ ,

c)  $1 - 2x + 3x^2 - 4x^3 + 5x^4$ ,

d)  $a_0x^4 + a_1x^3 + a_2x^2 + a_3x + a_4$ ,

e)  $a^5 - a^4b + a^3b^2 - a^2b^3 + ab^4 - b^5$ ,

f)  $a^5 + a^4b + a^3b^2 + a^2b^3 + ab^4 + b^5$ .

1.3. Sabiendo que  $\frac{1}{j(j+1)} = \frac{1}{j} - \frac{1}{j+1}$ , hallar la suma de  $\sum_{j=1}^n \frac{1}{j(j+1)}$ .

1.4. Hallar las sumas siguientes ( $n \in \mathbb{N}$ ):

a)  $\sum_{j=1}^n (2j - 1)$ . (Usar la igualdad  $j^2 - (j - 1)^2 = 2j - 1$ ,  $j \in \mathbb{N}$ .)

b)  $\sum_{j=1}^n j$ . (Apoyarse en a.)

1.5. Algunas de estas afirmaciones sobre los números naturales  $n$  y  $p$  son ciertas y otras falsas. Decidir de qué tipo es cada una de ellas y justificar la respuesta.

a)  $n^2$  es par si, y solo si,  $n$  es par.

b)  $(n + p)^2$  es par si, y solo si,  $(n - p)^2$  es par.

c) Si  $np$  es impar, entonces  $n + p$  es par.

d) Si  $n^2 + np + p^2$  es par, entonces  $np$  es par.

e) Si  $n^2 + np + p^2$  es par, entonces  $n$  y  $p$  son pares.

1.6. Probar que

$$x^n - y^n = (x - y)(x^{n-1} + x^{n-2}y + \cdots + xy^{n-2} + y^{n-1})$$

para cada  $n \in \mathbb{N}$ ,  $x, y \in \mathbb{R}$ . Escribir el segundo miembro con notación de sumatorio. Esta expresión recibe el nombre de *Fórmula* o *Identidad Ciclotómica*.

**1.7.** Deducir de la Identidad Ciclotómica la suma de  $\sum_{j=0}^n x^j$ ,  $x \neq 1$ . Hacer operaciones en la expresión  $(1-x) \sum_{j=1}^n jx^j$  para deducir la suma de  $\sum_{j=1}^n jx^j$ ,  $x \neq 1$ . Análogamente en  $(1-x) \sum_{j=1}^n j^2 x^j$  para deducir la suma de  $\sum_{j=1}^n j^2 x^j$ ,  $x \neq 1$ .

**1.8.** Demostrar por inducción las propiedades siguientes ( $n \in \mathbb{N}$ ):

$$\text{a) } \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}, \quad \text{b) } \sum_{k=1}^n \frac{k+4}{k(k+1)(k+2)} = \frac{n(3n+7)}{2(n+1)(n+2)},$$

$$\text{c) } \sum_{k=1}^n k^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2, \quad \text{d) } \sum_{k=1}^n k(k+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3},$$

$$\text{e) } \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k}} \geq \sqrt{n}, \quad \text{f) } \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} = \sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^{k+1}}{k},$$

$$\text{g) } \sum_{j=1}^n ar^{j-1} = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} \quad (r \neq 1).$$

**1.9.** Deducir de las ecuaciones

$$\begin{aligned} 1 &= 1, \\ 1 - 4 &= -(1 + 2), \\ 1 - 4 + 9 &= 1 + 2 + 3, \\ 1 - 4 + 9 - 16 &= -(1 + 2 + 3 + 4), \end{aligned}$$

una fórmula general sencilla que incluya las anteriores como casos particulares, y demostrarla mediante el Principio de Inducción Matemática.

