

ALUMNO:

Técnicas de reconocimiento del terreno: condicionantes y elección

Para la realización de la práctica el alumno deberá emplear el apartado

Siguiendo las prescripciones contenidas en el apartado 3.2 (especialmente 3.2.1 y 3.2.2, también en el anejo C) del CTE-DB-SE-C.

Se plantean 5 hipótesis de edificaciones y terrenos para las que el/la alumno/a deberá determinar el número mínimo de reconocimientos a realizar, diferenciando sondeos y pruebas continuas de penetración.

A partir de ahí deberán determinarse los puntos de realización de cada tipo de reconocimientos (S=sondeos; C=calicatas; P=pruebas de penetración) teniendo en cuenta la geometría de la huella del edificio y la configuración de la estructura para que el estudio sea lo más representativo y adecuado al edificio inicialmente proyectado. Es posible que, bajo el criterio de cada alumno/a, puedan proponerse más pruebas de las estrictamente necesarias debido a la geometría y/o características del terreno, topografía, etc. En ese caso deberá razonarse dicho aumento.

Se aporta la forma y dimensiones aproximadas de los edificios y se describe el número de plantas y condiciones del terreno.

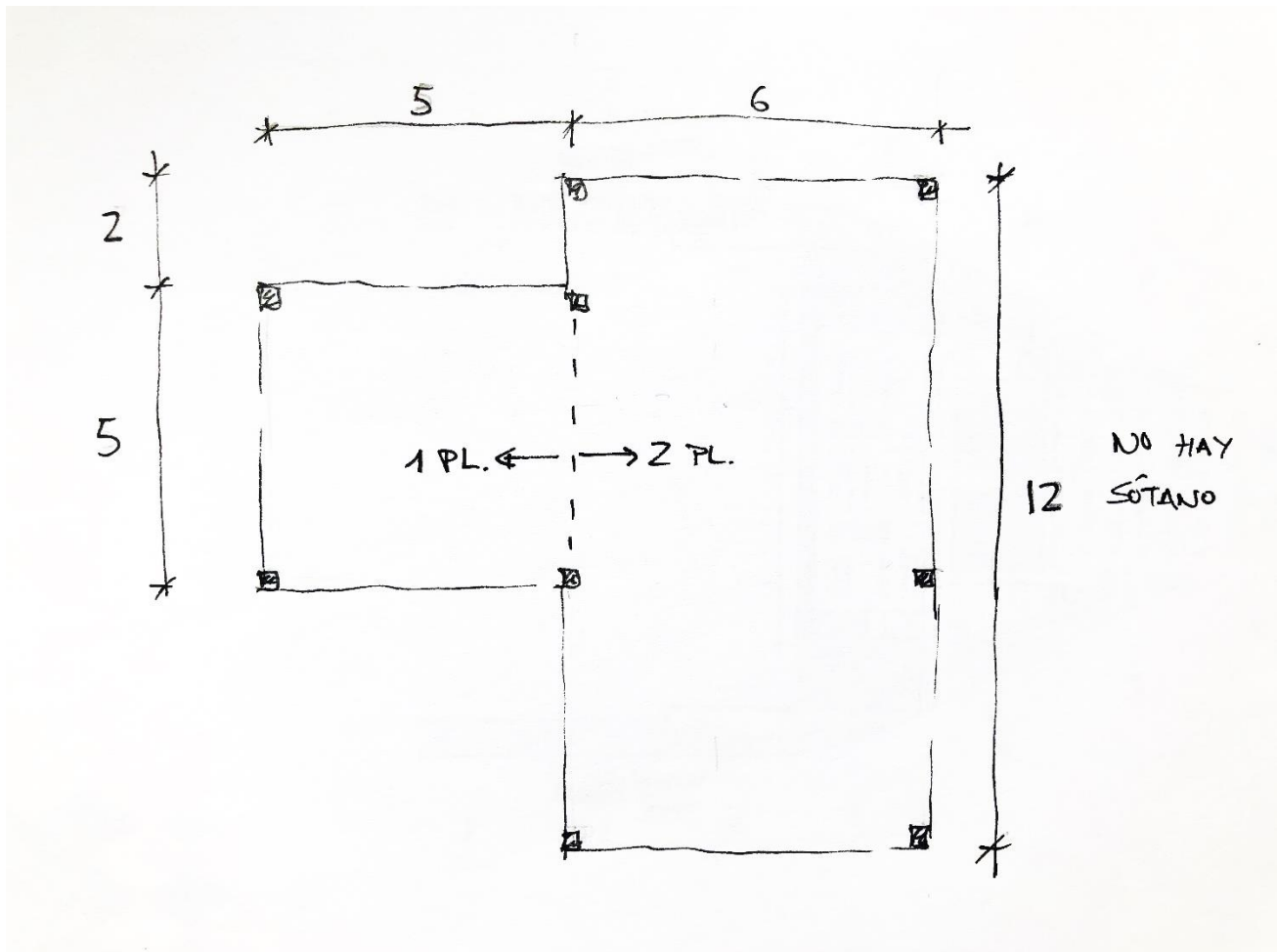
Al pie de los dibujos se pueden indicar todas las anotaciones y razonamientos que el alumno considere necesarios.

Cada edificio se valorará con 2 puntos; se valorará la correcta aplicación de la normativa, pero también la capacidad de razonamiento crítico mostrada en las soluciones propuestas, no existiendo una respuesta única válida.

ENTREGA: dadas las condiciones excepcionales en las que nos encontramos, el alumno deberá entregar la práctica en formato digital, bien realizándola directamente en el ordenador, bien escaneando/fotografiando la misma, y enviándosela a su profesor de prácticas antes de la finalización de la clase.

ALUMNO: _____

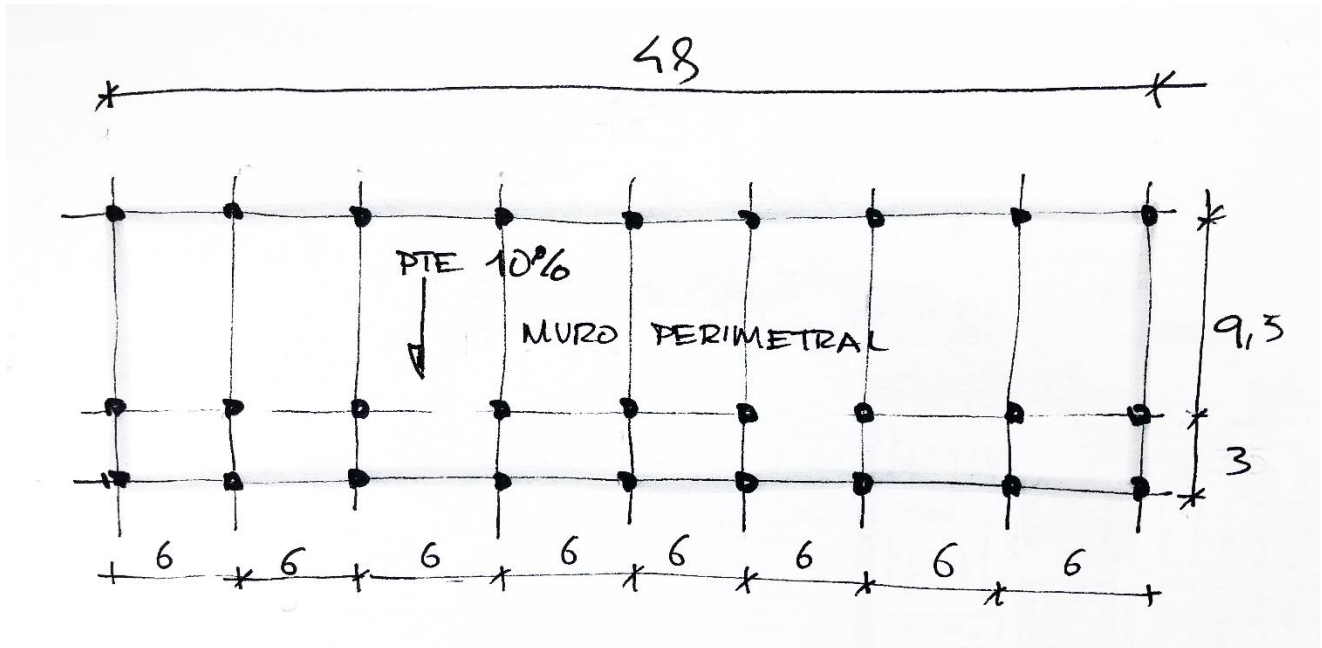
E1: vivienda unifamiliar de 2 plantas, sin sótano, con una superficie construida total de 170m² y situada en un terreno con poca variabilidad y en una zona donde habitualmente se emplean cimentaciones sencillas de zapatas