**1.10.** Dado un número  $n \in \mathbb{N}$ , se define su *factorial* como

$$n! = n(n-1)(n-2) \cdots 2 \cdot 1,$$

y también se define  $0! = 1$ . Dados dos números  $m, n \in \mathbb{N} \cup \{0\}$  con  $m \geq n$ , se define el coeficiente binómico “ $m$  sobre  $n$ ” como

$$\binom{m}{n} = \frac{m!}{n!(m-n)!}.$$

Probar las siguientes propiedades:

$$\text{a) } \binom{m}{0} = \binom{m}{m} = 1, \quad \binom{m}{1} = \binom{m}{m-1} = m,$$

$$\text{b) } \binom{m}{n} = \binom{m}{m-n},$$

$$c) \binom{m}{n} + \binom{m}{n+1} = \binom{m+1}{n+1}.$$

**1.11.** Probar la fórmula del *Binomio de Newton*: para cada  $x, y \in \mathbb{R}$  y cada  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$(x + y)^n = \sum_{j=0}^n \binom{n}{j} x^j y^{n-j}.$$

Deducir de ella que:

$$a) 1 + n + \binom{n}{2} + \cdots + \binom{n}{n-1} + 1 = 2^n,$$

$$b) 1 - n + \binom{n}{2} + \cdots + (-1)^{n-1} \binom{n}{n-1} + (-1)^n = 0.$$

**1.12.** Demostrar que  $7^{2n+1} - 48^n - 7$  ( $n \in \mathbb{N}$ ) es divisible por 48.

**1.13.** Demostrar que  $2^{2n} + 15n - 1$  ( $n \in \mathbb{N}$ ) es múltiplo de 9.

**1.14** (Desigualdad de Bernouilli).

a) Probar que para todo  $x > -1$  y todo  $n \in \mathbb{N}$  se verifica  $(1 + x)^n \geq 1 + nx$ .

b) Demostrar también que si  $n \geq 2$  y  $x \neq 0$  la desigualdad anterior es estricta.

**1.15.** Probar las siguientes desigualdades para  $n \in \mathbb{N}$ :

$$a) n! > 2^{n-1} \quad (n \geq 3),$$

$$b) (2n)! < 2^{2n}(n!)^2,$$

$$c) \sqrt{n + \sqrt{(n-1) + \cdots + \sqrt{2 + \sqrt{1}}}} < \sqrt{n} + 1.$$

**1.16.** ¿Para qué naturales  $n$  es cierto que

$$\frac{1}{n!} > \frac{8^n}{(2n)!}?$$

Probarlo por inducción.

**1.17.** Encontrar y demostrar por inducción una fórmula explícita para  $a_n$  si  $a_1 = 1$  y, para todo  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$\begin{aligned} \text{a) } a_{n+1} &= \frac{a_n}{(n+1)(2n+1)}, & \text{b) } a_{n+1} &= \frac{3a_n}{(2n+2)(2n+3)}, \\ \text{c) } a_{n+1} &= \frac{2n+1}{n+1} \cdot a_n, & \text{d) } a_{n+1} &= \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n a_n. \end{aligned}$$

**1.18.** Supongamos que  $x_0 > 0$  y  $x_n = 1 - e^{-x_{n-1}}$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ . Mostrar que  $0 < x_n < 1$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

**1.19.** Supongamos que  $eR > 0$ ,  $x_0 > 0$  y que

$$x_{n+1} = \frac{1}{2} \left( \frac{R}{x_n} + x_n \right), \quad \text{si } n \in \mathbb{N} \cup \{0\}.$$

Probar que para todo  $n \in \mathbb{N}$  se tiene que  $x_n > x_{n+1} > \sqrt{R}$  y

$$x_n - \sqrt{R} \leq \frac{1}{2^n} \cdot \frac{(x_0 - \sqrt{R})^2}{x_0}.$$

**1.20.** Sean  $x, y > 0$  y para cada  $k, n \in \mathbb{N}$ , sea

$$\alpha_{k,n} = \sum_{j=0}^n j^k \binom{n}{j} x^j y^{n-j}.$$

a) Probar, mediante la fórmula del Binomio de Newton, que

$$\alpha_{1,n} = nx(x+y)^{n-1}.$$

b) Hallar  $\alpha_{2,n}$ . *Sugerencia:* calcular antes

$$\beta_{2,n} = \sum_{j=0}^n j(j-1) \binom{n}{j} x^j y^{n-j}.$$

c) Obtener un procedimiento para calcular  $\alpha_{k,n}$  para cualesquiera  $k, n \in \mathbb{N}$ .