Mecánica del Suelo y Cimentaciones

ALUMNO: _____

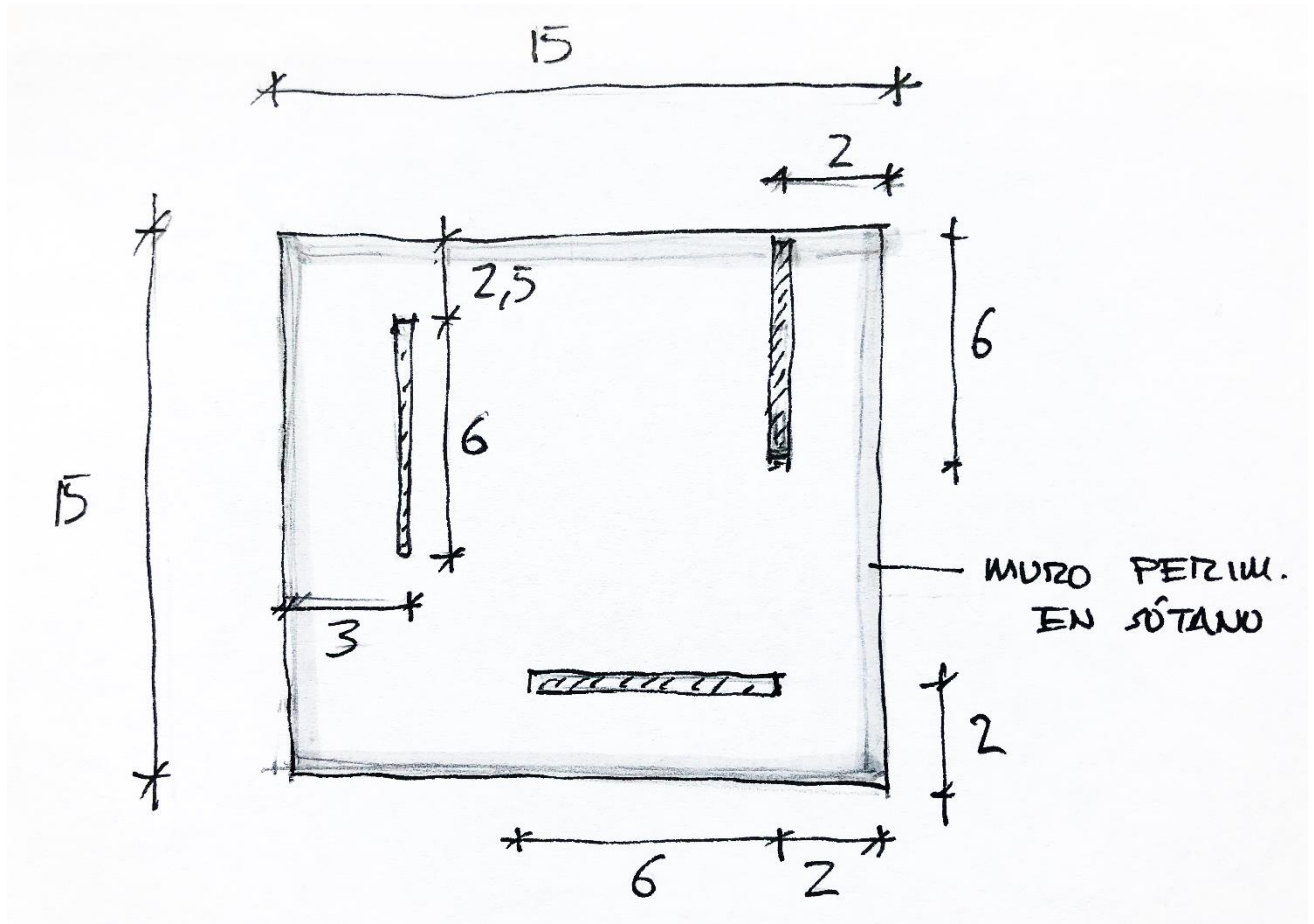
E2: colegio público de 1.200m², de 2 plantas, con una planta sótano para la que se prevé una excavación de hasta 3.50m respecto a la rasante del terreno natural, en una zona donde habitualmente se emplean cimentaciones sencillas de zapatas