**1.21.** Probar por inducción que

$$\sin x + \sin 3x + \cdots + \sin(2n-1)x = \frac{1 - \cos 2nx}{2 \sin x}, \quad n \in \mathbb{N}.$$

**1.22.** Sean  $a_1 = a_2 = 5$  y

$$a_{n+1} = a_n + 6a_{n-1}, \quad n \geq 2.$$

Mostrar por inducción que  $a_n = 3^n - (-2)^n$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

**1.23.** Sean  $a_1 = 2$ ,  $a_2 = 0$ ,  $a_3 = -14$ , y

$$a_{n+1} = 9a_n - 23a_{n-1} + 15a_{n-2}, \quad n \geq 3.$$

Mostrar por inducción que  $a_n = 3^{n-1} - 5^{n-1} + 2$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

**1.24.** Los números de Fibonacci  $f_1, f_2, f_3, \dots$  se definen por  $f_1 = f_2 = 1$  y

$$f_{n+1} = f_n + f_{n-1}, \quad n \in \mathbb{N}.$$

Demostrar por inducción que

$$f_n = \frac{(1 + \sqrt{5})^n - (1 - \sqrt{5})^n}{2^n \sqrt{5}}, \quad n \in \mathbb{N}.$$

(La anterior es conocida como *Fórmula de Binet*.)

**1.25** (Desigualdad de Cauchy-Schwartz). Probar que si  $x_1, \dots, x_n, y_1, \dots, y_n \in \mathbb{R}$ , entonces

$$\left( \sum_{j=1}^n x_j y_j \right)^2 \leq \left( \sum_{j=1}^n x_j^2 \right) \left( \sum_{j=1}^n y_j^2 \right).$$

Deducir que, si  $a^2 + b^2 = c^2 + d^2 = 1$ , entonces  $|ac + bd| \leq 1$ .

**1.26.** Sea  $P_n$  la propiedad  $\sum_{k=1}^n k = \frac{(2n+1)^2}{8}$ .

- a) Probar que si  $P_n$  es cierta, entonces  $P_{n+1}$  es cierta.
- b) Discutir la afirmación: *se deduce por inducción que  $P_n$  es cierta para todo  $n \in \mathbb{N}$ .*

**1.27.** Decidir para qué números naturales  $n$  es cierta la desigualdad  $2^n > n^2$ . Demostrarlo por inducción.

**1.28.** Comparar  $n^{n+1}$  y  $(n+1)^n$  para  $n \in \mathbb{N}$ , y enunciar y demostrar qué desigualdad se verifica entre ambos números.

**1.29.** Probar que para todo número natural  $n$  es  $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n < 3$ .

**1.30.** Demostrar que el cardinal del conjunto de las partes de un conjunto que tiene  $n$  elementos es  $2^n$ .

**1.31.** Hallar las soluciones de las desigualdades siguientes:

a)  $2x^2 + 9x + 6 \geq x + 2$ ,    b)  $x + \frac{1}{x} < 1$ ,    c)  $\frac{x}{x+5} < 0$ ,  
d)  $\frac{3x^2 - 1}{1 + x^2} > 0$ ,    e)  $\frac{2x - 1}{3x + 2} \leq 1$ ,    f)  $\frac{2x^2 + 9x + 6}{x + 2} \geq 1$ ,  
g)  $\frac{x^2 - 4x + 4}{1 + x^3} > 0$ ,    h)  $\frac{x - 1}{3x + 4} \leq \frac{3x + 2}{x}$ .

**1.32.** Escribir las siguientes fórmulas con expresiones equivalentes que no impliquen valores absolutos:

a)  $a + b + |a - b|$ ,    b)  $a + b - |a - b|$ ,  
c)  $a + b + 2c + |a - b| + |a + b - 2c + |a - b||$ ,  
d)  $a + b + 2c - |a - b| |a + b - 2c - |a - b||$ .

**1.33.** Resolver las ecuaciones:

a)  $|x^2 - 5x + 6| = -(x^2 - 5x + 6)$ ,    b)  $\left| \frac{x - 1}{x + 1} \right| = \frac{x - 1}{x + 1}$ ,  
c)  $|(x^2 + 4x + 9) + (2x - 3)| = |x^2 + 4x + 9| + |2x - 3|$ ,  
d)  $|x - 1||x + 1| = 0$ ,    e)  $|x - 1||x + 2| = 3$ .

**1.34.** Resolver las siguientes desigualdades:

a)  $|2x + 3| - 1 < |x|$ ,    b)  $|x(x - 4)| < |x - 4| - |x|$ ,  
c)  $|2 - |x|| = 2 + |x|$ ,    d)  $|x - 1| + |x + 1| < 1$ ,  
e)  $|x - 5| < |x + 1|$ ,    f)  $|3x - 5| < 3$ ,  
g)  $|x^2 - 1| < 1$ ,    h)  $|x^2 - x + 1| > 1$ ,  
i)  $1 < |x - \frac{1}{2}| < 2$ ,    j)  $x - |x| > 2$ ,  
k)  $|x^2 - x| + x > 1$ ,    l)  $|x + |x - 1|| < 2$ ,  
m)  $\frac{1}{1 + |x - 1|} < |x - 2|$ ,    n)  $-1 \leq \frac{|x^3 - 1|}{x - 1} \leq 2$ .

**1.35.** Estudiar para qué números reales se cumple:

a)  $\frac{|x|+1}{x} < 1$  y  $\frac{-2|x|+1}{x} < 1$ ,   b)  $|2x - |2x - 1|| = -5x$ .

**1.36.** Si  $0 < x < y$  son dos números reales, probar que

$$\frac{2xy}{x+y} < \sqrt{xy} < \frac{a+b}{2} < \sqrt{a^2 + b^2}.$$

**1.37** (Desigualdad de las Medias). Probar por inducción que si  $a_1, a_2, \dots, a_n$  son números reales positivos tales que  $a_1 a_2 \cdots a_n = 1$ , entonces

$$a_1 + a_2 + \cdots + a_n \geq n.$$

Deducir de aquí que si  $x_1, x_2, \dots, x_n$  son números reales no negativos cualesquiera, entonces

$$\frac{x_1 + x_2 + \cdots + x_n}{n} \geq \sqrt[n]{x_1 x_2 \cdots x_n},$$

es decir, su media aritmética es siempre mayor o igual que su media geométrica.

**1.38.** Sea  $x \in \mathbb{R}$ . Demostrar que si  $|x| \leq \varepsilon$  para todo  $\varepsilon > 0$ , entonces  $x = 0$ . ¿Qué números reales  $x$  cumplen que  $x \leq \varepsilon$  para todo  $\varepsilon > 0$ ?

**1.39.** Sea  $p$  un número racional no nulo y  $x$  un irracional. Probar que  $p + x$  y  $px$  son irracionales

**1.40.** Mostrar que  $\sqrt{p}$  es irracional si  $p$  es primo.

**1.41.** Probar que  $\sqrt{3} - \sqrt{2}$  y  $1 - \sqrt[3]{2 + \sqrt{5}}$  son irracionales algebraicos.

**1.42.** Calcular el supremo y el ínfimo, si existen, de los siguientes conjuntos, indicando si son máximo o mínimo respectivamente:

a)  $\{\frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}\} \cup \{0\}$ ,   b)  $\{\frac{2n+1}{n} \mid n \in \mathbb{N}\}$ ,   c)  $\{n \pm \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}\}$ ,

d)  $\{x \in \mathbb{Q} \mid |x| < \sqrt{2}\} \cup \{x \in \mathbb{Q} \mid \frac{1}{x-5} > 7\}$ ,   e)  $\{\frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}\}$ ,

f)  $\{\frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}\}$ ,   g)  $\{-\frac{1}{n} + [1 + (-1)^n]n \mid n \in \mathbb{N}\}$ ,   h)  $\{\frac{1}{n} + (-1)^n \mid n \in \mathbb{N}\}$ ,

i)  $\{2, 2,2, 2,22, 2,222, \dots\}$ ,

j)  $\bigcup_{n=1}^{\infty} \{x \in \mathbb{R} \mid n^2 x^2 - n(3n-1)x + (2n^2 - 3n - 2) = 0\}$ ,

k)  $\{(-1)^n \frac{n^2+1}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}\}$ ,   l)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x^2 < 9\}$ ,   m)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x^2 \leq 7\}$ ,

n)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x^2 + x - 1 < 0\}$ ,   ñ)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x < 0, x^2 + x - 1 < 0\}$ ,