Mecánica del Suelo y Cimentaciones

ALUMNO: _____

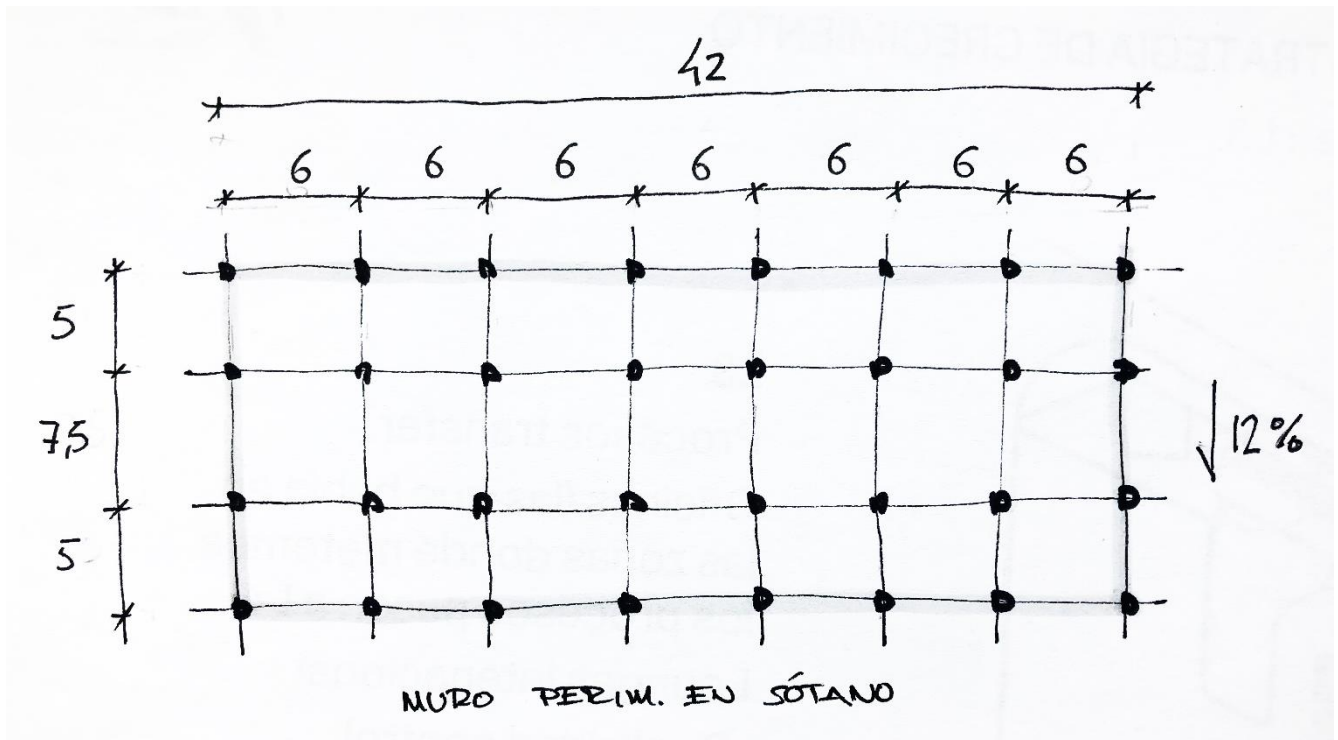
E3: museo que albergará una colección de obras de arte de gran valor, de 3 plantas, incluyendo un sótano con un nivel de excavación respecto a la rasante de hasta 4,50m, en una zona de rellenos antrópicos con un espesor estimado de 1,50m.



Mecánica del Suelo y Cimentaciones

ALUMNO: _____

E4: edificio de oficinas de 3 plantas sobre rasante y 2 plantas bajo rasante que requieren una excavación de hasta 5m bajo la rasante del terreno y donde se prevé la presencia de arcillas expansivas





Mecánica del Suelo y Cimentaciones

ALUMNO:

E5: hotel de 3 plantas sobre rasante y 1 sótano, con cota prevista de excavación no inferior a -3.50m, en una zona kárstica.