- o)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x^2 + x + 1 \geq 0\}$ ,    p)  $\{x \in \mathbb{R} \mid |2x + 1| < 5\}$ ,  
 q)  $\{x \in \mathbb{R} \mid (x^2 + 1)^{-1} > \frac{1}{2}\}$ ,    r)  $\{x \in \mathbb{Q} \mid x^2 \leq 7\}$ ,  
 s)  $\bigcup_{n=1}^{\infty} (-\frac{1}{n}, \frac{1}{n})$ ,    t)  $\bigcap_{n=1}^{\infty} (-\frac{1}{n}, \frac{1}{n})$ ,    u)  $\bigcap_{n=1}^{\infty} [\frac{1}{2n}, \frac{1}{2n-1}]$ .

**1.43.** Sea  $A$  un conjunto,  $s = \sup A$  y  $\varepsilon > 0$ . ¿Se puede asegurar que existe algún  $a \in A$  tal que  $s - \varepsilon < a < s$ ? En caso afirmativo, demostrarlo. En caso negativo, dar un contraejemplo y modificar las desigualdades anteriores para que sea cierto.

**1.44.** Sean  $A$  y  $B$  dos conjuntos no vacíos, acotados, de números reales.

- a) Demostrar que si  $A \subset B$ , entonces

$$\sup A \leq \sup B, \quad \inf A \geq \inf B.$$

- b) Probar que si  $x \leq y$  para todos los  $x \in A$ ,  $y \in B$ , entonces

$$\begin{aligned} \sup A &\leq y && \text{para todo } y \in B, \\ x &\leq \inf B && \text{para todo } x \in A, \end{aligned}$$

y por lo tanto  $\sup A \leq \inf B$ .

- c) Demostrar que si  $\sup A < \inf B$ , entonces  $a < b$  para todos los  $a \in A$ ,  $b \in B$ . Justificar si es cierto el recíproco.

**1.45.**

- a) Sean  $A$  y  $B$  dos conjuntos acotados de números reales. Definimos el conjunto

$$A + B = \{x + y \mid x \in A, y \in B\}.$$

Demostrar que

$$\sup(A + B) = \sup A + \sup B, \quad \inf(A + B) = \inf A + \inf B.$$

- b) Sean  $A = \{x_1, x_2, \dots, x_n\} \subset \mathbb{R}$ ,  $B = \{y_1, y_2, \dots, y_n\} \subset \mathbb{R}$ , y consideremos el conjunto

$$C = \{x_1 + y_1, x_2 + y_2, \dots, x_n + y_n\}.$$

Demostrar que

$$\sup C \leq \sup A + \sup B, \quad \inf C \geq \inf A + \inf B.$$

Dar algún ejemplo que muestre que las desigualdades pueden ser estrictas.

**1.46.** Sean  $A$  y  $B$  dos conjuntos acotados de números reales. Definimos el conjunto

$$A - B = \{x - y \mid x \in A, y \in B\}.$$

Demostrar que

$$\sup(A - B) = \sup A - \inf B, \quad \inf(A - B) = \inf A - \sup B.$$

**1.47** (Teorema de Dedekind). Sean  $S$  y  $T$  dos conjuntos no vacíos tales que todo número real está en  $S$  o en  $T$  y tales que si  $s \in S$  y  $t \in T$  entonces  $s < t$ . Probar que existe un único número real  $\beta$  tal que todo número real menor que  $\beta$  está en  $S$  y todo número real mayor que  $\beta$  está en  $T$ . (Una descomposición de los reales en dos conjuntos con estas propiedades se denomina una *cortadura de Dedekind*.)